

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE APOYO

Versión 01

Página

Fecha:	Periodo: 2	Grado: Tercero
Area: Lengua castellana		
Nombre Del Estudiante:		

EJERCICIO 1¹

Ramón fue de paseo con su mamá y su hermano al río Bío- Bío.
Pasaron el puente del río en bus.
Todos tomaron un rico mote con bebida.

1.-Ramón fue de paseo:

- a) Al río Bío-Bío
- b) Donde su tía
- c) Donde la abuelita.

3.-Ellos pasaron el puente del río en:

- a) Camión
- b) Auto
- c) Bus

2.- Ramón fue de paseo con:

- a) Su mamá y su hermano.
- b) Su tía.
- c) Su papá.

4.- Todos tomaron:

- a) Té
- b) Mote con bebida
- c) Café

EJERCICIO 2

Raúl es mi papá. Él sale de paseo conmigo y me toma de la mano.
En el paseo, papá me toma una foto y yo le sonrío.
Después nos vamos a casa muy felices.

1.- Mi papá se llama:

- Ramón.
- Raúl.
- Renato

3.- Papá me toma:

- Una foto.
- una paloma.
- el pelo

2. Papá sale:

- De paseo conmigo.
- Al patio conmigo.
- De la casa.

4.- Papá y yo nos vamos a casa:

- Felices
- Cansados
- En auto.

¹ <http://descargatest2.jimdo.com/gu%C3%ADas-comprension%C3%B3n-lectora/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE APOYO

Versión 01

Página

Fecha:	Periodo: 2	Grado: Tercero
Área: Lengua castellana		
Nombre Del Estudiante:		

EJERCICIO 3

El bebé está en la cuna. Su mamá le da besitos.
El bebé se llama Fabián y su mamá se llama Fabiola.
Fabiola le da la comida a Fabián y él se ríe.

1.- El bebé está en :

- a) La casa
- b) La cuna
- c) De paseo.

2.- La mamá le da besitos:

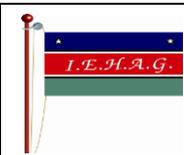
- a) Al papá
- b) Al bebé
- c) A la mamá

3.- El bebé se llama:

- a) Fabián
- b) Felipe
- c) Fabiola.

4.- Fabiola le da a Fabián:

- a) La comida
- b) La mano
- c) La cuna.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE APOYO

Versión 01

Página

Fecha:	Periodo: 2	Grado: Tercero
Área: Lengua castellana		
Nombre Del Estudiante:		

TALLER 1

ANDRÉS.

Andrés es un niño que tiene el pelo castaño. Tiene 12 años y está en Primero de Educación Secundaria en el instituto La melva de Elda. Todos los días se levanta a las ocho de la mañana para ir a clase. En todas las asignaturas va bien, pero la que más le cuesta es el lenguaje, le resulta muy difícil



Todos los sábados se va con su padre y su primo a cazar a Almansa, regresan casi por la noche con los cinturones llenos de conejos y perdices, madrugan mucho, se levantan a las cuatro de la mañana para poder pasar todo el día en el campo.

El próximo domingo participarán en un concurso de cazadores de conejos, al ganador le regalarán un Galgo, que es un perro para cazar sin necesidad de escopeta

Contesta según la lectura

¿De qué color tiene el pelo Andrés?

¿Cuántos años tiene?

¿A qué curso va?

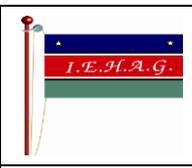
¿En qué instituto?

¿A qué hora se levanta para ir al instituto?

¿Adónde va los sábados?

¿Con quién?

¿A qué hora se levantan para ir a cazar?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE APOYO

Versión 01

Página

Fecha:	Periodo: 2	Grado: Tercero
Area: Lengua castellana		
Nombre Del Estudiante:		

¿Cuándo regresa?

¿Qué trae en el cinturón?

¿Qué va a hacer el próximo domingo?

¿Qué premio se llevará el ganador?

¿Has ido alguna vez a cazar?

Cuéntame cómo te fue

Escribe (V) verdadero y (F) si es falso

La palabra higiene está relacionada con la suciedad

Es bueno cepillarse los dientes varias veces al día

Los microbios son unos seres que podemos ver porque no son muy pequeños

Si en nuestro cuerpo entran microbios tendremos infecciones

Tener mucha grasa en el pelo es malo, nos puede crecer mucho el pelo

Es más importante vestir bien que estar limpios

Contesta a las preguntas señalando la respuesta correcta

Si no me lavo las manos y me las llevo a la boca

Si no me lavo los dientes todos los días

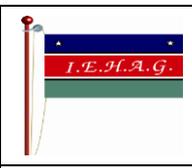
- Los microbios entrarán en mi cuerpo
- No pasa nada malo
- Tendré caries

- Se me caerá el pelo
- No habrá suciedad en mi boca
- Tendré caries y dientes estropeados

El pelo debe estar limpio porque

- Estaré bastante feo
- Se me caerá el pelo por la grasa
- Puedo tener una infección de microbios

Contesto las frases



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE APOYO

Versión 01

Página

Fecha:	Periodo: 2	Grado: Tercero
Área: Lengua castellana		
Nombre Del Estudiante:		

Si no te lavas puedes tener _____.

