

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>
			<b>Página</b> 1 de 1
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	ÉTICA Y VALORES	<b>GRADO:</b>	1º
<b>PERÍODO</b>	3	<b>AÑO:</b>	2014
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Me identifico como un ser que se relaciona consigo mismo con el otro y con el entorno.
2. Identifico los valores que favorecen las relaciones interpersonales.
3. Fortalezco mi relación inter e intra personal.
4. Fortalezco el desarrollo de los cuatro auto-esquemas mentales básicos: auto-imagen, auto-concepto, auto-estima y auto-eficacia.
5. Realizo juicios de valor sobre lo que es correcto e incorrecto en las relaciones personales, familiares, escolares y sociales.
6. Diseño pautas para construir una convivencia adecuada.
7. Inicio la elaboración de mi proyecto de vida.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Construcción de un árbol de valores.
2. Realización de trabajos escolares para desarrollar la gráfica y simbolización de valores a partir de cuentos, historias, películas, relatos o narraciones, aprendiéndose el significado de los valores, poniéndolos en práctica en la vida diaria.
3. Realización de ejercicios para identificar valores en sí mismo, en su familia y en los demás.
4. Participación en el desarrollo de ejercicios en la construcción grupal del concepto de sana convivencia, de graficar situaciones de paz y de convivencia y compararlas dentro del ámbito familiar y escolar.
5. Ejercicios para la construcción oral de cuentos sobre paz y convivencia.
6. Ejercicios de dramatizaciones sobre valores y antivalores.
7. Participación en actividades de clases sobre el análisis de casos de dificultades de convivencia escolar.
8. Ejercicios sobre el aprendizaje de canciones sobre valores.
9. Realización de carteleros sobre la importancia de los valores y de la convivencia.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- APEL y otros. Ética Comunicativa y Democracia. Ed., Crítica, Barcelona 1991.
- CAMPS, Victoria y otros. Historia de la ética. Barcelona: Crítica. 3 Vols. 1988.
- CORTINA, Adela. Ética mínima. Madrid: Tecnos. 1994
- CORTINA, Adela y MARTÍNEZ, E. Ética. Madrid: Akal. 1996
- CORTINA, Adela. El mundo de los valores. Ética y educación Santa fe de Bogotá. Buho. 1997
- CORTINA, Adela. El quehacer ético. Guía para la educación moral. Madrid: Santillana. 1999.
- Ley General de Educación o Ley 115 de 1994.
- M.E.N., Lineamientos curriculares de Educación, Ética y Valores
- M.E.N., Estándares básicos de competencias ciudadanas. Bogotá. 2003.
- Humanos. Ed., Cooperativa magisterio, Bogotá 1998.
- PORTELA MORALES, Luis Enrique. Plan de estudios por competencias. Fundación Diversidad y Educación.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

**RECURSOS:**

Se incentivaré el trabajo grupal con exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorios. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas.

**OBSERVACIONES:**

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el tercer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Noviembre 4 de 2014

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

Noviembre 7 de 2014

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**