

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página de 1

ASIGNATURA /AREA	Educación Artística	GRADO:	Octavo
PERÍODO	Dos	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: Identifica y aplica el concepto de boceto y valoración tonal en sus composiciones artísticas y plásticas. Comprende y aplica el concepto de caricatura con personas familiares y reconocidos(as) en el ámbito publico. Participa en las actividades propuestas para Educación Artística con responsabilidad y esmero.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: • Desarrollar el las actividades realizadas durante las clases y entregarlas para su valoración. • Presentar el ejercicio de corrección de prueba de periodo • Presentación de la carpeta con el proceso de todo el periodo completo. • Presentación de la teoría vista durante todo el periodo, sin faltar ningún tema, en forma completa.	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN • Explicación y ejemplificaciones dirigidas por el docente frente a los contenidos del periodo. • Realización de actividades de superación de debilidades. • Orientación individual para el desarrollo práctico y de aplicación para afianzamiento de los conocimientos.	
RECURSOS: • Notas de los conocimientos abordados en el periodo. • Libros taller como complemento de los conocimientos del periodo. • Hojas de block base 30, lápiz 6B, borrador nata, regla de 30 cms.	
OBSERVACIONES: (El docente señala con X cual es el tipo de evaluación que aplicará para información del estudiante) Oral () Escrita () Práctica (x) Para la evaluación Oral se tendrá en cuenta la aplicación de una de las siguientes opciones Sustentación () Exposición () Trabajo en grupo () Otro () _____	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Septiembre 4 de 2015	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Sebastián Bravo – Henry Gaviria – Angela..	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA