

FECHA:	PERIODO: II	GRADO: Cuarto
Áreas: Matemáticas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Objetivo: Verificar los aprendizajes obtenidos en el tercer periodo en el área de matemáticas.

I. Una **fracción**, número fraccionario, o quebrado es la expresión de una cantidad dividida entre otra cantidad; es decir que representa un cociente no efectuado de números. Las fracciones se componen de: numerador, denominador y línea divisoria entre ambos (barra horizontal u oblicua). En una fracción común $\frac{a}{b}$ el denominador **b** representa la cantidad de partes iguales en que se ha fraccionado la unidad, y el numerador **a** es el entero.

Suelen utilizarse figuras geométricas (los cuales representan la unidad) divididos en tantas partes como indique el denominador, y se colorean (u omiten) tantas de estas partes como indique el numerador.

1. Una fracción es:
 - a. Partir una unidad en partes iguales
 - b. Partir una fracción en partes iguales
 - c. Una cantidad dividida en otra
 - d. A y c son verdaderas
2. Las partes de una fracción son.
 - a. Dividendo y divisor
 - b. Numerador, denominador y línea divisoria
 - c. Numerador y divisor
 - d. Divisor y dividendo
3. María tiene una piza y la parte en cinco pedazos y se come tres, la fracción se expresa:
 - a. $\frac{5}{3}$
 - b. $\frac{3}{5}$
 - c. $\frac{5}{5}$
 - d. $\frac{3}{3}$

II. Clasificación de fracciones

Según la relación entre el numerador y el denominador se dividen en

Fracción propia: fracción en que el denominador es mayor que el numerador: $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{4}$, ...

Fracción impropia: fracción en donde el numerador es mayor que el denominador: $\frac{13}{6}$, $\frac{18}{8}$, $\frac{5}{2}$, ...

Fracción homogénea: fracciones que tienen el mismo denominador: $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{27}$ y $\frac{3}{27}$; ...

Fracción heterogénea: fracciones que tienen diferentes denominadores: $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{5}$; $-\frac{1}{5}$ y $\frac{5}{1}$; ...

Fracción equivalente: la que tiene el mismo valor que otra dada: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{50}{100}$, ...

4. Según el texto es una fracción propia
 - a. $\frac{12}{6}$
 - b. $\frac{5}{8}$
 - c. $\frac{4}{3}$
 - d. $\frac{7}{7}$
5. Es fracción heterogénea aquella que
 - a. Tiene numeradores diferentes
 - b. Tiene numeradores iguales
 - c. Tiene denominadores diferentes
 - d. Tiene igualdad en sus numeradores y denominador
6. Para comprobar que una fracción es equivalente se:

- a. Se suman numeradores y denominadores
 - b. Se multiplica en cruz numeradores y denominadores
 - c. Se simplifican las fracciones
 - d. Se multiplica por un factor común las fracciones
7. Al realizar suma de fracciones heterogéneas se procede a:
 - a. Sumar numeradores y denominadores entre sí
 - b. Busca un común denominador y sumar numeradores
 - c. Convertir en fracciones homogéneas
 - d. B y c son verdaderas
 8. En un jardín hay 620 flores y $\frac{2}{5}$ de ellas son margaritas ¿Cuántas Margaritas hay?
 - a. 228
 - b. 40
 - c. 1240
 - d. 282

III. **Medidas de longitud:** Para medir longitudes se pueden utilizar distintas unidades de medida. La unidad de medida más utilizada es el **metro (m)**. Se utiliza para medir la altura de un árbol, la longitud de una piscina, la longitud de una habitación, la altura de un edificio... Hay unidades de medidas menores, que se utilizan para medir objetos pequeños (la longitud de un libro, de una goma, de un alfiler...). Decímetro (dm) Centímetro (cm) Milímetro (mm).

9. Tatiana lleva los siguientes instrumentos, un reloj, una balanza, un metro, un compás y una regla, para desarrollar un taller en el colegio. En una de las actividades del taller, ella debe averiguar cuál es el compañero que corre más rápido una distancia de 15 metros. ¿Qué instrumentos debe utilizar Tatiana para desarrollar esta actividad?
 - a. La balanza y el reloj.
 - b. El metro y la balanza.
 - c. El compás y la regla.
 - d. El metro y el reloj.
10. ¿En cuál de las siguientes actividades del taller Tatiana debe usar el metro?
 - a. Medir el tiempo que tarda un compañero en ir a un lugar.
 - b. Dibujar un círculo que tenga 3 centímetros de radio.
 - c. Comparar entre dos objetos cuál es el más pesado.
 - d. Medir la longitud del largo de su cuaderno.

IV. Al recolectar datos obtenidos por unos jugadores se muestra los puntajes obtenidos por jugadores, luego de lanzar varias veces dos dados y sumar los puntos de sus caras superiores.

11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

N. de veces	3	4	7	9	11	13	10	9	6	3	4
Puntajes	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

- a. Los puntajes que salieron menos veces fueron el 5, el 9 y el 10.
 - b. Los puntajes que salieron más veces fueron el 6, el 7 y el 8.
 - c. El puntaje que salió menos veces fue el 12.
 - d. El puntaje que salió más veces fue el 4.
12. Una papelería ofrece una promoción: 2 cuadernos de 50 hojas por mil pesos ¿En cuál de las siguientes opciones se muestra el precio correcto de 2, 4, 6 y 8 cuadernos?
 - a. 1000, 2000, 4000, 8000
 - b. 500, 1000, 1500, 2000
 - c. 500, 1000, 2000, 3000
 - d. 1000, 2000, 3000, 4000