

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	SOCIALES	<b>GRADO:</b>	1º
<b>PERÍODO</b>	3	<b>AÑO:</b>	2014
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Identifico y describo funciones básicas de organizaciones políticas de mi entorno.
2. Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.
3. Reconozco factores de tipo económico que generan bienestar o conflicto en la vida social.
4. Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.
5. Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...).
6. Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Realización de recorridos por el barrio, identificando las diferentes organizaciones políticas y sociales, ubicándolas a través de mapas y haciendo un inventario de estas instituciones.
2. Participación en diálogos reflexivos sobre principios de la ética aplicados para ejercer funciones públicas y elabora carteleros sobre mensajes alusivos a estos principios y valores.
3. Participa de las actividades direccionadas por las organizaciones e instituciones en la comunidad.
4. Se promulga e incentiva a los estudiantes para que hagan juicios críticos y argumentativos, de acuerdo a su capacidad cognitiva y nivel de desarrollo, frente a diferentes situaciones de la comunidad, haciendo propuestas sobre posibles soluciones a ciertas problemáticas presentes en la comunidad.
5. Realización de dibujos sobre las actividades económicas en el barrio.
6. Participación en visitas guiadas a determinadas fábricas o industrias de la ciudad.
7. Realización de carteleros sobre el valor del trabajo y la laboriosidad.
8. Desarrollo de talleres reflexivos que incentiven a los estudiantes para que se visualicen desempeñando un oficio o profesión determinada, permitiendo así que avancen en la estructuración de su proyecto de vida.
9. Elaboración de los símbolos y emblemas patrios con material de reciclaje, exponiendo sus diferentes valores.
10. Consultasen la biblioteca o internet sobre los personajes representativos de la Historia de Colombia y desarrollo de talleres de dramatizaciones sobre personajes importantes en Colombia.
11. Orientaciones de grupo reflexivas sobre la historias de diferentes culturas étnicas en Colombia.
12. Promulgación del aprendizaje del Himno Nacional y el Himno Antioqueño.

**BIBLIOGRAFÍA:**

CAGIO, Francisco. PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Bogotá: Intereditores S.A. 1995

CARRETERO, Mario, JACCOT, Liliana y otros. CONSTRUIR Y ENSEÑAR LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA HISTORIA. Madrid: Visor, 2002.

Ciencias sociales. Ed. Santillana. Bogotá. 2000

Constitución Política de Colombia. 1991.

Código de la Infancia y Adolescencia. Ley 1098 de 2006.

Manual de Convivencia. I.E. Héctor Abad Gómez.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

**RECURSOS:**

Se incentivaré el trabajo grupal con exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorios. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas.

**OBSERVACIONES:**

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el tercer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Noviembre 4 de 2014

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

Noviembre 7 de 2014

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**