Las cosas pueden tener _____ aunque parezcan limpias.

Con una _____ tendremos fiebre y dolores de estómago.

La _____ estropea los dientes y las muelas.

Se nos puede caer el pelo si tenemos mucha _____ en él.

Debemos _____ todos los días.

¿Tienes salud? Contesta estas preguntas

¿Cuándo te cepillas los dientes? _____

¿Cuándo te lavas las manos? _____

¿Cuándo te duchas? _____

Realiza frases con estas palabras

Salud _____

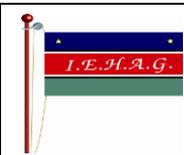
Enfermo _____

Lavar _____

Dientes _____

Médico _____

Escribe los nombres de todas las partes del cuerpo que conozcas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE APOYO

Versión 01

Página

Fecha:	Periodo: 2	Grado: Tercero
Área: Lengua castellana		
Nombre Del Estudiante:		

TALLER 2

LA HIGIENE²

La palabra higiene está relacionada con la limpieza de nuestro cuerpo.

¿Por qué es importante la limpieza? Un chico o una chica puede ser muy guapo/a, puede cuidar su ropa y llevar las marcas de moda... pero si no lleva un pelo, una boca... un cuerpo limpio, la belleza y la moda no sirven para nada porque esa persona tendrá problemas de salud; lee estos ejemplos y verás que tipos de enfermedades se pueden tener si no cuidas tu limpieza.

Las manos.

Con las manos tocamos al día gran cantidad de cosas que pueden parecer limpias, pero tienen muchos microbios. Los microbios son seres vivos muy pequeños, tanto, tanto, que no los podemos ver, pero que si entran en nuestro cuerpo podemos caer enfermos y tener infecciones: fiebre, dolores de estómago, etc.

La boca.

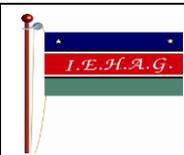
Si no cuidamos nuestra boca, cepillándonos los dientes varias veces al día, tendremos caries y la caries estropea nuestros dientes y nuestras muelas. Además, cuando los dientes están sucios podemos tener microbios e infecciones y entonces se nos hincharán las encías (carne que está por encima de los dientes y muelas), nos dolerán las muelas, etc.

El pelo.

Llevando el pelo sucio tendremos mucha grasa en él y puede provocar que haya partes de la cabeza que se queden sin pelo, podemos quedarnos calvos. Nuestra limpieza diaria es muy importante, lavarse todos los días es necesario para nuestra salud.



² <http://descargatest2.jimdo.com/gu%C3%ADas-comprensiv%C3%B3n-lectora/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE APOYO

Versión 01

Página

Fecha:	Periodo: 2	Grado: Tercero
Área: Lengua castellana		
Nombre Del Estudiante:		

Escribe (V) verdadero y (F) si es falso.

La palabra higiene está relacionada con la suciedad Es bueno cepillarse los dientes varias veces al día

Los microbios son unos seres que podemos ver porque no son muy pequeños Si en nuestro cuerpo entran microbios tendremos infecciones

Tener mucha grasa en el pelo es malo, nos puede crecer mucho el pelo Es más importante vestir bien que estar limpios

Contesta a las preguntas señalando la respuesta correcta

Si no me lavo las manos y me las llevo a la boca Si no me lavo los dientes todos los días

Los microbios entrarán en mi cuerpo <input type="checkbox"/>	Se me caerá el pelo <input type="checkbox"/>
No pasa nada malo <input type="checkbox"/>	No habrá suciedad en mi boca <input type="checkbox"/>
Tendré caries <input type="checkbox"/>	Tendré caries y dientes estropeados <input type="checkbox"/>

El pelo debe estar limpio porque

Estaré bastante feo <input type="checkbox"/>	
Se me caerá el pelo por la grasa <input type="checkbox"/>	
Puedo tener una infección de microbios <input type="checkbox"/>	

Completa estas frases

Si no te lavas puedes tener _____.

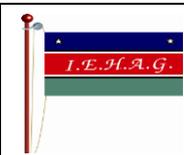
Las cosas pueden tener _____ aunque parezcan limpias.

Con una _____ tendremos fiebre y dolores de estómago.

La _____ estropea los dientes y las muelas.

Se nos puede caer el pelo si tenemos mucha _____ en él.

