

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Profesor: Beatriz Eugenia Bustamante Henao P.T.C.		
Nombre del Documento: PREICFES PRUEBAS SABER		Versión 01	Página 1 de 1
FECHA:	PERIODO: 4 Tema: Mito, ciencia y conocimiento.	GRADO: 10 y 11 y CLEI 5 y 6.	
Áreas: Filosofía. Pegue esta evaluación en su cuaderno para realizar coevaluación.			
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			

1. Aristóteles, discípulo de Platón y maestro de Alejandro Magno, corrige y complementa algunas de las teorías anteriores hasta lograr un sistema más completo y mejor fundado en la realidad. En su metafísica demuestra que la idea o esencia no puede ser una realidad separada del mundo sensible, sino que se materializa en este, es decir que el ser se realiza originariamente en la sustancia. De acuerdo con esto, Aristóteles

- A. Se encuentra dentro de la tradición filosófica clásica al explicar la realidad mediante un modelo.  
 B. Supera a Platón, quien separaba el mundo sensible del mundo de las ideas.  
 C. Es más realista en cuanto recurre menos a mitos y genera una explicación más acorde con lo real.  
 D. Absorbe los elementos más importantes de la tradición filosófica adecuándolos a su percepción del mundo.

2. Cuando Anaxagoras afirmó que el Sol no era un dios sino una masa de materiales incandescentes, fue acusado por el pueblo ateniense de impiedad y de violación de la religión oficial. Este ejemplo demuestra que la actividad filosófica, durante sus primeras épocas de desarrollo, encontró una

- A. Fuerte resistencia por parte de las antiguas formas mitológicas de pensamiento.

B. Gran acogida entre quienes se interesaban por el desarrollo del conocimiento.

C. Constante oposición procedente de las regiones que rodeaban a las islas griegas.

D. Mayor recepción en la clase popular, la cual se preocupaba por el desarrollo científico.

3. Ernst Cassirer afirma que el hombre es un animal que se integra al mundo con su actividad simbólica, creando y fabricando mundos de experiencias, viviendo en un mundo de ficción, ya no físico sino simbólico. El mito, el arte, el lenguaje y las ciencias forman parte de este universo, permitiendo crear mundos de significados y representaciones. Por lo tanto, el hombre no solo vive en una realidad infinita sino que forma parte de ella. Esta situación impide al hombre captar la realidad, enfrentarla cara a cara, porque

- A. Por el lenguaje, la religión y las ciencias, el hombre se ha construido su propio universo.  
 B. Además del lenguaje lógico y científico, hay un lenguaje que es imaginario.  
 C. Su vida es llena de emociones, ilusiones, fantasías y sueños suscitados por la imaginación.  
 D. Las ciencias oscurecen la realidad de las investigaciones.

4. Frente a la mitología griega de dioses casi humanos, Jenófanes plantea la existencia de un Dios cuyo conocimiento es de forma definida, además de poseer atributos que lo hacen diferente de los mortales como la omnisciencia, la omnipresencia y el ser estático aunque sea motor de movimiento. Su crítica se funda en que

- A. Los dioses griegos poseen forma humana y los mismos defectos que los hombres.  
 B. El politeísmo es mentalmente artificioso, pues crea dioses de acuerdo con necesidades.  
 C. Jenófanes plantea que los dioses de la mitología griega son creados por los hombres.  
 D. El dios que Jenófanes plantea supera la concepción que los griegos tenían de sus dioses.

5. La Cosmología es la ciencia que estudia el universo que está desplegándose y proyectándose de manera armónica y ordenada. Esta ciencia nace al mismo tiempo que la filosofía, en el momento en que el hombre dejó de explicar el mundo desde los mitos y comenzó a dar una explicación racional o natural a los fenómenos de la naturaleza. El estudio de esta ciencia ha permitido realizar avances a nivel científico, porque

- A. el conocimiento del cosmos implica la creación de herramientas que le facilitan al hombre el estudio de éste.  
 B. a través de la cosmología se ha conocido el lugar que ocupa la tierra dentro del universo.  
 C. el desarrollo en las matemáticas ha permitido a los científicos determinar elementos comunes en el universo.  
 D. ha generado en el hombre nuevas teorías acerca del origen del cosmos y por lo tanto, de la tierra.

6. El proyecto de Descartes se basa en la necesidad de crear un nuevo método que le permita alcanzar ideas claras y distintas con las que se pueda crear una nueva ciencia, rechazando cualquier conocimiento que dé lugar a la duda. De esta forma, busca establecer las bases firmes para el conocimiento humano. De lo anterior se deduce que el método consiste en

- A. dejar de lado las ideas confusas que impidan el conocimiento de las cosas verdaderas.  
 B. preguntar por la procedencia de cualquier conocimiento que se tenga para evitar confundirlo con uno falso.

