

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTORABAD GÓMEZ			Versión 01	Página 1 DE 1
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código			
			Versión 01	Página 1 DE 1	

LOGROS/POR COMPETENCIAS

- Reconoce y practica el valor del trabajo en equipo.
- Reconoce y practica el valor de la gratitud.

ACTIVIDADES A REALIZAR

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

Elas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

1. Desarrollar el taller sobre el trabajo en equipo y presentarlo en el cuaderno.
2. Desarrollar el taller sobre la gratitud y presentarlo en el cuaderno.

BIBLIOGRAFÍA

- <http://es.wikipedia.org/wiki/Gratitud>
- http://es.wikipedia.org/wiki/Trabajo_en_equipo
-

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación tiene la metodología de taller para reforzar los conceptos no comprendidos en las clases, el cual debe estar acompañada de un trabajo escrito en el cuaderno y una sustentación oral, por tal razón el docente asignará 2 notas una por el trabajo escrito y otra por la sustentación oral de dichos conceptos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO LUNES 8 DE SEPTIEMBRE DE 2014

FECHA DE SUSTENTACIÓN ORAL DEL TRABAJO ESCRITO LUNES 8 DE SEPTIEMBRE DE 2014

NOMBRE DEL EDUCADOR: _____

FIRMA DEL EDUCADOR: _____

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA: _____

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____

ACTIVIDADES DE APOYO

TALLER: 1 TRABAJO EN EQUIPO

GRADO: TERCERO

ÁREA: ÉTICA Y VALORES

SEGUNDO PERÍODO

OBJETIVO: RECONOCER LOS VALORES QUE SE PRESENTAN EN EL TRABAJO EN EQUIPO.

- Desarrolle la lectura y realice las actividades siguientes:

TALLER UNO LECTURA EL VUELO DE LOS GANSOS

La ciencia ha descubierto que los gansos vuelan formando una v, porque cada pájaro bate sus alas y produce un movimiento en el aire que ayuda al ganso que va detrás de él. Volando en v, la bandada aumenta, por lo menos en un 71% más su poder de vuelo, a diferencia de cada pájaro que vuela solo.

Primera deducción: Cuando compartimos una dirección común y tenemos sentido de equipo, podemos llegar adonde deseamos más fácil y rápido: es el beneficio del mutuo apoyo.

Cada vez que un ganso se sale de la formación siente la resistencia del aire y se da cuenta de lo difícil que es volar solo. De inmediato, se incorpora a la formación para beneficiarse del poder del compañero que va adelante.

Segunda deducción: si tuviéramos la lógica de un ganso nos mantendríamos con aquellos que se dirigen en nuestra dirección.

Cuando el líder de los gansos se cansa, se coloca en uno de los puestos de atrás y otro ganso toma su lugar.

Tercera deducción: Obtenemos resultados óptimos cuando hacemos turnos para realizar los trabajos difíciles.

Los gansos que van detrás producen un sonido propio y así estimula a los de adelante para que mantengan la velocidad

Cuarta deducción: una palabra de aliento, dicha permanentemente produce grandes resultados.

Finalmente, cuando un ganso enferma o cae herido por un disparo, dos de sus compañeros salen de la formación y lo siguen para ayudarlo y protegerlo. Se quedan con él hasta que nuevamente este en condiciones para volar o hasta que muera. Solo, entonces, los dos acompañantes vuelven a la bandada o se unen a otra.

Quinta deducción: Si tuviéramos la inteligencia de un ganso, nos mantendríamos uno al lado del otro ayudándonos y acompañándonos.

Los gansos no compiten entre ellos, al contrario: la ayuda y la colaboración están al orden del día en la bandada.

ACTIVIDAD

11. Que valores descubres en esta lectura podrían fortalecer a los seres humanos si actuaran como estos gansos
2. Has un listado de algunas ventajas del trabajo en equipo.
3. Consideras que el trabajo en equipo es lo mismo que el trabajo en grupo
SI o NO y Por qué?
4. Cuales crees que son las limitantes para que el trabajo en equipo fracase
5. Que valores se deben resaltar en el trabajo de equipo
6. Inventa una frase que incentive o nos anime a trabajar en equipo
7. Elaboro un dibujo sobre la lectura

ACTIVIDADES DE APOYO

TALLER: 2 LA GRATITUD

GRADO: TERCERO

ÁREA: ÉTICA Y VALORES

SEGUNDO PERÍODO

OBJETIVO: REFLEXIONAR SOBRE EL VALOR DE LA GRATITUD.

- Desarrolle la lectura y realice las actividades siguientes:

TALLER DOS

LA GRATITUD

Es un valor por el cual una persona reconoce, interior y exteriormente, los regalos recibidos y trata de corresponder en algo por lo que recibió. Esencialmente, la gratitud consiste de una disposición interior, un corazón agradecido, pero cuando es genuino trata, de alguna forma, de expresarse en palabras y en obras. Consecuentemente, incluye tres elementos: reconocimiento de que un regalo ha sido recibido; apreciación expresado en agradecimiento; y en cuanto sea posible, regresar de alguna manera lo que se le ha dado de forma gratuita sin ninguna obligación de parte del dador.

Entre los ejemplos del Evangelio resalta la historia de los diez leprosos (Lucas 17). Solo uno regresó a darle gracias a Jesús por su curación milagrosa. Jesús lo puso por ejemplo y se entristeció por los otros nueve. Sin duda la gratitud es necesaria para entrar en una auténtica relación con Dios o con la persona que nos haya agraciado. La gratitud debe tomar las expresiones adecuada, no según la expectación de uno u otro sino en la forma que más convenga para fortalecer la relación que Dios desea establecer entre las personas. Cuando se refiere a gratitud para con Dios, no debe ser menos que adoración y consagración de la vida entera a su amor y su servicio.

A lo largo de nuestra vida nos rodeamos de personas por quienes tenemos especial estima, preferencia o cariño por "todo" lo que nos han dado: padres, maestros, amigos, entre otros. El motivo de nuestro agradecimiento se debe al "desinterés" que tuvieron a pesar del cansancio y la rutina. Nos dieron su tiempo, o su cuidado.

No debemos olvidar que nuestro agradecimiento debe surgir de un corazón grande.

No siempre contamos con la presencia de alguien conocido para salir de un apuro, resolver un percance o un pequeño accidente

VIVIENDO EL VALOR

El valor de la gratitud se ejerce cuando una persona experimenta aprecio y reconocimiento por otra que le prestó ayuda. No consiste, necesariamente, en "pagar" ese favor con otro igual, sino en mostrar afecto y guardar en la memoria ese acto de generosidad. Más que centrarse en la utilidad práctica del servicio recibido, pondera la actitud amable de quien lo hizo.

APRENDE A DAR LAS GRACIAS

Ya hemos visto qué es la responsabilidad: aplicarnos con dedicación a lo que nos corresponde; por ejemplo, que el señor barrendero limpie la calle sin dejar un solo papel. Ya vimos también qué es la generosidad: cuando damos más allá de lo que nos corresponde. Por ejemplo, el maestro que se preocupa por explicarnos de nuevo lo que todos ya entendieron.

La alegría que esos favores despiertan en nuestro corazón se llama gratitud. Se manifiesta hacia afuera cuando decimos "gracias" con una sonrisa, cuando le hacemos saber a la persona que nos ayudó lo importante que fue para nosotros ese detalle inesperado (no importa si fue un objeto, un consejo o un pañuelo desechable cuando nos vieron llorar). Pero la gratitud no se reduce a una palabra ni se queda en la superficie: enriquece y transforma nuestra vida cuando mantenemos presente ese acto de afecto para con nosotros. A través de ella nos sabemos queridos por los demás. A través de ella, sabemos querer a los demás.

PARA LA VIDA DIARIA

-Aprende a usar la fórmula que no falla. "Por favor" indica que pedimos algo especial. "Gracias" indica que reconocemos la ayuda.
-Piensa y reconoce todo aquello que recibes de los demás. Exprésalo a tu estilo: con palabras, con un abrazo, con una carta.

-Ve construyendo una cadena de favores: cuando tu recibas uno, haz otro, y pide a esa persona que siga extendiendo la red de ayuda y gratitud.
-No agradezcas sólo los bienes materiales. La ayuda que va más allá de los objetos es tal vez la más valiosa.

POR EL CAMINO DE LA GRATITUD

-Vence tu orgullo, piensa en quienes te han dado la mano a lo largo de la vida. Comprende que te ayudaron a ser quien eres.
-La gratitud no es un intercambio de objetos: "tú me diste, yo te di". Significa,

más bien, “tú te esfuerzarte por mí, yo estoy dispuesto a hacerlo por ti.”
-No sólo hay que dar las gracias a quienes están vivos y cerca de nosotros. Reconoce en tu corazón a quienes te ayudaron aunque no vivan o se encuentren lejos.

ACTIVIDAD: Reflexiona...

Lee la guía y da tu propio concepto de gratitud

- 1º. Qué debo hacer para vivir el valor de la gratitud?
- 2º. Por qué es importante agradecer y decir “por favor”?
- 3º. Qué sientes cuando alguien te da un regalo?
- 4º. Cuándo te levantas de la cama le das gracias a Dios por el nuevo día y las cosas buenas que hay en tu vida. Si o no y por qué?
- 5º. Qué es para ti dar las gracias?
- 6º. Cuál es el antivalor de la gratitud? explica cómo se manifiesta.
- 7º. Escribe 3 mensajes de gratitud hacia tus padres, compañeros y profesores.
- 8º. Elaboro dibujo sobre el tema