Debemos _____ todos los días



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE APOYO

Versión 01

Página

Fecha:	Periodo: 2	Grado: Tercero
Área: Lengua castellana		
Nombre Del Estudiante:		

¿Tienes salud? Contesta estas preguntas

¿Cuándo te cepillas los dientes? _____

¿Cuándo te lavas las manos? _____

¿Cuándo te duchas? _____

Realiza frases con estas palabras

Salud _____

Enfermo _____

Lavar _____

Dientes _____

Médico _____

Escribe varias palabras que nos digan como pueden ser estas partes de nuestro cuerpo. **Ejemplo:**
piernas: gordas, cortas...

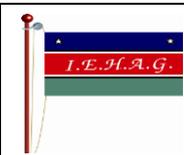
Nariz _____

Ojos _____

Manos _____

Boca _____

Pies _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE APOYO

Versión 01

Página

Fecha:	Periodo: 2	Grado: Tercero
Area: Lengua castellana		
Nombre Del Estudiante:		

TALLER 3

EL ORIGEN DE INTERNET

Con Internet podemos comunicarnos con cualquier parte del mundo. También con el teléfono podemos hablar con cualquier persona del mundo cuando hacemos una llamada telefónica. Internet funciona igual que el teléfono, se utilizan un conjunto de ordenadores conectados unos con otros y gracias al teléfono lleva la información de un lugar a otro lugar.

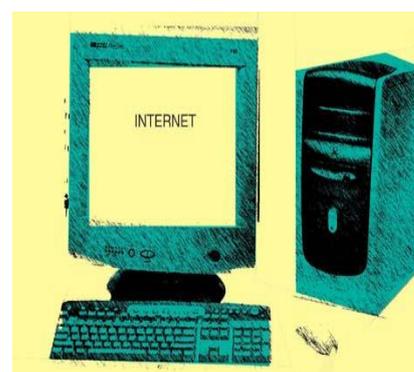
Pero internet empezó con un proyecto militar en Estados Unidos, los militares querían que varios ordenadores colocados en lugares diferentes se pudieran comunicar. Entonces los militares conectaron los ordenadores por si algún día había una guerra para que las comunicaciones entre los diferentes ordenadores no pudieran pararse. Estos ordenadores funcionaban así: el ordenador tiene una información y la separa en informaciones más pequeñas. Esa información tiene que ir por el cable y encontrar el camino hasta llegar al ordenador final, con el que se quiere conectar.

Es igual que el teléfono, nosotros marcamos un número para hablar con alguien y el teléfono busca el camino por el cable, hasta que encuentra el número de teléfono que hemos marcado.

Pero este experimento de ordenadores no tuvo mucho interés y los militares lo dejaron.

Pasó el tiempo y entonces las Universidades de Estados Unidos empezaron a utilizar el ordenador e internet para enseñar a a sus alumnos, la gente vio que con los ordenadores e internet podíamos conocer muchas cosas.

Ahora casi todas las personas tenemos internet en casa.



Responde a las preguntas	
Quien empezó el proyecto que hoy conocemos como Internet	A que otro aparato que sirve para la comunicación se parece Internet
Los universitarios de Estados Unidos <input type="checkbox"/>	A la televisión <input type="checkbox"/>
Los militares de Estados Unidos <input type="checkbox"/>	A la radio <input type="checkbox"/>
Las personas de Estados Unidos en general <input type="checkbox"/>	Al teléfono <input type="checkbox"/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE APOYO

Versión 01

Página

Fecha:	Periodo: 2	Grado: Tercero
Area: Lengua castellana		
Nombre Del Estudiante:		
<p>Completa las siguientes frases</p> <p>Internet es un medio con el que podemos _____ con _____ del mundo.</p> <p>Internet funciona igual que el _____, también utiliza ordenadores _____ unos con otros.</p> <p>Su origen comienza en un proyecto _____ de Estados Unidos.</p>		
<p>El experimento fue</p> <p>Abandonado por los estudiantes y recogido por los militares <input type="checkbox"/></p> <p>Abandonado por militares y universitarios <input type="checkbox"/></p> <p>Abandonado por los militares y recogido por la universidad <input type="checkbox"/></p>	<p>El conjunto de ordenadores estaba:</p> <p>Desconectadas totalmente <input type="checkbox"/></p> <p>Conectadas solo las pares <input type="checkbox"/></p> <p>Conectadas unas a otras <input type="checkbox"/></p>	
<p>Escribe frases con las siguientes palabras</p> <p>Militar- Internet _____</p> <p>Teléfono – Internet _____</p> <p>Universidad – Internet _____</p>		
<p>Los ordenadores cuando estaban funcionando debían:</p> <p>Recopilar información <input type="checkbox"/></p> <p>Dividir la información <input type="checkbox"/></p> <p>Informarse <input type="checkbox"/></p>	<p>Los ordenadores tienen que estar:</p> <p>Todos juntos <input type="checkbox"/></p> <p>En lugares diferentes <input type="checkbox"/></p> <p>En mi casa <input type="checkbox"/></p>	