	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	**Código**
Nombre del Documento: planes de mejoramiento	**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	MATEMATICAS	GRADO:	NOVENO
PERÍODO	TRES	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA :

- Analizo, e interpreto los conceptos básicos y propiedades de las funciones cuadráticas, logarítmicas y exponenciales para exponerlos en un contexto dado.
- aplico, los conceptos básicos para graficar funciones cuadráticas, logarítmicas y exponenciales para exponerlos en un contexto dado.
- Analizo e interpreto los conceptos básicos de la estadística descriptiva, medidas de tendencia central y tablas de frecuencias para exponerlos en un contexto dado.
- Aplico los conceptos básicos de la estadística descriptiva, medidas de tendencia central de datos no agrupados, para construir e interpretar tablas de frecuencias con aplicación a la vida diaria
- Analizo e interpreta los conceptos de la ciencia o de la vida diaria para construir tablas de frecuencia para datos cuantitativos no agrupados y agrupados.
- Presento informe final del proyecto significativo según mis intereses y acuerdos, para exponerlo en la semana ABADISTA.
- Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

EJES TEMATICOS:

- Función cuadrática conceptos, propiedades y grafica.
- Función logarítmica conceptos, propiedades y grafica.
- Función exponencial conceptos, propiedades y grafica.
- Estadística descriptiva
- conceptos básicos de la estadística descriptiva.
- medidas de tendencia central y tablas de frecuencias para datos no agrupados.
- Preparación para pruebas SABER.
- Presentación informe final del proyecto semana ABADISTA

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Analiza, e interpreta los conceptos básicos y propiedades de las funciones cuadráticas, logarítmicas y exponenciales para exponerlos en un contexto dado.
- aplica, los conceptos básicos para graficar funciones cuadráticas, logarítmicas y exponenciales para exponerlos en un contexto dado.
- Analiza e interpreta los conceptos básicos de la estadística descriptiva, medidas de tendencia central y tablas de frecuencias para exponerlos en un contexto dado.
- Aplica los conceptos básicos de la estadística descriptiva, medidas de tendencia central de datos no agrupados, para construir e interpretar tablas de frecuencias con aplicación a la vida diaria
- Analiza e interpreta los conceptos de la ciencia o de la vida diaria para construir tablas de frecuencia para datos cuantitativos no agrupados y agrupados.
- Presenta informe final del proyecto significativo según mis intereses y acuerdos, para exponerlo en la semana ABADISTA.
- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del TERCER PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. (**Valoración 40%)**

- El estudiante deberá presentar en medio físico, en block tamaño carta y en medio magnético, el INFORME FINAL, del proyecto semana ABADISTA. (**Valoración 40%)**

- Sustentación del trabajo de campo realizado en el aula, mediante prueba tipo SABER (**Valoración 20%)**

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente.
- Visitas página web
- Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA