

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ETICA Y VALORES	GRADO:	11°
PERÍODO	I	AÑO:2015	
NOMBRE ESTUDIANTE	DEL		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Presento diferentes perspectivas para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Plan de mejoramiento.

El siguiente texto es tomado de: <http://www.deontologia.org/>

Con base en la lectura de este texto y apropiándose de los conceptos de ética y de moral, identifique cuales son los conflictos que se han presentado en este primer periodo en su grupo y en su familia y explique si se han resuelto mediante la aplicación o injerencia de la ética o de la moral, con base en este análisis escriba un texto reflexivo y argumentativo en el usted tome posición en cuanto si es más conveniente y coherente con la ley resolver los conflictos con base en la mora o con base en la ética. Este texto se enviara al correo del profesor una semana antes de la semana de pruebas del primer periodo

Ética y moral

Estos dos términos proceden uno del griego, êthos (carácter), y otro del latín, mos-moris (costumbre). Ambos tienen la misma raíz semántica y por tanto la misma significación original. Por ello Ética y Moral, etimológicamente, se identifican y se definen como la "ciencia de las costumbres". Sin embargo, con el tiempo ambos vocablos han evolucionado hacia significaciones distintas.

El concepto de ética y el de moral están sujetos a diferentes usos dependiendo de cada autor, época o corriente filosófica. Por este motivo es necesario identificar las características de ambos términos

para poder establecer las distinciones y semejanzas pertinentes.

La moral hace referencia a todas aquellas normas de conducta que son impuestas por la sociedad, se transmiten de generación en generación, evolucionan a lo largo del tiempo y poseen fuertes diferencias con respecto a las normas de otra sociedad y de otra época histórica. El fin último que persiguen estas reglas morales es orientar la conducta de los integrantes de esa sociedad.

Por su parte, la ética es el hecho real que se da en la mentalidad de algunas personas, es un conjunto de normas, principio y razones que un sujeto ha realizado y establecido como una línea directriz de su propia conducta.

En ambos casos se tratan de normas, de percepciones, y de "deber ser". Sin embargo, moral y ética presentan ciertas diferencias:

Moral	Ética
Nace en el seno de una sociedad y por tanto, ejerce una influencia muy poderosa en la conducta de cada uno de sus integrantes	Surge en la interioridad de una persona, como resultado de su propia reflexión y su propia elección. Pueden coincidir o no con la moral recibida.
Actúa en la conducta desde el exterior o desde el inconsciente	Influye en la conducta de una persona de forma consciente y voluntaria.
Ejerce presión externa y destaca su aspecto coercitivo, impositivo y punitivo	Destaca la presión del valor captado y apreciado internamente como tal. El fundamento de la norma ética es el valor, no el valor impuesto desde el exterior, sino el descubierto internamente en la reflexión de un sujeto

Por tanto, podemos afirmar que existen tres niveles

de diferenciación:

1. El primer nivel reside en la Moral, es decir, en las normas de origen externo que condicionan la mentalidad del individuo.
2. El segundo nivel en la ética conceptual, entendida como el conjunto de normas de origen interno, personal y autónomo.
3. El tercer nivel es la Ética axiológica como conjunto de normas originadas en una persona dada una reflexión previa sobre ciertos valores.

Mientras que la Ética se apoya en la razón y depende de la filosofía; la Moral se apoya en las costumbres y la conforman un conjunto de elementos normativos, que la sociedad acepta como válidos.

Envíe su texto al correo: juca.188@hotmail.com, respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se envían al correo juca.188@hotmail.com ,. Muy importante especificar, en el asunto del envío, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. En la segunda semana de noviembre se le sustentara el trabajo al profesor.	
RECURSOS: Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de investigar, en el cual el recurso básico es el uso de internet, y su experiencia de vida en la familia y en el colegio	
OBSERVACIONES: 	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La semana anterior a la semana de pruebas del primer periodo	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN la semana de pruebas del primer periodo
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Juan Carlos Villa Vélez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE 	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA