

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Artística	<b>GRADO:</b>	01
<b>PERÍODO</b>	1°	<b>AÑO:</b>	2015
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

Reconoce sensorialmente las características del movimiento corporal.  
 Desarrolla habilidades motrices a partir de juego.  
 Relaciona gestos y señales con relación al movimiento corporal.  
 Reconoce sensorialmente los colores.  
 Se relaciona lúdicamente a partir del desarrollo de actividades visuales.  
 Relaciona gestos y señales visuales con relación a la vida cotidiana.  
 Reconoce sensorialmente los timbres de objetos sonoros.  
 Se relaciona lúdicamente a partir del desarrollo de actividades rítmicas y musicales.  
 Relaciona gestos y señales con relación al tiempo, matiz y variaciones de tono de voz.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Realiza ejercicios de trazos caligráficos utilizando correctamente las líneas.
2. Con la guía que te hizo la profesora de tu nombre, transcribe en repetidas ocasiones de muestra hacer lo mismo con la fecha.
3. Recorta figuras sencillas de animales, alimentos y útiles escolares. Supervisada por un adulto.
6. Realiza las fichas que tu profesora te entregara en el taller.
7. Elabora con diferentes materiales figuras, sonidos y ritmos propuestos. Tus padres te pondrán música de diferentes ritmos y tu seguirás los ritmos con colores o crayolas, rasgando papel, etc.
8. Participa en juegos y rondas proponiendo diferentes movimientos de acuerdo a un ritmo.
9. Debes poner tu cuaderno a día y realizar las actividades que no has desarrollado, de manera ordenada y estética.
8. Resolver el taller que la profesora te entregará y que devolverás el día \_\_\_\_\_ para sustentarlo con una evaluación formativa luego de que la profesora lo revise y corrija, si es necesario.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Personalizada, formativa y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

**RECURSOS:**

Fotocopia del taller.  
Cartón paja, colores, marcadores.  
Cartulinas, fotografías.

**OBSERVACIONES:**

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA