INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso: GESTION CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento	**Versión 01**	**Página 1 de 5**

ASIGNATURA /AREA	MATEMÁTICAS	GRADO:	OCTAVO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA:

- Ubica en la recta numérica y realiza operaciones en el conjunto de los números Reales
- Identifica las expresiones algebraicos y realiza operaciones básicas. .

EJES TEMATICOS:

- Números Reales
- Expresiones Algebraicas

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Aplica propiedades de los algoritmos en el conjunto de los números Reales y resuelve problemas con expresiones algebraicas.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

A continuación presentamos algunas actividades, sobre los contenidos tratados en el primer período las cuales deberán ser solucionadas y presentadas con sus respectivos procedimientos y justificaciones para cada una de las respuestas dadas; en hojas anexas, buena presentación y correcta ortografía.

Valoración:

- La entrega del plan de mejoramiento en la fecha indicada tiene un valor del **25%**
- La sustentación es escrita e individual y tiene un valor del **75%**, la cual deberá ser presentada en la fecha indicad

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de realimentación de las actividades de clase y extra-clase, actividades de clase individuales o grupales desarrolladas por los mismos en apoyo del docente; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Guía de aprendizaje y plan de mejoramiento elaborados por el docente; además de la bibliografía recomendada al inicio del programa.
- Referencias de páginas web con contenidos tratados del área.

.

Lic. Martha Salazar Marín
Lic. Jairo Jaramillo Mazo

1. Teniendo en cuenta la evaluación de periodo realizar una prueba similar donde se trabaje con legumbres, mínimo 8 variedades diferentes, algunas con exponente al cuadrado y al cubo.

2. Realizar 10 ejemplos de divisiones cuyos resultados den:

   a. expresión decimal periódica pura.
   b. expresión decimal periódica mixta.
   c. expresión decimal exacta.

3. Hallar la fracción generatriz para 10 expresiones decimales, mencionadas en el punto 2.

4. Realizar la prueba de periodo justificando todas las respuestas. Ejemplo;

El primer punto:

   a. No es correcta la respuesta porque las peras están elevadas al cubo y las piña y las manzanas al exponente uno.

Recuerde: para sumar o restar términos semejantes tienes que tener el mismo literal y exponente.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) MARTAHA SALAZAR MARÍN JAIRO JARAMILLO MAZO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA