	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento		**Versión 01**	**Página 1 de 4**

ASIGNATURA /AREA	GEOMETRIA	GRADO:	SEPTIMO
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA

- Resuelvo y formulo problemas que involucren y relaciones y propiedades de semejanza y congruencia de triángulos usando representaciones visuales.

EJES TEMATICOS: Pensamiento métrico y sistema de medida (Triángulos)

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Define, identifica y clasifica eficazmente los triángulos según sus características
- Aplica y justifica eficazmente criterios de congruencia y semejanza entre triangulo en la resolución de problema
- Utiliza técnicas y herramienta eficazmente para el trazado de triángulos con medidas dadas
- Utiliza las propiedades de los triángulos para resolver problemas

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

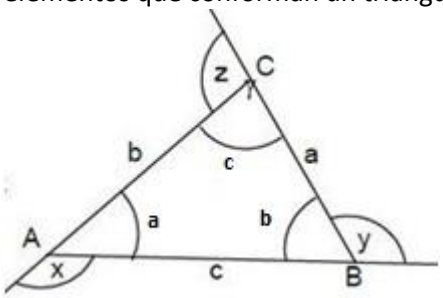
A continuación se presenta una actividad tipo icfes la cual deberá ser solucionada y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (**Valoración 25%)**

- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (**Valoración 25%)**
- Valoración del examen de sustentación (**Valoración 50%)**

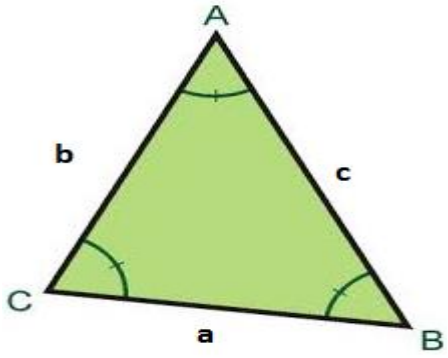
RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de realimentación de las actividades de clase y extra-clase, actividades de clase individuales o grupales desarrolladas por los mismos en apoyo del docente; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.
- Apuntes tomados en la clase
- Talleres de afianzamiento desarrollados en clase

Plan de mejoramiento de geometría tercer periodo
Grado: séptimo
Docente: Janny Lucia Bueno

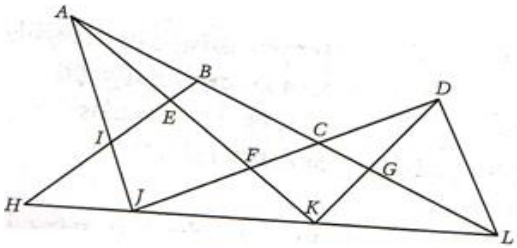
1. Identifica en el triángulo ABC, cada uno de los elementos que conforman un triángulo.
2. 

3. Observa el siguiente triangulo y completa la siguiente información: utiliza regla para medir los lados del triángulo y transportador para medir sus ángulos internos.



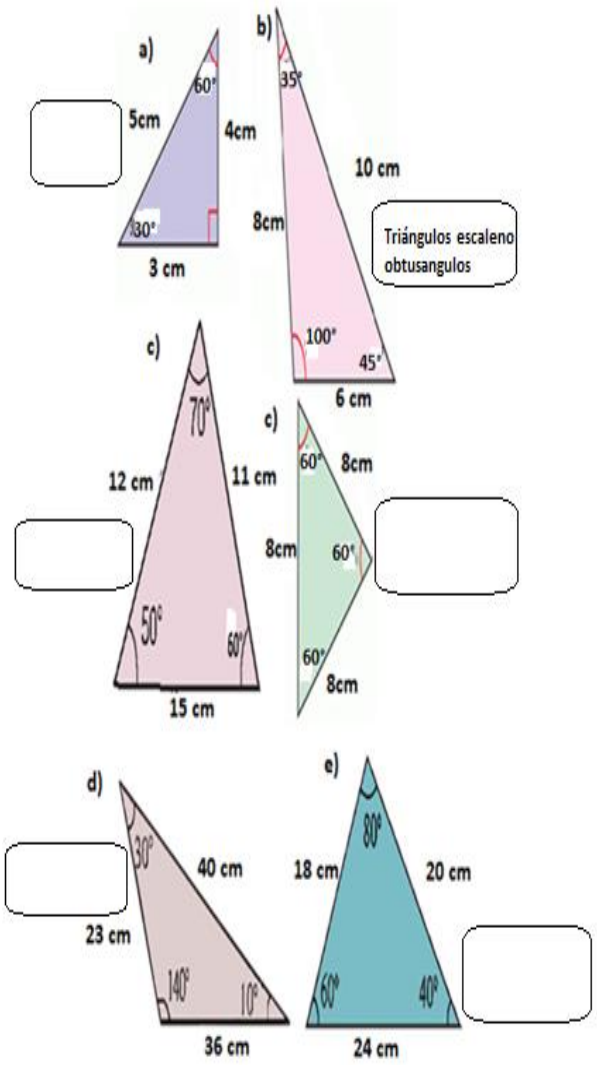
Elemento	Nombres	Medida
LADOS	AB = c	
	BC = a	
	CA= b	
ANGULOS	∢A	
	∢B	
	∢C	

