

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Código Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	GEOMETRIA	GRADO	SEPTIMOS (1,2,3,4)
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA :

- Comprendo, clasifico y desarrollo con un nivel mínimo las operaciones con ángulos.
- Represento, identifico y soluciono con un nivel mínimo el área y perímetro de diversas figuras geométricas.
- Comprendo, defino y desarrollo con un nivel mínimo conversiones de tiempo, masa y espacio.
- Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

EJES TEMATICOS:

- Ángulos y operaciones
- Construcción de figuras geométricas un formato - estandarizado. (utilización de materiales)
- Unidades de medidas perímetro y área
- Perímetro y área de figuras geométricas
- Conversión de unidades de medidas de tiempo, masa y espacio.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Comprende, clasifica y desarrolla con un nivel mínimo las operaciones con ángulos.
- Representa , identifica y soluciona con un nivel mínimo el área y perímetro de diversas figuras geométricas.
- Comprende, define y desarrolla con un nivel mínimo conversiones de tiempo, masa y espacio.
- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. (**Valoración 50%**)
- El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERIODO. (**Valoración 50%**)

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente
- Visitas página web
- Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	