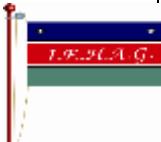


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ**



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 1 de 2

FECHA: AGOSTO 14 / 2015

PERIODO: 2

GRADO:10

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

- 1. Para sumar los siguientes números introduciremos:**

- 1 2
- A 1,5 2,5
- B 3,5 4,5
- a. =A1+A2+B1+B2
- b. =SUMA(A1:B2)
- c. Son válidas tanto A como B
- d. Ninguna de las anteriores es cierta

- 2. La definición más acorde de una publicación:**

- A. Es una forma de comunicación para informar o persuadir a un grupo, acerca de productos, servicios, ideas u otros.
- B. Permite reconocer una determinada idea de negocio.
- C. Es un medio de comunicación que permite tener un negocio.
- D. Todas las anteriores

- 3. Si en las celdas A1=8, A2 =3, B1=4, B2=9 el promedio de estos valores sería 6. ¿Cuál fórmula equivale a lo mismo?**

- A. =A1+A2+B1+B2
- B. =(A1+A2)+(B1*B2)/4
- C. =(A1/A2)+B1+B2/4
- D. = (A1+A2+B1+B2)/4

- 4. Una característica de Publisher es:**

- A. Permite realizar presentaciones de forma fácil y sencilla.
- B. Presenta una interfaz intuitiva para el diseño de animaciones.
- C. Realiza cálculo matemáticos, a través del uso de fórmulas.

- 5. Son programas para el diseño de documentos publicitarios:**

- A. Core
- B. Publisher
- C. Photoshop
- D. Todas las anteriores

Observa la siguiente hoja de cálculo y responde

	A	B	C	D
1	4	5	6	7
2	8	9	10	11
3	12	1	2	3

- 6. ¿Cuál es el resultado de la siguiente función: =MAX (B1:D3)?**

- A. 9
- B. 8
- C. 12

RESPONDA LAS PREGUNTAS 11- 14 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

¿En qué sentido se debe entender que la ciencia y la tecnología son bienes públicos? La ciencia y la tecnología se entienden como bienes públicos cuando se le toma sentido como herramienta para la bienestar social, ya que ambas aplicadas en la sociedad, sirven para la resolver los problemas en aspectos que afectan al hombre como lo son los económicos, sociales, culturales, ambientales, salud, educación, preservación de recursos, etc. ya sea desde un nivel regional, nacional y hasta un nivel planetario Estas dos han venido siendo aplicadas a la sociedad desde la revolución del conocimiento de una manera aislada, hasta la llegada del nuevo milenio en el 2000, y después de este más cercanas a la sociedad, sin embargo ha presentado respuestas negativas en los resultados, y no solo esto, sino que además puede y, ha sido utilizada para dañar y destruir, como lo fue la bomba nuclear. Al ser utilizada como una herramienta para lograr el bienestar social, la ciencia y la tecnología, puede vigilar, controlar y corregir el efecto negativo de las aplicaciones de esta en la sociedad.

- 7. La idea central del texto es:**

- A. La ciencia y la tecnología como herramientas benéficas para el mejoramiento social en nuestra sociedad.
- B. Ventajas y desventajas de la tecnología en la sociedad
- C. Importancia de la ciencia como herramienta útil de la sociedad.
- D. B y c.

- 8. El título adecuado para esta lectura es:**

- A. Usabilidad de la ciencia y la tecnología.
- B. Importancia de la ciencia y la tecnología en la revolución del conocimiento
- C. La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento.
- D. Todas las anteriores

- 9. Del texto no se deduce:**

- A. La tecnología y la ciencia aportan numerosos beneficios a la sociedad.
- B. La tecnología y la ciencia son herramientas que facilitan la vida del ser humano.
- C. La ciencia y la tecnología traen beneficios pero a veces causan destrucción en nuestra sociedad.
- D. Las herramientas que brinda la ciencia y tecnología son nocivas para la sociedad

- 10. El propósito del texto es el de:**

- A. Informar
- B. Describir
- C. Argumentar
- D. Todas las anteriores



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 2 de 2

--	--