ASIGNATURA /AREA	GEOMETRIA	GRADO:	SEPTIMO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA

- Clasifico polígonos en relación con sus propiedades

EJES TEMATICOS: Pensamiento métrico y sistema de medida (Polígonos)

INDICADOR DE DESEMPEÑO:-

- Identifica y clasifica eficazmente polígonos en la vida cotidiana según los diferentes criterios.
- Utiliza técnica y herramientas de manera eficaz para construir polígonos
- Calcula de manera eficaz perímetro y áreas de diferentes polígonos y utiliza dichos conceptos para resolver problemas.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- A continuación se presenta una actividad tipo icfes la cual deberá ser solucionada y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (**Valoración 25%)**

- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (**Valoración 25%)**

- Valoración del examen de sustentación (**Valoración 50%)**

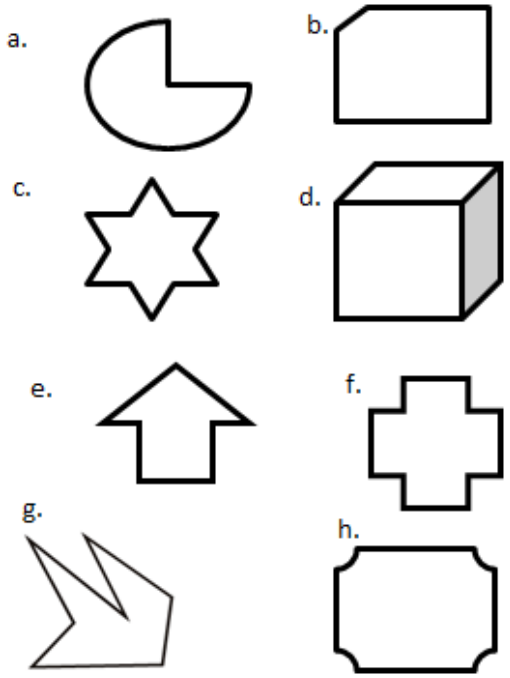
RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de realimentación de las actividades de clase y extra-clase, actividades de clase individuales o grupales desarrolladas por los mismos en apoyo del docente; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.

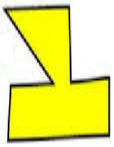
Taller de mejoramiento de geometría – segundo periodo
Grado: séptimo.
Docente: Janny Lucia Bueno

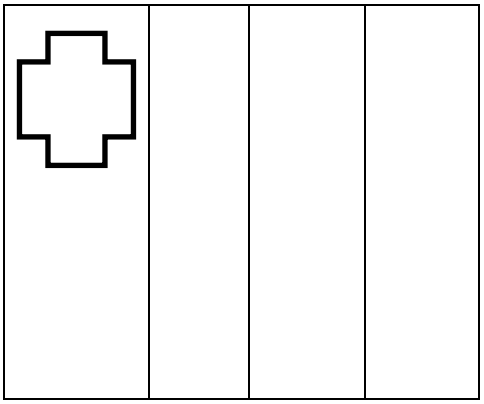
1. ¿Cuáles son los elementos que conforman un polígono? **Nota** : Construye un polígono e identifícalos

2. Identificar cuáles de las siguientes figuras corresponden a un polígono y justifica porque.

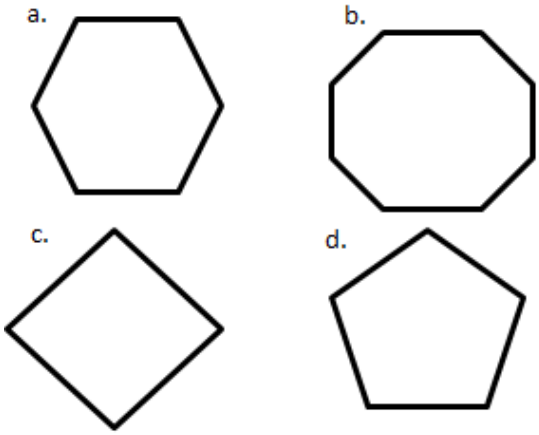


3. Clasificar los siguientes polígonos según: su **<u>número de lados</u>**, según **<u>la medida de sus ángulos internos</u>**, según **<u>la medida de sus ángulos y de sus lados</u>**. Justifica tu respuesta.

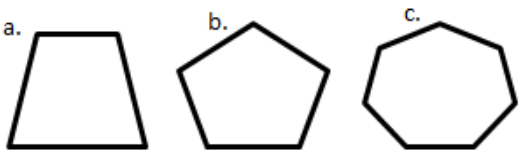
Figura	Nombre según su número de lados	Nombre según la medida de los ángulos internos	Nombre según la medida de sus ángulos y de sus lados
			



4. Calcula el número de diagonales que se pueden trazar en los siguientes polígonos

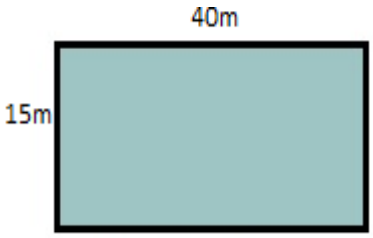


5. Calcula la suma de los ángulos internos de los siguientes polígonos.

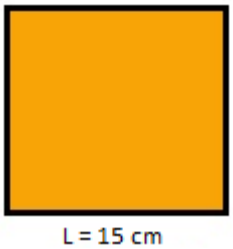


6. identificar cuál es el nombre de los siguientes polígonos y Calcular su perímetro y el área

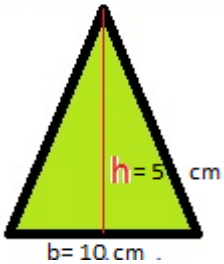
a.



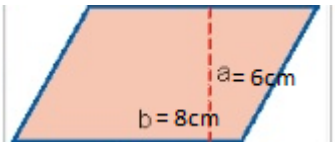
b.



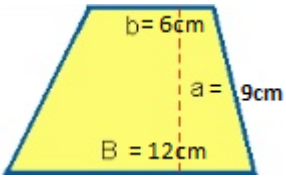
c.



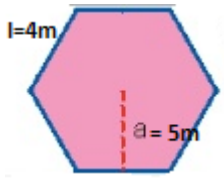
d.



e.



f.



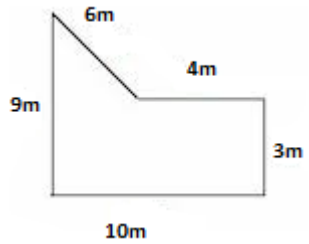
RESOLVIENDO PROBLEMAS

7. el piso del salón del grado 7-A, tiene forma rectangular de 8 m de largo y 13 metros de alto.

a. ¿Cuál es el área del piso del salón de 7-A?

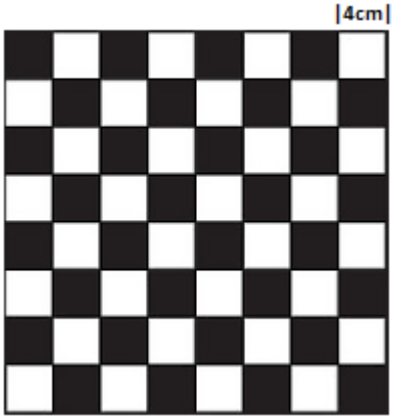
b. si se desea embaldosar con baldosas de área cuadrada de lado 0.20m. ¿Cuál es el número de baldosa que se necesitan para embaldosar dicho piso?

8. Juan desea colocar los alumbrados navideños, alrededor del terreno de su casa, si el terreno es tal como se muestra en la siguiente figura ¿cuantos metros de cable necesita juan para realizar dicha instalación?

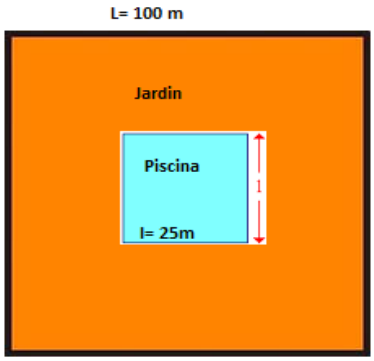


9. calcula el número de árboles de mangos que se pueden plantar en un terreno de forma rectangular de 42 m de largo y 20m de ancho, si cada árbol necesita para desarrollarse 4 m^2.

10. Las casillas cuadradas de un tablero de ajedrez mide 4cm de lado. calcular cuánto mide el lado tablero y cuanto mide el área del tablero de ajedrez



11. En el centro de un jardín cuadrado de lado 100m, hay una piscina de forma cuadrada de lado 25m. Calcula el área real del jardín.



Sofia compro uan cartulina de forma rectangular , si se sabe que su area es de $1.240\ cm^2$ y su altura es de 30 cm ¿cuánto mide de largo la cartulina?

12.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FORMATO DE REGISTRO Y CONTROL PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERIODO

ESTUDIANTE	GRADO	FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO ASIGNADO POR PARTE DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE	FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO DESARROLLADO POR EL ESTUDIANTE	VALORACION DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACION DEL TRABJO	VALORACION DE LA SUSTENTACION

}