4. Traza un triángulo que tenga las siguientes medidas: AB = 8cm; BC= 10 cm y CA= 12cm; $\measuredangle A = 56°$; $\measuredangle B = 82°$ y $\measuredangle C = 42°$.
5. ¿Cómo se clasifican los triángulos según la medida de sus lados?
6. ¿Cómo se clasifican los triángulos según la medida de sus ángulos internos?
7. Observar la figura. Luego, identifica en ella : tres triángulos acutángulos y tres triangulo obtusángulo (observa el ejemplo mostrado para cada caso)



   a. Triángulos acutángulos: Δ **HIJ**; _____, _____ , _____ y _____
   b. triángulos obtusángulos: Δ**JAK**, ____, ____ y _____

8. Clasificar cada uno de los triángulos **según la medida de sus lados** y **según la medida de sus lados**



9. Encada uno de los siguientes enunciados, si es verdadero coloca la letra (V) y si es falso coloca la letra (F). Justifica tu respuesta en cada caso.

a. _____Un triángulo equilátero, también puede ser un triángulo rectángulo.

b. _____Un triángulo equilátero siempre es acutángulo

c. Un triángulo rectángulo puede ser escaleno también.

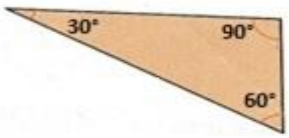
10. Enuncia cada una de las propiedades de los triángulos.

11. Una de las propiedades de los triángulos dice “la medida de cada uno de los lados es menor que la suma de las medidas de los otros dos lados”. A partir de esta propiedad, cuál de los siguientes casos no corresponden a los lados de un triángulo. Justifica tu respuesta a partir de la propiedad.

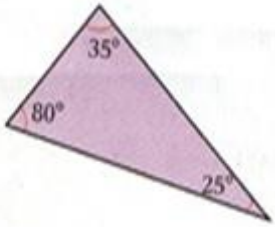
a. a= 12 cm ; b= 4 cm y c= 5 cm
b. d= 8cm; e= 6 cm y f= 5 cm
c. m= 10cm ; n= 12cm y p= 9 cm

12. una de las propiedades de los triángulos es “la suma de las medidas de los tres ángulos interiores de un triángulo es 180°”. A partir de la propiedad anterior cuál de los siguientes triángulos tienen la medida correcta. Justifica tu respuesta (mostrar procedimiento)

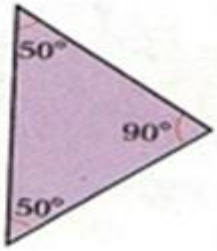
a)



b)

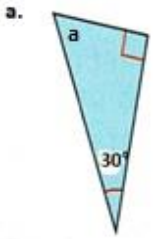


c)

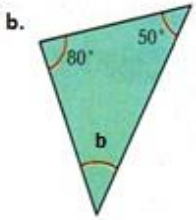


13. Calcula en cada caso la medida del ángulo desconocido, teniendo en cuenta las propiedades de los triángulos.

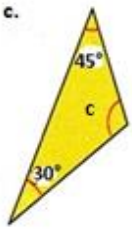
a.



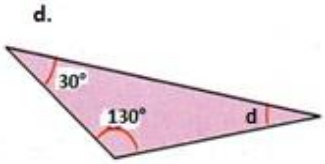
b.



c.



d.



