

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 1 de 2

FECHA: 26 – 08- 2013

PERIODO: 3

GRADO: 11

Áreas: Matemáticas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

AREA: Matemáticas

En los ejercicios no se requiere resolver el problema sino únicamente determinar si la información proporcionada es suficiente o necesaria para la solución del problema. En cada pregunta hay dos informaciones identificadas con I y II y debe responder así:

Si únicamente necesita la información I, escoja a)
Si únicamente necesita la información II, escoja b)
Si necesita ambas informaciones, escoja c)
Si cualquiera de las dos sirve, escoja d)
Si no es suficiente con las dos, escoja e)

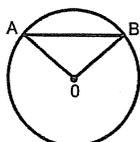
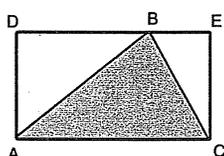
1. ¿Cuánto valen 20 huevos?

- I. Un huevo vale \$ 200
- II. La docena vale \$ 2.400

2. Para hallar el área de la parte

Sombreada necesito conocer que:

- I. $AB = 20$
- II. El área del rectángulo ADCE es 200 cm^2



3. Para hallar el área del círculo de centro O, necesito conocer que:

- I. OA es perpendicular a OB
- II. El área de $\triangle AOB$ es 32 cm^2

4. En un colegio sólo hay tres grados: primero, segundo y tercero. Para calcular el número de alumnos que hay en cada curso es necesario conocer:

- I. El número de alumnos del colegio.
- II. Cuántos alumnos hay más en cuarto que en quinto.

5. Para hallar la altura de un triángulo necesito saber que:

- I. El área del triángulo es 900 m^2
- II. La base y la altura tienen la misma dimensión

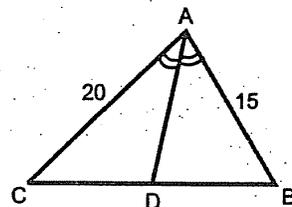
En cada uno de los siguientes ejercicios, escoja la letra correspondiente a la única respuesta correcta.

6. Un pueblo tiene 2500 habitantes, el 60% de los cuales votó en una elección de concejales. Los resultados fueron: de los votantes, el 38% votó por P, el 32% por S y el 0% por R. Por lo tanto, P ganó. El número de habitantes que votó por P fue:
a. 540 b. 570 c. 1250 b. 950

7. Una barra de dimensiones $2 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$ se funde para formar tres cubos de igual volumen. La longitud del lado de cada cubo es:
a) 1 cm b. 2 cm c. 3 cm d. 4 cm

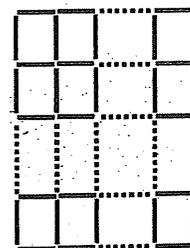
8. Si AD es la bisectriz del ángulo A y $CB = 14 \text{ cm}$, entonces las longitudes de los segmentos CD y DB son respectivamente::

- a) 8 cm y 6 cm
- b) 9 cm y 5 cm
- c) 10 cm y 4 cm
- d) 12 cm y 2 cm



9. Se usan palillos de igual longitud para construir una red rectangular tal como muestra la figura. Si la red tiene 20 palillos de altura y 10 palillos de ancho, entonces el número de palillos que se usaron en su construcción es:

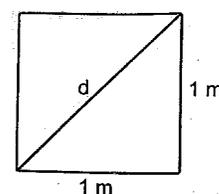
- a) 200
- b) 410
- c) 420
- d) 430

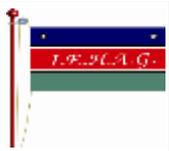


10. Tenemos el siguiente cuadro

¿Se puede expresar el valor de la diagonal d como una fracción racional?

- a) Sí, porque el valor de la hipotenusa es igual a $\sqrt{2}$
- b) No, porque $\sqrt{2}$ es un número irracional
- c) No, porque el desarrollo de $\sqrt{2}$ es un decimal periódico
- d) Sí, porque el valor de la diagonal es igual al valor de la hipotenusa de un triángulo rectángulo.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 2