

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: EXAMEN DE PERIODO		Versión 01	Página 1 de 3

FECHA:	PERIODO: TRES	GRADO: CUARTO
ÁREAS:		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Lee el texto, luego responde las preguntas de la 1 a la 4:

LA PROGRAMACIÓN DE TELEVISIÓN

A los niños y a las niñas que vuelven a casa del colegio cada tarde cargados con una pesada mochila y unos deberes pendientes les espera en la sala de estar, o en el cuarto de cada uno, la programación televisiva ritual, una programación por lo general, salvo honrosas excepciones, poco propicia a la enseñanza de los valores o de la información que hayan podido recibir en las aulas.

Esa programación se impone en las horas libres, y se necesita mucha fuerza de voluntad para evitarla porque se prepara con un lenguaje fácil, pobre y caótico, con situaciones en las que sobrenada la violencia y el cinismo, con la presencia de unos cuerpos atractivos y tentadores que todo lo experimentan sin dificultad en un clima de falso compañerismo, de indiferencia o de pasotismo. (...) Nuestros niños y adolescentes crecen y la sociedad se encuentra así de modo irremediable con unos individuos que han pasado por el medio escolar, pero a los que les resulta difícil convivir y que hacen difícil la convivencia, atiborrados de imágenes toscas, de chismes inútiles y absurdos, alejados de una realidad que por ley natural están obligados a tomar en sus manos sin recursos aprendidos para transformarla.

Enrique Mujica

1. Según el primer párrafo, el autor del texto quiere:
 - a. Decir lo que llevan los niños en su mochila
 - b. Reflexionar sobre lo que ven los niños en la televisión
 - c. Hablar sobre la programación tan interesante de la televisión
 - d. Contar lo que hacen los niños cuando llegan de la escuela

2. Según el texto, podríamos afirmar que la televisión es:
 - a. Un medio por el que aprendemos valores
 - b. Utiliza una programación que no enseña, que no nos deja pensar
 - c. Un medio que ayuda a descansar cada tarde porque tiene buena programación
 - d. Una programación que utiliza la violencia para enseñarnos de la vida

3. Según el texto, la preparación de la televisión se prepara con:
 - a. Mucho interés para que los niños la vean cuando regresan a casa
 - b. Ganas de que los niños aprendan muchas cosas
 - c. Un lenguaje fácil, pobre y caótico

- d. Las cosas que los estudiantes deben identificar
4. Del texto puede concluirse que:
- La televisión ha contribuido para que seamos personas poco pensantes, que se nos dificulte la convivencia
 - La televisión es una manera de desestresarnos de cuando llegamos del colegio porque dejamos las mochilas
 - La programación de la televisión tiene cosas buenas y cosas malas que nos ayudan a vivir mejor
 - La programación de la televisión está acorde con el trabajo que hacemos en el colegio y en las familias
5. Para escribir una noticia es necesario tener en cuenta:
- Una situación que haya pasado para que todos la conozcan
 - Una pelea que hayan tenido unas personas para contarla
 - Algunas preguntas como: qué, cuándo, dónde, cómo ocurrió, entre otras
 - Que seamos periodistas para poder escribir muy bien la noticia
6. La noticia se puede considerar como:
- Un chisme que hacen algunas personas para perjudicar a otras
 - La manera de desinformar a quienes están pendientes de lo que sucede
 - La información que traen los libros para que los niños puedan aprender
 - Un acontecimiento que se da en todos los lugares, que posteriormente es divulgado
7. Escoge la palabra que no esté escrita de correctamente:
- Cocinar
 - Calaboso
 - Aseado
 - Brazo
8. El verbo es la acción o movimiento que realiza una persona, animal o cosa. Una de las siguientes respuestas no correcta:
- Mesa, silla
 - Caminar, saludar
 - Besar, mirar
 - Leer, escribir
9. El verbo conjugado en pretérito, 2° persona del plural es:
- Jugará
 - Jugó
 - Jugasteis
 - Juega
10. El debate es:
- Un juego de carreras
 - Un conjunto de niños
 - Un grupo de personas que discuten sobre un tema
 - Una pelea entre personas