

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ESPAÑOL	GRADO:	SEGUNDO
PERÍODO	TRES	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Comprende maneras de como se formula el inicio, el nudo y el desenlace de los textos que lee o escucha.
- Diferencia los tipos de textos: Descriptivos, narrativos como fabulas, cuentos, mitos y leyendas.
- Identifica características que diferencian poemas, rimas, retahílas y trabalenguas.
- Escribe noticias sobre hechos ocurridos en el entorno y participa activamente en diálogos, dando una información clara de lo sucedido.
- Construye con facilidad oraciones y párrafos manejando coherencia en sus ideas, empleando correctamente los elementos de relación y algunos signos como la coma y el punto.
- Identifica la estructuración de la historieta y trata de escribir sus propias historietas a través de imágenes.
- Lee y escribe en forma clara y articulada un texto.
- Comprende con facilidad cualquier clase de texto.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Explicación por el maestro.
- Ejercicio de corrección de pruebas evaluativas perdidas
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.
- Entrega del cuaderno a la orden del día.
- Acompañamiento individual y colectivo para despejar inquietudes.

BIBLIOGRAFIA: Voces castellano y literatura 2 Ed. Voluntad, Comunicativamente 2 Ed. Voluntad, Programa de Transformación de la Calidad Educativa. Educación de calidad. Ministerio de Educación Nacional, cualquier texto de español grado segundo, La casa del saber 2 Ed. Santillana, internet.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan.
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento. 30%
Evaluación y actividades 70%

RECURSOS:

Cuaderno ,taller y medios tecnológicos

OBSERVACIONES: El taller debe entregarse en la fecha asignada

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Noviembre 14	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Del 18 al 21 de Noviembre
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA