	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: GESTION CURRICULAR	**Código**
Nombre del Documento: Taller	**Versión 01**	Página 1 de 1

FECHA:	**PERIODO: II**	**GRADO:** Quinto
Áreas: Matemáticas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

I. Desarrolla el siguiente taller:

1. A la siguiente fracción escriba los términos:

$\frac{3}{4}$

2. Represente gráficamente

$\frac{8}{3}$, $\frac{3}{5}$

3. Calcule la fracción de los siguientes números

$\frac{3}{8}$ de 64 $\frac{8}{15}$ de 90

_____ _____

4. Convierta la siguiente fracción o número mixto

$\frac{8}{5}$ y $\frac{9}{2}$

5. Convierte cada número mixto a fracción

$8\frac{8}{5}$ y $2\frac{9}{2}$

6. Realiza las siguientes operaciones entre fracciones

a. $\frac{11}{14} - \frac{3}{7} =$ c. $\frac{5}{4} \times \frac{2}{3}$

b. $\frac{5}{6} + \frac{2}{3} + \frac{3}{4}$ d. $\frac{2}{7} / \frac{3}{9}$

7. Dibuja un polígono de 3 lados y 5 lados

8. En un noticiero de televisión planearon el tiempo de cada sección de la siguiente manera

Noticias nacionales e internacionales	Deportes	Farándula
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

Preguntas:

a. ¿A qué sección del noticiero le dedican más tiempo?

_____

b. ¿Es verdad que el noticiero dura más de una hora?

c. Explica como sumarias:

$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

_____

_____

_____

9. Escribe el término que falta para que exista una proposición y desarróllala

a. $\frac{4}{3} = \frac{__}{15}$ b. $\frac{__}{6} = \frac{21}{42}$ c. $\frac{7}{__} = \frac{35}{25}$

10. Convertir

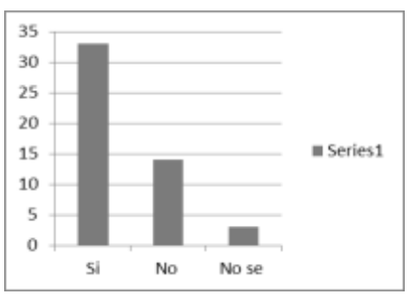
a. 243m a dm

b. 145km a hm

11. Análisis de gráficas

Completa el estudio estadístico según la recolección de datos.

Se les pregunto a los estudiantes: ¿Te gusta la clase de matemáticas? Estos fueron los resultados.

Si	33
No	14
No se	3

Interprétala: