

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Matemáticas	<b>GRADO:</b>	Tercero
<b>PERÍODO</b>	Segundo	<b>AÑO:</b>	2016
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas
- Resuelvo y Formulo Problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
- Diferencio atributos y propiedades de objetos tridimensionales.
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Asesorías personalizadas.  
Presentación del taller escrito.  
Sustentación de los talleres.  
Corrección de las pruebas de período.

**RECURSOS:**

Fotocopias de los talleres

**Bibliografía:**

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010  
Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros  
Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial  
Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro  
Amigos de las matemáticas. ed. Santillana

**OBSERVACIONES:**

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

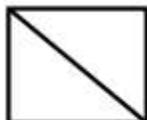
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
María Eugenia García	
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## TALLER MATEMATICAS - GRADO TERCERO - SEGUNDO PERIODO

### EJERCITACIÓN

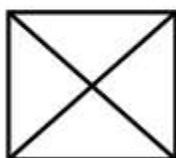
1. Jaime y Lucía realizaron algunos dobleces con hojas cuadradas de papel y colorearon algunas partes de ellas.

Coloreo de amarillo y azul



- a. ¿Cuántas regiones iguales hay en total? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cuántas son amarillas? \_\_\_\_\_
- c. ¿Cuántas son azules? \_\_\_\_\_

2. Coloreo una parte



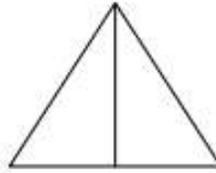
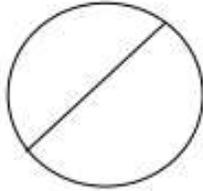
- a. ¿Cuántas regiones iguales hay en total? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Cuántas están coloreadas? \_\_\_\_\_
  - c. ¿Cuántas están sin colorear? \_\_\_\_\_
3. Divido la figura en 8 partes iguales; luego la coloreo de acuerdo con las siguientes instrucciones.



- 
- a. Dos partes de color rojo
  - b. Cuatro partes de color verde
  - c. Dos partes de color amarillo
  - d. Completo:  
2 de 8 partes son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de 8 partes son verde  
\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ partes son \_\_\_\_\_

Coloreo una parte de cada figura.

- a. La parte coloreada de cada figura corresponde a la **mitad** de ella.



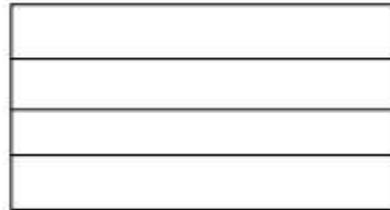
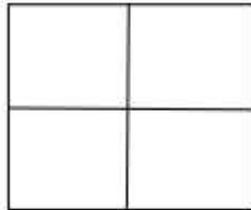
Esto lo expreso con una fracción,  $1/2$ , que la leo, **un medio**.

- b. La parte coloreada de cada figura corresponde a la **tercera parte** de ella.



Esto lo expreso con una fracción,  $1/3$ , que la leo, **un tercio**.

- c. La parte coloreada de cada figura corresponde a la **cuarta parte** de ella.

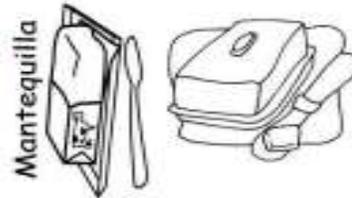


Esto lo expreso con una fracción,  $1/4$ , que la leo, **un cuarto**.

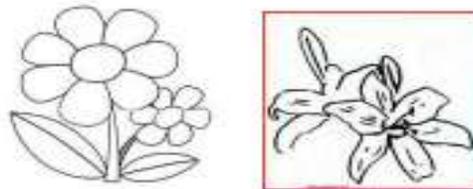
- a. Jaime debe ir de una ciudad a otra. Si ayer recorrió  $\frac{3}{6}$  del camino y hoy recorrió  $\frac{2}{6}$  del mismo, ¿qué parte del camino ha recorrido?



- b. Susana tiene  $\frac{1}{4}$  de libra de mantequilla en una caja y  $\frac{2}{4}$  de libra de mantequilla en otra caja. ¿Cuánta mantequilla tiene en total?



- c. Roberto necesita  $\frac{4}{9}$  de litro de agua para regar las margaritas y  $\frac{3}{9}$  de litro de agua para las azucenas. ¿Qué cantidad de agua necesita en total?



- d. Juan leyó  $\frac{4}{9}$  de un libro antes de la comida. Después de la comida leyó  $\frac{2}{9}$ . ¿Qué parte del libro ha leído?



- e. César preparó un postre de fresas. Lo partió en 12 partes iguales. Se comió  $\frac{3}{12}$ , le dio a su hermana  $\frac{4}{12}$  y a su vecino  $\frac{1}{12}$ . ¿Qué parte del total de torta repartió?