C. cuestionar cualquier conocimiento adquirido anteriormente por los hombres.

D. buscar conocimientos verdaderos que permitan la construcción de una ciencia segura.

7. Max Scheler creador de la sociología de la ciencia y fundador de la antropología filosófica, plantea que existe una identidad entre organismo y alma, manifestada en la unidad de la vida psicofísica. Dicho planteamiento supera los discursos suscitados en relación con el estudio de la naturaleza humana en la medida que

- A. Integra los aspectos físico y espiritual por tradición opuestos en el estudio del hombre.  
 B. Retoma aspectos de la estructura física a veces descuidados al abordar la naturaleza humana.  
 C. La naturaleza humana distingue varios aspectos que finalmente se integran en un todo.  
 D. El estudio de lo humano sólo puede efectuarse con rigor si responde a un modelo holístico.

8. Según el pensador Alemán E. Husserl, todo el que seriamente quiere llegar a ser filósofo tiene que volver sobre sí mismo por lo menos «una vez en la vida» e intentar derrumbar todas las ciencias admitidas hasta entonces y reconstruirlas. La filosofía es una incumbencia absolutamente personal de quien filosofa, quien debe tener como punto de partida su propio autoconocimiento. De lo anterior podemos inferir que Husserl

- A. Considera que la sabiduría tiene como exigencia el conocimiento tradicional.  
 B. Afirma que el conocer es un ejercicio con y a partir de los otros.  
 C. Cree que el conocimiento como ejercicio práctico es un ejercicio de meditación.  
 D. Niega totalmente la ciencia y la filosofía.

9. Guillermo de Ockham rechaza el conocimiento abstracto y propone la intuición sensible de la realidad como forma válida y posible del conocer. Desde la perspectiva de la epistemología de Ockham cabe la posibilidad del desarrollo del conocimiento

- A. Racionalista, moderno, caracterizado por la primacía de la razón al momento de conocer.  
 B. Dogmático, donde priman las ideas innatas en el contacto con el objeto del conocimiento.  
 C. Empírico, caracterizado por la primacía de la experiencia que condiciona el pensamiento.  
 D. Escéptico, centrado en el solipsismo que rechaza la participación de los demás para conocer.

10. Para llegar al plano de las verdades objetivas, Descartes afirma que es indispensable tomar una actitud radical frente a todo lo que se da por aceptado. La duda es el método por excelencia para llegar a un conocimiento verdadero y seguro. Una de las razones por las cuales Descartes piensa que la duda es un método seguro para alcanzar verdades claras y distintas es que

- A. La duda brinda seguridad al conocimiento cuestionado por Descartes y representa certeza indubitable para el saber tradicional de la ciencia y la filosofía.  
 B. Dudando de todo se puede llegar a una verdad evidente, firme y definitiva que se resistiría a la duda.  
 C. Con la duda se puede criticar la filosofía anterior, explicar la ciencia y fundamentar vivencias de verdades indubitables anteriores a su método.  
 D. Con la duda solamente se pondría en tela de juicio todo conocimiento verdadero derivado de impresiones sensibles.

11. Uno de los fundamentos del escepticismo es la desconfianza en la capacidad del hombre para alcanzar la verdad. Esta escuela filosófica considera que la sabiduría consiste en mantenerse indiferente ante cualquier opinión, y busca la felicidad alejándose de todos los quebrantos y sufrimientos de la vida. En este contexto, el objetivo fundamental de la sabiduría consiste en

- A. Negar la existencia de términos medios ya que todo evento solo puede ser justo o injusto.  
 B. Interpretar la realidad a partir de concepciones en continua contradicción.  
 C. Explicar el mundo como realidad transitoria hacia la plena realización de la existencia.  
 D. Buscar equilibrio interior renunciando a todo aquello que perturbe el alma del hombre.

12. El filósofo alemán Federico Nietzsche concibe que el hombre dependiente de los instintos o de la razón puede ser considerado como un ser de poco valor por haberse degradado. El determinismo de la razón transforma al ser humano en un animal enfermo y débil, mientras el determinismo de los instintos lo convierte en un animal grosero y vulgar. Lo que finalmente quiere dar a entender Nietzsche es que el hombre debe

- A. Ser capaz de encontrar el momento adecuado para dejar que sus instintos se expresen.  
 B. Saber equilibrar las exigencias de la razón con las necesidades naturales de los instintos.  
 C. Poder autodeterminarse en oposición a las condiciones puestas por la razón y los instintos.  
 D. Organizar su vida de acuerdo con las normas de conducta establecidas por la sociedad.