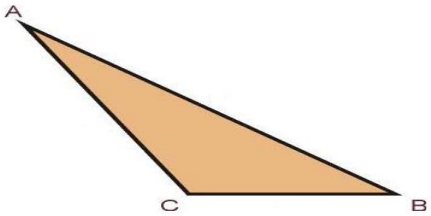
a. ¿Cuál es la medida del $\measuredangle a$?

b. ¿Cuál es la medida del $\measuredangle b$?

c. ¿ Cuál es la medida del $\measuredangle c$?

d. ¿ Cuál es la medid del $\measuredangle d$?

14. Si en un triángulo ⊿ABC, tienen $\measuredangle ABC = 40°$ y $\measuredangle CAB = 30°$,

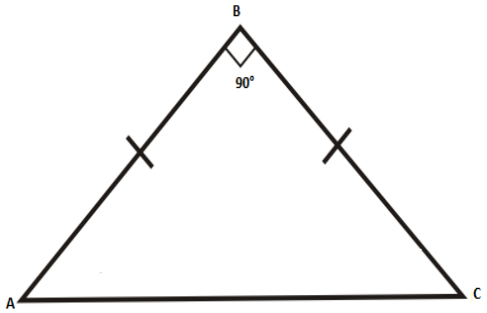


a. ¿Cuánto mide $\measuredangle BCA$? ¿Qué nombre recibe este ángulo según su medida?

b. ¿Qué tipo de ángulo es según la medida de sus lados?

c. ¿Qué tipo de ángulo es según la medida de sus ángulos?

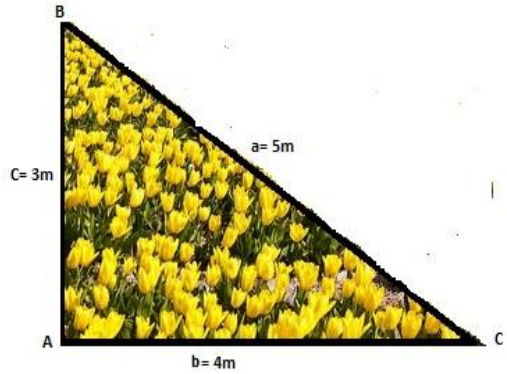
15. Si en él ⊿ABC, los lados AB = BC. El $\measuredangle ABC = 90°$.



a. ¿Qué tipo de triángulo es según la medida de sus lados?

b. ¿Cuánto mide ∡CAB?

16. Luisa tiene construyo un jardín de forma triangular. Tal como se muestra en la siguiente figura



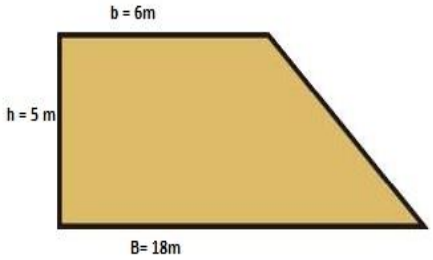
a. Si Luisa desea cercar Su jardín con malla. ¿Cuantos metros de malla necesita Luisa para cercar su jardín?
b. Si cada metro de malla cuesta $ 1.200, ¿Cuánto cuesta la malla para cercar el jardín de Luisa?

17. Carlos construye en su finca una piscina de forma triangular, tal como se muestra en la siguiente figura. Con una altura de 4m y un largo de 8m.

a. ¿Cuál es el área de la piscina?

14. La pared del frente de la casa de Julio tiene forma rectangular, si su área es de 36 m^2, y su altura es de 3 m ¿Cuánto tiene de largo la pared de la casa de Julio?

18. Carlos pinta un muro, el cual tiene forma trapezoidal, tal como se muestra en la siguiente figura.



Si cobra $ 5.000 por cada m^2, ¿Cuánto recibe Carlos por pintar el muro?

19. El piso de la casa de Sandra tiene forma cuadrada de lado 9m
a. ¿Cuantos m^2, necesita Sandra para embaldosar su casa.
b. Si cada baldosa tiene un área de 0,04 m^2 ¿Cuantas baldosas necesita para embaldosar el piso de su casa?

20. ¿Cuánto mide de lado un cuadrado que tiene de área 64m^2 ?

FORMATO DE REGISTRO Y CONTROL PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERIODO

ESTUDIANTE	GRADO	FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO ASIGNADO POR PARTE DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE	FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO DESARROLLADO POR EL ESTUDIANTE	VALORACION DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACION DEL TRABJO	VALORACION DE LA SUSTENTACION

}