

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01
			Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	INGLES	GRADO:	PRIMERO
PERÍODO	1°	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Comprendo el lenguaje muy básico sobre mi cuerpo, mi familia y mi colegio, si me hablan despacio y con pronunciación clara.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Con la ayuda de tu FAMILIA, elabora un juego didáctico (lotería, bingo...) con el abecedario, los miembros de la familia o los implementos del salón de case, en inglés, para que jueguen cinco personas; una cartelera sobre la importancia que tiene para ustedes (papá e hijo) el estudio, que deberás exponer a tus compañeros en fecha acordada con la profesora.
2. Padre de familia, leer palabras en inglés juntos, usted y su hijo, esto ofrece a su hijo la oportunidad de aprender palabras nuevas y extender su conocimiento del mundo. Trate de que esto se convierta en una costumbre familiar.
3. Juegue a los sonidos con su hijo, sonidos de animales, de objetos, medios de transporte, etc. (onomatopeyas). Y el nombre de estos en inglés. El computador te será de gran ayuda.
4. Conversar a cerca de las características de los objetos que nos rodean.
5. Definir y explicar palabras, por ejemplo, Que es un gato ?... Que es una bicicleta? etc. Su nombre en inglés.
6. Debes poner tu cuaderno a día y realizar las actividades que no has desarrollado, de manera ordenada y estética.
7. Resuelve el taller que la profesora te entregará y que devolverás el día ----- para sustentarlo con una evaluación luego de que la profesora lo revise y corrija, si es necesario.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.
Exposición.
Cartón paja, colores, marcadores.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA