
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ARTISTICA	GRADO:	5°
PERÍODO	03	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Imita en forma lúdica varios sonidos escuchados en la naturaleza.
- Distingue los diferentes instrumentos musicales, e identifica sus sonido.
- Valora el sentido y el significado de las canciones colombianas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Consultar y escribir:

- 1.Cuál es la diferencia entre sonido, ruido y música?
2. Cuáles son los instrumentos de cuerda, de viento y de percusión y dibujar un instrumento de cada uno.
3. Consultar una canción colombiana escucharla y copiarla.
4. Cuál es la diferencia entre sonido natural y sonido artificial y escribir dos ejemplos de cada uno.
5. Escribe el nombre de las voces o sonidos de los siguientes animales.

Burro	caballo	canario
Cotorra	león	lobo
Mosquito	pájaro	rana
serpiente		

Bibliografía:

Cuaderno de artística, computador

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación está dividida en dos partes, entrega del taller escrito bien presentado y sustentación por escrito en el aula, cada uno tiene un porcentaje y será entregado en la fecha estipulada por la profesora.

RECURSOS:

Cuaderno, computador, hojas de block, lápiz, colores

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Ester Noelia Moreno Caro	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

