

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	GRADO	4°
PERÍODO:	UNO	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Identifica apropiadamente las categorías gramaticales y la utilización de éstos en la producción de textos de manera coherente, así como expresar sus ideas.

Identifica apropiadamente la idea principal y las ideas secundarias en los párrafos de los diferentes textos.

Comprende apropiadamente la estructura y los elementos de la narración en la lectura y elaboración escrita de diversos textos..

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:

Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo. Determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.

.PLAN DE MEJORAMIENTO

Lee el siguiente texto y señala la respuesta correcta del 1 al 10

EL PADRE Y LOS HIJOS

Un padre recomendaba a sus hijos que vivieran siempre en buenas relaciones, pero ellos no lo escuchaban. Un día el padre cogió unas varas de fresno, se las dio juntas a los hijos y ordenó: rompedlas.

A pesar de los esfuerzos que realizaron no pudieron conseguirlo. El padre desató entonces el paquete y les mandó que rompiesen las varas una a una.

Sois como esas varas les dijo; viviendo juntos y de acuerdo, nadie podrá venceros; desunidos seréis mucho menos fuertes.

1. El autor en la lectura nos quiere decir que

- A. Trabajar en el campo es saludable
- B. Trabajar con amigos es muy divertido
- C. Trabajar en grupo es una pérdida de tiempo
- D. Trabajar en grupo nos hace fuertes

2. El padre mandó a sus hijos que

- A. Hicieran paquetes grandes con las varas
- B. Recortaran las varas de fresno
- C. Vivieran siempre unidos
- D. Escucharan lo que otros dicen

3. El padre enseñó a sus hijos que

- A. Si siembran árboles conseguirán dinero
- B. Si viven unidos triunfaran en la vida
- C. Si madrugan serán fuertes
- D. Si rompieran las varas ganaran un premio

4. **La lectura hace referencia a**
- A. El egoísmo
 - B. La cooperación
 - C. La indiferencia
 - D. La fuerza
5. **De la lectura podemos inferir que para vivir mejor debemos**
- A. Estar atentos
 - B. Conseguir dinero
 - C. Ayudarnos mutuamente
 - D. Escuchar todos los consejos
6. **La mejor recomendación del texto era**
- A. No escuchar a los demás
 - B. Vivir siempre en buenas relaciones
 - C. Romper las varas
 - D. Ser muy fuertes.
7. **La palabra “DESATÓ” significa**
- A. Junto
 - B. Reunió
 - C. Agrupó
 - D. Desunió
8. **¿Cuál de las siguientes palabras va de primera según el orden alfabético?**
- A. Fresno
 - B. Varas
 - C. Acuerdo
 - D. Atento
9. **Las mayúsculas las utilizamos**
- A. Para separar sustantivos
 - B. Al comenzar un escrito
 - C. Para separar elementos de la oración
 - D. Para que la oración tenga sentido
10. **La ortografía sirve para**
- A. Hablar muy bonito
 - B. Escribir correctamente
 - C. Reunir muchas palabras
 - D. Ser mejores

Lee los enunciados y responde

11. En la oración dicha por Javier. “El tambor sonaba como los truenos de la montaña”, las comillas se utilizan para
- A. Presentar el significado de una palabra
 - B. Explicar la intención de una palabra
 - C. Citar las palabras dichas por alguien
 - D. Contar un chiste
12. Cuando el director de la obra dice de teatro dice ¡Todos listos!, la oración tiene signos de admiración porque
- A. Expresa una emoción
 - B. Está admirando su obra
 - C. Hace una pregunta
 - D. Está hablando duro
13. En el programa cultural hubo una presentación de tambores, en la cual había una oración que decía: Los músicos interpretarán los ritmos de nuestros ancestros”. En ésta oración, el sujeto es
- A. Los músicos
 - B. Interpretarán
 - C. Los ritmos
 - D. Nuestros ancestros

14. De la anterior oración, el predicado es

- A.** Los músicos
- B.** Interpretarán los ritmos
- C.** Interpretarán los ritmos de nuestros ancestros
- D.** Los músicos interpretarán

15. Inventa un cuento y escribe inicio, nudo y desenlace, que tenga todas las siguientes palabras: mamá, avestruz, árboles, montaña, casa, domingo, tarde de lluvia, viento, hojas.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El trabajo se entregará en físico a la docente directamente.

RECURSOS: hojas de block.

OBSERVACIONES: El cuento no debe ser menor de una hoja.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: desde el 10 hasta el 13 de mayo de 2016

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
En la respectiva clase de español

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA