

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA /AREA	FISICA	GRADO:	ONCE
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Analiza e interpreta apropiadamente los principios de la termodinámica.

Registro y analizo apropiadamente resultados de laboratorio de calor y dilatación térmica

EJES TEMATICOS:

Principios de la termodinámica Temperatura, Dilatación térmica

INDICADOR DE DESEMPEÑO:- Analizo e interpreto apropiadamente los principios de la termodinámica.

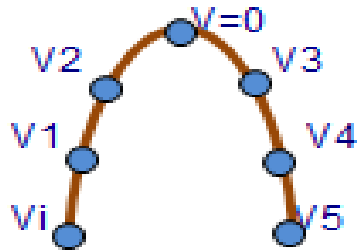
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- A continuación se presenta una actividad tipo icfes la cual deberá ser solucionada y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (**Valoración 25%**)
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo tanto talleres escritos como informes de laboratorio (**Valoración 25%**)
- Valoración del examen de sustentación (**Valoración 50%**)

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de realimentación de las actividades de clase y extra-clase, actividades de clase individuales o grupales desarrolladas por los mismos en apoyo del docente; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.

la trayectoria mostrada en la gráfica y las velocidades en diferentes puntos son las indicadas.



1. Teniendo en cuenta que la velocidad en el punto más alto es cero por lo cual el objeto se devuelve y cae, que se puede deducir de las otras velocidades:

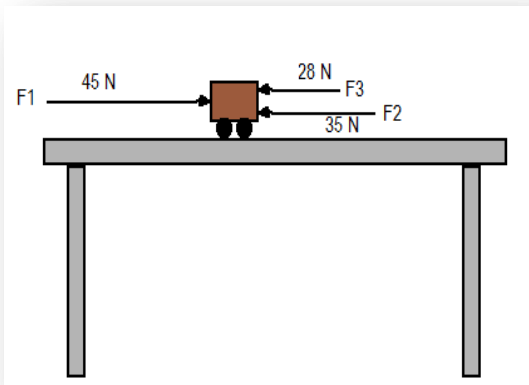
- a. V3 es mayor que V2
- b. Vi es menor que V1
- c. V2 es menor que V5
- d. V1 es diferente de V4

2. Un cuerpo es lanzado hacia arriba y 10 segundos después regresa a las manos del lanzador cuanto tiempo duró en el aire:

- a. 10 segundos
- b. 4 segundos
- c. 5 segundos
- d. 6 segundos

Un carrito está sometido a la acción de tres fuerzas horizontales, tal y como se muestra en la figura 1. La fricción se representa por F1 y la masa del carrito es de 20 kg.

3. La fuerza neta que actúa sobre el carrito es:
- a. 0 Newton



- b. 18 newton izquierda
- c. 18 newton derecha
- d. 108 newton

4. Un libro pesado y una hoja de papel se dejan caer simultáneamente desde una misma altura. si la caída fuera en el aire llegaría primero al suelo:

- a. La hoja
- b. El libro
- c. Tocan simultáneamente el suelo

- d. Ninguna de las anteriores.

5. si la caída fuera en el vacío llegaría el primero :

- e. La hoja
- f. El libro
- g. Tocan simultáneamente el suelo
- h. Ninguna de las anteriores.

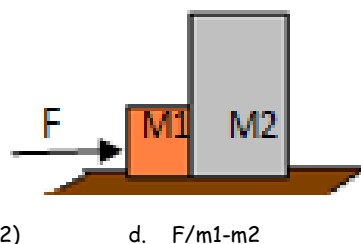
6. Un avión vuela a una velocidad de 400 KM/H y lanza un proyectil, de esta situación se puede afirmar que:

- a. La velocidad de impacto del proyectil es menor que la del avión.
- b. La velocidad de impacto del proyectil es mayor que la del avión.
- c. La velocidad de impacto del proyectil es igual que la del avión.

- d. Ninguna de las anteriores.

Dos se les la superficie

7. La



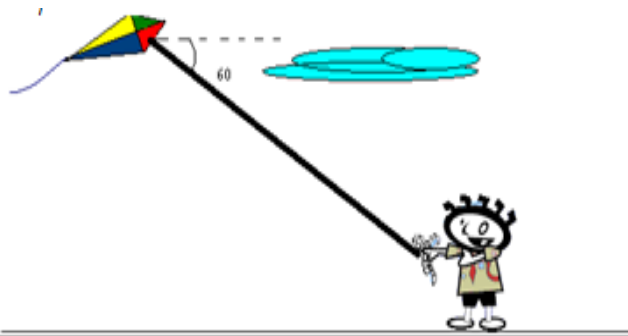
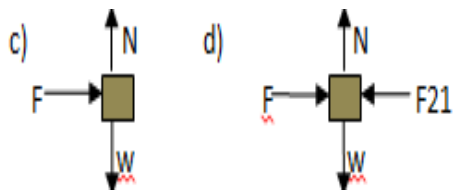
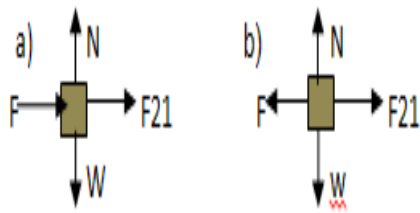
- a. $(m1+m2)$
- d. $F/m1-m2$

bloques de masa M1 y M2 inicialmente en reposo, aplica una fuerza constante F. Bajo el efecto de fuerza, los dos bloques se deslizan sobre una libre de fricción.

aceleración del sistema es:

- F/m1
- b. $F/m1 + m2$
- c. F.

8. Si F_{21} es la fuerza que ejerce el bloque 2 sobre el bloque 1, entonces el diagrama de fuerzas sobre M_1 es:



d) la velocidad aumenta.

9. si la cometa permanece suspendida en el aire sin desplazarse o cambiar de posición, se puede afirmar que:

- a) La fuerza neta es diferente de cero
- b) La fuerza neta es igual a cero
- c) La aceleración es diferente de cero

10. Las fuerzas que actúan en la cometa son:

- a. Fricción, normal, tensión
- b. Fricción, tensión, peso
- c. Peso, normal, tensión
- d. peso, normal, fricción