
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Taller integrado	GRADO:	2.02
PERÍODO	3	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Describir y valorar la lectura de textos y numeros como medio de expresión de los grupos

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- 1- Construir un mapa conceptual representando los reinos de la naturaleza con ejemplos y dibujos.
- 2- Construyo una casa con las diferentes figuras y líneas geométricas colocando el nombre a cada una de ellas.
- 3- Represento con dibujos 10 problemas de division y sus propiedades.
- 4- Leo y escribo el cuento caperucita roja resaltando con rojo todos los signos de puntuación, con color verde todas las palabras que representan acciones o movimientos.
- 5- En ingles elaboro 10 fichas con 10 oficios o profesiones y hacer el dibujo .
- 6- Construir una pirámide sobre los climas representando con dibujos sus cultivos.
- 7- Escribir 10 formas de cuidar el medio ambiente.
- 8- Escribir el nombre de 5 valores que se necesitan practicar para una sana convivencia en tu aula de clases y hacer carteleras en tu cuaderno con cada uno de ellos.
- 9- Presentar los cuadernos desatrasados.
- 10- Estudiar el taller para sustentarlo y para evaluación escrita.
- 11- Conjuguar los siguientes verbos en los tiempos presente pasado y futuro: barrer estudiar, cantar, correr, jugar.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentación por escrito

Sustentación en la clase

RECURSOS:

Cuadernos

Colores

diccionarios

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 23 de noviembre	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN 23 de noviembre
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Maria Libia Atehortua Duque	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Maria Libia Atehortua Duque
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

