

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIVICA	GRADO:	NOVENO
PERÍODO	TERCER	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

IDENTIFICA EL ROL COMO ESTUDIANTE AL INTERIOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PROPICIANDO AMBIENTES DE SANA CONVIVENCIA.

ACTIVIDADES TEORICAS Y PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. A PARTIR DEL TEXTO ELABORA UN ENSAYO DONDE EXPLIQUES LOS ASPECTOS MAS IMPORTANTES EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD
2. ELABORA UNA EXPLICACIÓN CON TUS PROPIAS PALABRAS DE LOS CINCO PUNTOS IMPORTANTES SOBRE LA IDENTIDAD
3. POR QUE ES TAN IMPORTANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL AUTOESTIMA EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD
4. ELABORA UNA CARTELERA BIEN PRESENTADA QUE MENCIONE LA IMPORTANCIA DEL AUTOESTIMA

LA IDENTIDAD

De acuerdo con Erik Erikson, el mayor obstáculo que debe enfrentar el desarrollo de los adolescentes es el establecimiento de una identidad. Es un saber quién es uno, hacia dónde se dirige en la vida y en qué forma uno encaja en la sociedad. Se refiere a la estabilidad que requiere una persona para lograr la transición de la dependencia de los demás a la dependencia de sí mismo

En otras palabras es la sensación de ser un individuo único, una especie de sentimiento de singularidad individual que uno experimenta como alguien irreplicable. Integración y unificación de las diferentes auto descripciones y su estabilidad en el transcurso temporal constituirían el núcleo de la identidad. Al final de la adolescencia, la identidad comienza a actuar como una fuerza moldeadora que orienta los planes y proyectos de vida. El contenido de la identidad tiene que ver con los compromisos, las elecciones, la ocupación laboral, los valores, las ideologías, la conciencia crítica, los roles, la sexualidad

CINCO PUNTOS IMPORTANTES A CONSIDERAR SOBRE LA IDENTIDAD

- 1.- La identidad se construye en interacción con otros.
- 2.- La identidad es una definición socialmente construida del ser.
- 3.- En la definición son centrales:
 - La mismidad-sentido del ser.
 - Continuidad espacio temporal.
 - Reconocimiento por otros de la existencia.
- 4.- La identidad es un fenómeno eminentemente subjetivo, con un fuerte componente emocional.
- 5.- la formación de la identidad implica un proceso de reconocimiento y valorización de la propia individualidad

AUTOESTIMA

Desarrollo del conocimiento de sí mismo en la adolescencia

Autoconcepto: conjunto de imágenes, informaciones, representaciones mentales o esquemas acerca de las características definitorias de uno mismo (cualidades físicas, habilidades y capacidades, ideología, metas o expectativas...).

Conocimiento y conciencia de la propia forma de ser y comportarse. Destacar: el exagerado hincapié que se hace en la sociedad sobre los aspectos superficiales (gustos, intereses, aspiraciones, defectos, roles, ideología) la tendencia a manifestar mayor sensibilidad y curiosidad hacia lo que los demás ven de uno mismo (imagen social).

Autoestima: opinión y juicio (positivo o negativo) que tenemos de nosotros mismos, la aceptación que nos merecen nuestras propias características. Es de naturaleza más emocional que el Autoconcepto. Puede dificultar el desarrollo intelectual, social y afectivo.

La teoría más completa sobre el desarrollo de la identidad es la de Erikson.

Algunos expertos en desarrollo consideran que Erikson es la aproximación sobre el desarrollo adolescente que mas a influido en su estudio

¿Quién soy? ¿qué hago en la vida? ¿hacia dónde voy? ¿qué es lo que me hace diferente? Estas preguntas son muy comunes durante la adolescencia.

Los adolescentes buscan respuesta a estas preguntas que giran entorno al concepto de identidad.

Shaffer, David (2000). Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. 5ª edición. Thomson. México.

Santrock, Jhon (2003). Psicología del desarrollo. Adolescencia. 9ª edición. McGraw-Hill. España.

AGUIRRE B, Ángel(1994). Psicología de la adolescencia. Barcelona: Ed. Alfaomega.

Erikson, Erik(1974). Identidad juventud y crisis. Paidós

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

1. Desarrollar hojas de block
2. Sustentar oralmente el taller
3. Puntualidad en la entrega del taller.

RECURSOS:

CONSULTA DE FUENTES

<http://www.slideshare.net/taniasobrevilla/identidad-en-la-adolescencia>

Diccionario pequeño Larousse

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) JOHNNY GUERRERO BUCHELLI	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA