

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento	Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	INGLES	GRADO:	5
PERÍODO	II	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Ser: respeta y valora la importancia de la familia

Saber: identifica y distingue los miembros de la familia en su escritura en inglés

Hacer: elabora mapas conceptuales de la familia.

Asume roles familiares y nombra los integrantes de su familia en inglés

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Presentación de cuentos. Material audiovisual.

Visitas a la red.

Laboratorios online.

Juegos de competencia.

Trabajos de traducción utilizando el glosario elaborado.

Teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes se implementara el trabajo colaborativo en la construcción de párrafos cortos, pronunciación de vocabulario básico, escritura de vocabulario básico, dibujo para la identificación de vocabulario relacionado con los temas estudiados.

www.scribd.com/doc/90053192/preguntas-de-ingles-tipo-icfes-para-niños

www.buenas_tareas.com/ensayos/Prueba-tipo-Icfes-De-Ingles-Grado/4601377.html

www.mereenglish-blogspot.com/search/label/ANIMALS

www.iesbespanglish.blogspot.com

www.cuentosparachicos.com/ENT/testING/animals

www.colorearyaprender.com/aprender-ingles-ejercicios-para-niños-de-primaria

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN	
Tallers, diálogos, pruebas escrita, pronunciación, material didáctico.	
RECURSOS:	
Canciones, cuentos cortos, computador, sopa de letras crucigramas.	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Patricia Matute Campuzano	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA