

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA **HECTOR ABAD GOMEZ**

Proceso: GESTION ACADEMICA

Código



Página Versión 01

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO CASTELLANO GRADO SEXTO

**PERIDO II - 2015** 

Estudiante: fecha: Profesor: grado:

## El presente taller debe presentarse en hojas de block con las normas APA Y con el cuaderno al día, recuerde sustentarlo.

La piromanía se cataloga en las clasificaciones diagnósticas actuales (DSM-IV y CIE -10) dentro el grupo de trastornos de control de impulsos, como la cleptomanía (robo compulsivo) o el juego patológico, trastornos en los que la característica principal consiste en la dificultad para resistir un impulso, una motivación o una tentación de llevar a cabo un acto perjudicial para la persona o para los demás.

La piromanía se define como el impulso irrefrenable por la provocación de incendios de forma deliberada e intencionada, en los que la persona experimenta tensión o activación emocional antes de provocar el incendio. Suele darse una fascinación por el fuego, sus contextos y sus consecuencias. Muy a menudo, se trata de «vigilantes» del fuego apreciados por las instituciones, el equipo y el personal asociado con la extinción de incendios. Las personas con este trastorno experimentan bienestar, gratificación o liberación de la tensión cuando encienden el fuego, presencian sus efectos devastadores o participan de sus consecuencias. En la provocación del incendio no interviene una motivación económica ni responde a otros factores, aunque en el trastorno de la personalidad antisocial, la provocación de incendios puede ser un síntoma frecuente.

Aunque su prevalencia es escasa, por debajo del 1%, siempre hacia fin de año, las noticias revelan que muchos de los incendios son provocados, aunque se desconoce si parte de ellos corresponde a individuos que encajarían en este diagnóstico. Finalmente, algunos casos, son atribuidos a personas con este problema de control de impulsos del que apenas existen investigaciones científicas. Se sabe que más del 40% de los arrestados por provocación de incendios en Estados Unidos son menores de 18 años y a esta edad se relacionan trastorno disocial y trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Es más frecuente en varones y especialmente en los que tienen pocas habilidades sociales y dificultades de aprendizaje.

http://razonamiento-verbal1.blogspot.com.co/2014/11/lecturas-comprensivas-parasecundaria.html

## 1. Fundamentalmente, el texto trata sobre

- A) Cuál es el concepto actual de piromanía.
- B) Las consecuencias de un impulso irrefrenable.
- C) Cómo se origina el trastorno piromaníaco.
- D) La naturaleza del trastorno piromaníaco.
- E) Los alcances perniciosos de la piromanía.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ**

**Proceso: GESTION ACADEMICA** 

Código



Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO CASTELLANO GRADO SEXTO

PERIDO II - 2015		version 01	
2. En el tercer párrafo del texto, el sinónimo	o de la palabra PREVALE	NCIA es	
A) Intermitencia.	D) Predominancia.		
B) Incidencia.	E) Ausencia.		
C) Fluctuación.			
3. Se infiere del texto que la piromanía es catalogada como patológica por el carácter			
que el sujeto afectado mue			
A) Antisocial	D) Tensional		
B) Provocativo	E) Ansioso		
C) Clandestino			
4. En las patologías mencionadas en el prin	-	omún es la	
prevalenciasobre			
, 1	D) Del bien – el mal		
B) De la conciencia – lo inconsciente	E) De la salud – la enfern	nedad	
C) De la seguridad – la compulsión			
5.Resulta incompatible con lo desarrollad	lo en el texto pretender	· que el acci	onar
del piromaníaco es:			
A) Catastrófico.			
B) Patológico.			
C) Inclasificable.			
D) Irreconocible.			
E) Inconsciente.			
6. ¿Cómo crees que se afecta la imagen soci	al da las narsanas niráms	nac ente cue	
vecinos o conocidos cuando conocen su ten		illas alite sus	
vectios o conocidos cuando conocen su ten	uencia:		
7. ¿Qué opina Clasifica las siguientes palabras en agudas, graves y esdrújulas según su acento s de las personas pirómanas? Justifica tu respuesta.			
8. Imagina que un pirómano a incendiado tu casa y está en la cárcel, escríbele una			

10. Investiga cuales son los mitos y levendas más importantes en Colombia, sus nombres, con su respectiva historia.

9. Clasifica las siguientes palabras en agudas, graves y esdrújulas según su acento: Lecturas, diálogos, dirigidos, conversatorios, juegos, didácticos, sopa, letras, crucigramas,

Donde hay educación no hay distinción de clases.

carta explicándole lo que piensas sobre lo que él hizo.

taller, diagnostico, nivel, individual, grupal, pruebas.

Confucio (551 AC-478 AC) Filósofo chino.

apareamientos, completación, párrafos.