	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ESTADISTICA	GRADO:	DECIMO
PERÍODO	TRES	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA :

- Analizo e interpreto los conceptos básicos de, medidas de tendencia central y tablas de frecuencias para exponerlos en un contexto dado.
- Aplico los conceptos básicos de medidas de tendencia central de datos agrupados, para construir e interpretar tablas de frecuencias
- Analizo e interpreto los conceptos básicos de, medidas de dispersión para exponerlos en un contexto dado.
- Aplico los conceptos básicos de medidas de dispersión datos agrupados para exponerlos en un contexto dado.
- Presento informe final del proyecto significativo según mis intereses y acuerdos, para exponerlo en la semana ABADISTA
- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

EJES TEMATICOS:

MEDIDAS DE POSICIÓN O TENDENCIA CENTRAL.

- Media Aritmética ; Propiedades Ventajas y desventajas
- Mediana: Ventajas y desventajas
- Moda: Ventajas y desventajas
- Características principales de los promedios anteriores
- Relación entre la Media, Mediana y Moda
- Media Geométrica : Propiedades Ventajas y desventajas; Características
- Media Armónica: Característica
- Relación entre Media Aritmética, Geométrica y Armónica
- Cuartiles, Decíles y Percentiles

MEDIDAS DE DISPERSIÓN

- Varianza: Propiedades
- Corrección de Shepard
- Rango o recorrido; Características
- Desviación Típica o Estándar: Propiedades
- Coeficiente de variación; Característica
- Puntaje Típico o Stándarizado
- Recorrido intercuartilico
- Desviación Mediana
- Desviación Media
- Preparación para pruebas SABER.
- Presentación informe final del proyecto semana ABADISTA.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Analiza e interpreta los conceptos básicos de, medidas de tendencia central y tablas de frecuencias para exponerlos en un contexto dado.
- Aplica los conceptos básicos de medidas de tendencia central de datos agrupados, para construir e interpretar tablas de frecuencias
- Analiza e interpreta los conceptos básicos de, medidas de dispersión para exponerlos en un contexto dado.
- Aplica los conceptos básicos de medidas de dispersión datos agrupados para exponerlos en un contexto dado.
- Presenta informe final del proyecto significativo según mis intereses y acuerdos, para exponerlo en la semana ABADISTA.
- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del TERCER PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. (**Valoración 40%)**

- El estudiante deberá presentar en medio físico, en block tamaño carta y en medio magnético, el INFORME FINAL, del proyecto semana ABADISTA. (**Valoración 40%)**

- Sustentación del trabajo de campo realizado en el aula, mediante prueba tipo SABER (**Valoración 20%)**

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente.
- Visitas página web
- Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA