

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	ÉTICA Y VALORES	GRADO:	3º
PERÍODO	3	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

1. Comprendo apropiadamente los valores y principios ciudadanos indispensables para fortalecer la equidad social.
2. Identifico los valores necesarios para elaborar y construir el Proyecto de Vida.
3. Construyo conocimientos y desarrollo hábitos y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento y a la transformación del entorno y de la sociedad.
4. Promuevo la cooperación y el trabajo en equipo en todos los miembros de la comunidad educativa.
5. Promuevo actitudes emprendedoras que se manifiesten en los diferentes espacios de formación y en todos los ámbitos de la vida.
6. Reconozco las fortalezas y debilidades personales y externas para la puesta en marcha de una empresa o unidad de negocio.
7. Aplico acciones para mejorar continuamente en distintos aspectos de mi vida con base en lo que aprendo de los demás.
8. Identifico las buenas prácticas y las adapto para mejorar mis propios procesos y resultados.
9. Participo activamente en las Jornadas Abadistas y la Semana de la Convivencia.
10. Aplico conocimientos y experiencias exitosas, relacionadas con la creación de empresas o unidades de negocio.
11. Utilizo datos e instrumentos para evaluar los procesos y prácticas de otros (personas, organizaciones, países, etc.).
12. Escucho activamente a los compañeros y compañeras, reconociendo otros puntos de vista, comparándolos con los propios y modificando mis pensamientos ante argumentos más sólidos.
13. Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en el medio escolar y en la comunidad.
14. Me informo para participar en debates sobre temas de interés general.

COMPETENCIAS

- Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).
- Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.
- Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Elaboración de talleres grupales para reflexionar sobre los valores indispensables para fortalecer la equidad social, reforzando el trabajo y aprendizaje cooperativo.
2. Realización de consultas y actividades escolares (reflexivas) sobre la elaboración, planeación y construcción del Proyecto de Vida.
3. Elaboración y exposición de carteleras sobre la Convivencia, Cátedra para la Paz y los valores que construyen un ambiente armonioso y pacífico.
4. Realización de trabajos escolares sobre las orientaciones de grupo de Sexualidad, Trata de Personas y Convivencia Escolar.
5. Talleres reflexivos sobre la amistad, manifestación del afecto con cartas que transmiten el buen trato.
6. Trabajos escolares sobre la construcción del Proyecto de Vida, con mensajes reflexivos referentes a tener una

vida disciplinada que planee su vida con una visión de superación personal y fortaleciendo sus competencias.

7. Participación activa, respetuosa y solidaria en las diferentes actividades programadas por la institución.
8. Práctica adecuada de los diferentes valores que nos constituyen como personas íntegras constructoras de tejidos humanos cooperantes.

BIBLIOGRAFÍA:

Constitución Política de Colombia de 1991. Editorial Leyer. Bogotá, 2005.

Código de la Infancia y Adolescencia. Ley 1098 de 2006.

Manual de Convivencia. Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Medellín, 2015.

Ministerio de Educación Nacional. Ley General de Educación. Ley 115 de 1994.

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas. Bogotá, 2003

Lineamientos Curriculares de Educación, Ética y Valores. Ministerio de Educación Nacional. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá, 2002.

Ruta Maestra. Sobre la Educación en Valores y la Convivencia. Editorial Santillana. Bogotá, 2013. Web: www.santillana.com.co/rutamaestra.

Proyecto de Vida. Jorge Duque Linares. Editorial Eduque. Bogotá, 2009.

Fábulas de Nuestro Tiempo. Ética, Valores y Ecología para Todos. Humberto González Rincón. Fundación la Buena Palabra. Medellín, 2012.

Elige el Optimismo y Elige la Autoestima. Proyecto de Vida. Eduardo Aguilar Kubli. Fundación Cultural Susaeta Ediciones. Bogotá, 1995.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se enfatizará que el estudiante alcance las competencias y logros de ésta área, para un dominio conceptual, procedimental y actitudinal. Se fortalecerá en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivará el trabajo grupal con exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorios, de igual manera, se dará autonomía y seguridad en sus conocimientos para que elaboren trabajos escolares individuales y los expongan con exposiciones orales o evaluaciones escritas. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas.

OBSERVACIONES:

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 26 de Octubre de 2015	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN 6 de Noviembre de 2015
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA