

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: planes de mejoramiento	Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ETICA Y VALORES	GRADO:	10° Y 11°
PERÍODO	III	AÑO:2014	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
Reconocer la integridad del ser humano en todas sus experiencias y manifestaciones.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Plan de mejoramiento.

Elija 5 grupos indígenas de Colombia, cada uno debe habitar una de las regiones naturales de Colombia, y indague haciendo uso de la internet, las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se relacionan con el territorio? Se trata de identificar las actividades económicas que desarrollan para sobrevivir.
2. ¿cómo defienden ese territorio? Se trata de identificar si hacen uso de sus derechos como ciudadanos para la defensa de su cultura y de su territorio.
3. Escriba un texto en el que usted manifieste que tanto valora la culturas que investigo y la manera como ejercen sus derechos como colombianos.
4. Si valora la lucha pasiva de los indígenas de Colombia como si fuera su lucha, componga un mensaje de solidaridad y póngalo a circula por medio de un e-mail, enviandolo por lo menos a 20 correos reales incluyendo a juca.188@hotmail.com

PLAN DE NIVELACION

El desarrollo sostenible también es aplicable a la parte humana, ósea, en los proyectos sobre desarrollo hay que asegurar que las personas involucradas mejoren su vida material, eso se debe garantizar en el gran proyecto de nuestra Nación-Estado, que se le asegure a los colombianos un buen nivel de la vida material, esa repartición de la riqueza es precisamente lo que no se da en Colombia y es el tema del texto: ¿Dónde está la franja amarilla?, a partir de la lectura de este texto, responda:

1. ¿En qué circunstancias William Ospina decide escribir este libro?
2. William Ospina en el texto habla de que antes de la independencia había más coherencia de los ideales de justicia y de libertad con la realidad, que en la actualidad. Diga según su criterio ¿Qué sobrevive de la colonia en la actualidad?
3. ¿Cree usted qué en Colombia las generaciones futuras podrán disfrutar de los mismos beneficios en cuanto a recursos naturales, sabiendo que no se ha repartido la riqueza con equidad?
4. Si usted quisiera convencer a un amigo para que leyera este libro de W. Ospina, ¿qué argumentos utilizaría?
5. Asuma que este libro de Ospina es una carta dirigida a usted, respóndale esta carta al autor.

Cada pregunta respóndala con un párrafo, invéntese un título y una conclusión, y envíe su texto al correo: juca.188@hotmail.com, respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

PLAN DE PROFUNDIZACION

En el texto “Las tres ecologías” de Félix Guattari, se desarrollan la nociones de ecología y de desarrollo sostenible para tres momentos: los otros individuos, el medio en que viven y uno mismo, de acuerdo con la lectura de este texto:

1. «Así como existe una ecología de las malas hierbas existe una ecología de las malas ideas»

(Gregory Bateson), explique.

2. “La verdadera respuesta a la crisis ecológica sólo podrá hacerse a escala planetaria y a condición de que se realice una auténtica revolución política, social y cultural que reoriente los objetivos de la producción de los bienes materiales e inmateriales”, explique.
3. Explique el concepto de Eco Sofía, que es necesario para el entendimiento de estas 3 ecologías.
4. ¿El capitalismo es un obstáculo para el desarrollo de las tres ecologías toda vez que hace que prime el sujeto sobre el resto? ¿Cómo hacer para salir de este atolladero, cómo librarnos del egoísmo e individualismo burgués?
5. ¿Cuál es su propuesta ética y estética que puede ayudar al desarrollo de las tres ecologías?
6. Si hay un desequilibrio en el ecosistema es porque una especie prima sobre otra generando el desequilibrio, explique.
7. La relación de la población con los recursos, no es mala en sí misma, sino el hecho de no reintegrarlos y el abuso de la población. De aquí surge la definición de sostenibilidad. Donde no se puede pensar en un mundo infinito, defina lo que ha entendido como desarrollo sostenible.

Cada pregunta respóndala con un párrafo, invéntese un título y una conclusión, y envíe su texto al correo: juca.188@hotmail.com, respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se envían en la primera semana de noviembre al correo juca.188@hotmail.com.. Muy importante especificar, en el asunto del envío, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. En la segunda semana de noviembre se le sustentara el trabajo al profesor.

RECURSOS:

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de investigar, en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
Primera semana de noviembre

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Segunda semana de noviembre

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Juan Carlos Villa Vélez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA