

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	3°
PERÍODO	2	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

1. Identifico y describo las características de un paisaje natural y cultural.
2. Reconozco diversas formas de representación de la Tierra.
3. Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.
4. Comprendo la geografía colombiana con sus características y los elementos que lo componen.
5. Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas.
6. Reconozco y describo las características físicas de las principales formas de relieve.
7. Identifico y describo las actividades económicas de las regiones del país.
8. Reconozco los símbolos y emblemas colombianos como los elementos representativos de esta nación.

COMPETENCIAS

- Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

EJES GENERADORES

- ❖ Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre Tierra.
- ❖ La necesidad de buscar un desarrollo económico sostenible que permita preservar la dignidad humana.
- ❖ Nuestro planeta como espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Elabora de una cartelera donde exprese la importancia del cuidado de nuestro planeta.
2. Consulta las clases de paisajes y establece sus diferencias.
3. Explica de qué manera influye el clima en las actividades económicas de las personas.
4. Consulta en la biblioteca e internet sobre la geografía colombiana y sus regiones.
5. Elabora el mapa de Colombia con sus departamentos y capitales.
6. Construye una maqueta del relieve colombiano.
7. Realiza una reflexión sobre el cuidado de nuestra madre Tierra, de sus recursos naturales para un desarrollo económico sostenible.
8. Dibuja y escribe sobre la importancia del respeto por los símbolos y emblemas colombiano.
9. Elabora una reflexión sobre el día de la Independencia de Colombia – 20 de Julio.

BIBLIOGRAFÍA:

Constitución Política de Colombia de 1991. Editorial Leyer. Bogotá, 2005.

Código de la Infancia y Adolescencia. Ley 1098 de 2006.

Lineamientos Curriculares. Ciencias Sociales en Educación Básica. Áreas Obligatorias y Fundamentales. Ministerio de Educación Nacional. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá, 2002.

Manual de Convivencia. Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Medellín, 2015.

Ministerio de Educación Nacional. Ley General de Educación, Ley 115 de 1994.

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencias de Ciencias Sociales. Bogotá, 2004.

Ciencias Sociales 3°. Editorial Santillana. Bogotá, 2010.

Zona Activa Sociales 3°. Editorial Norma. Bogotá, 2010.

Navegantes Integrado 3°, Libro II. Grupo Editorial Norma. Bogotá, 2009.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se enfatizará que el estudiante alcance las competencias y logros de ésta área, para un dominio conceptual, procedimental y actitudinal. Se fortalecerá en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivará el trabajo grupal con exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorios, de igual manera, se dará autonomía y seguridad en sus conocimientos para que elaboren trabajos escolares individuales y los expongan con exposiciones orales o evaluaciones escritas. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas.

OBSERVACIONES:

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

22 de Agosto de 2016

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

2 de Septiembre de 2016

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA