

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: PRUEBA SABER DE PERIODO.		Versión 01
		Página 1 de 3

FECHA:	PERIODO: 2	GRADO: 9
Áreas: HUMANIDADES - ESPAÑOL		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 10 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

UN PAIS AL ALCANSE DE TODOS

Nuestra educación conformista y represiva parece concebida para que los niños se adapten por la fuerza a un país al alcance de ellos para que lo trasformen y engrandezcan. Semejante despropósito restringe la creatividad y la intuición congénitas y contraría la imaginación, la clarividencia precoz y la sabiduría del corazón, hasta que los niños olviden lo que sin duda saben de nacimiento: que la realidad no termina donde dicen los textos, que su concepción del mundo es más acorde con la naturaleza que la de los adultos, y que la vida sería más larga y feliz si cada cual pudiera trabajar en lo que le gusta, y solo en eso.

Esta encrucijada de destinos ha forjado una patria densa e indescifrable donde lo inverosímil es la única medida de la realidad. Nuestra insignia es la desmesura. En todo: en lo bueno y en lo malo, en el amor y en el odio, en el júbilo de un triunfo y en la amargura de una derrota.

Destruimos a los ídolos con la misma pasión con que los creamos. Somos intuitivos, autodidactas, espontáneas y rápidos, y trabajadores encarnizados, pero nos enloquecen la sola idea del dinero fácil. Tenemos en el mismo corazón la misma cantidad de rencor político y de olvido histórico. Un éxito resonante, una derrota deportiva, puede costarnos tantos muertos como un desastre aéreo. Por la misma causa somos una sociedad sentimental en la que prima el gesto sobre la reflexión, el ímpetu sobre la razón, el calor humano sobre la desconfianza. Tenemos un error casi irracional por la vida, pero nos mata unos a otros por las ansias de vivir. Al autor de los crímenes más terribles lo pierde una debilidad sentimental. De otro modo: al colombiano sin corazón lo pierde el corazón.

Gabriel García Márquez proclama para la misión de ciencia, educación y pedagogía. Colombia: al filo de la oportunidad. Tomo1. Página 54. Presidencia de la república. Conciencias. Tercer mundo. Editores santa fe de Bogotá dic. 1996.

1. El título: “ un país al alcance de los niños” se relaciona con el texto porque el autor:
 - A. Opina que cada uno debe trabajar solo en lo que le gusta.
 - B. Habla de la concepción del mundo de los niños

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: PRUEBA SABER DE PERIODO.	Versión 01	Página 2 de 3

- C. Expone las consecuencias de una mala educación
- D. Analiza la influencia decisiva de la educación en la población infantil.

2. En el texto el autor pretende:

- A. Analizar la sociedad colombiana
- B. Desprestigiar a los colombianos
- C. Informar sobre la comunidad colombiana
- D. Dar un dictamen sobre la sociedad colombiana.

3. El lenguaje utilizado por el autor en el texto es:

- A. Poético porque tiene rima, ritmo y figuras literarias
- B. Retórico porque convence al lector de las tesis que plantea
- C. Cotidiano porque utiliza expresiones y elementos del habla común
- D. Científico porque reúne términos técnicos utilizados en las ciencias

4. Según el contenido del texto, la expresión “proclama “ significa:

- A. Alabanza a las condiciones sociales
- B. Declaración pública en torno a un tema
- C. Predicción sobre el devenir de una nación
- D. Denuncia legal sobre la realidad política.

5. En el último párrafo del texto el autor cuestiona:

- A. El modelo educativa colombiano
- B. La violencia de las ciudades
- C. La sociedad colombiana
- D. El carácter instintivo de la humanidad

6. Los dos puntos en el primer párrafo del texto el autor cuestiona:

- A. .Enfatiza una idea
- B. Enunciara una frase de otro autor
- C. Describirá la realidad
- D. Plasmará el pensamiento de los niños

7. La frase verbal “ ha forjado “, por el tiempo y el sentido que maneja, expresa:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: PRUEBA SABER DE PERIODO.	Versión 01	Página 3 de 3

- A. Una acción en proceso
 B. Un suceso que trascenderá en el futuro
 C. Un hecho ya ocurrido
 D. Una acción que ocurrió hace mucho tiempo
8. La frase del segundo párrafo que mejor sintetiza su sentido global es:
 A. “De otro modo al colombiano sin corazón lo pierde el corazón”
 B. “ Nuestra insignia es la desmesura”
 C. “ tenemos en el mismo corazón la misma cantidad de rencor político y de idea del dinero fácil”
 D. “ Destruimos a los ídolos con la misma pasión con que los creamos”
9. En los términos de la expresión. “... en lo bueno y en lo malo, en el amor y el odio. En el júbilo de un triunfo y en la amargura de la derrota” , se presenta una relación de
 A. Homofobia
 B. Sinonimia
 C. Antonimia
 D. Polisemia
10. Según el texto, la expresión “desmesura” ubicada en el segundo párrafo significa lo mismo que:
 A. Locura
 B. Desconocimiento
 C. Igualdad
 D. Libertad