

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 1

FECHA:	PERIODO: 04	GRADO: ONCE
Áreas: ÉTICA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

RESPONDE Y RELLENA EL OVALO CON LA RESPUESTA CORRECTA

Mi compromiso con la vida “una vida vivida para los demás, debe ser realmente feliz, que nos beneficie a todos. La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados. No hay libertad verdadera donde no se acoge y ama la vida, y no hay vida plena si no en la libertad. 1. una vida vivida para los demás es:

A. La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados.

B. una vida verdaderamente feliz que nos beneficie a todos, es nuestro deber de proteger la vida.

C. una libertad verdadera donde no se acoge y ama la vida, y no hay vida plena si no en la libertad

D. es la que se concibe en todas sus dimensiones

2. Más vale perder un minuto de la vida, que la vida en un minuto. Significa que:

A. A hay que aprovechar el tiempo

B. no vayas tan de prisa, que importa que el semáforo esté en alto, respétalo, quizá si intentas pasarlo pudieras perder ahí la vida en un minuto. no hay que apurar la marcha de la vida, no vale la pena que arriesgues tu vida,

C. Debes de arriesgarte a llegar a tiempo

D. la vida te da sorpresas, sorpresas te da la vida

En una ciudad de Colombia, Laura y David son compañeros de grupo, en una fueron elegidos para hacer una exposición sobre un tema de ética. Laura era una joven inteligente y despierta. David, por el contrario, tenía un poco de dificultad para aprender, no era muy buen lector pero se esforzaba para hacer las cosas bien hechas. Laura desde el primer momento se sintió incomoda porque debía trabajar con David que no se parecía en nada a ella. Hablo con su profesor y le pidió cambio de compañeros. El profesor ubica a David para que realice su trabajo con Stiven, joven brillante, expresivo e inteligente. Stiven acoge con gusto a su compañero y descubre su gran habilidad para el dibujo y a pesar de sus diferencias, realizan un excelente trabajo.

3. la actitud de Laura fue:

A. De rechazo, orgullo y de falta de respeto y valoración

B. Respeto por la diferencia

C. Aceptación y valoración

D. Autonomía

4. La actitud de Stiven fue:

A. Rechazo, orgullo y falta de respeto

B. Amistad

C. Egoísmo

D. Aceptación y valoración

5. La familia desde el ámbito de la ética hace referencia:

A. Al crecimiento y la reproducción de los seres humanos

B. a la estructuración de un hogar y la formación en valores morales primarios

C. A la vida en pareja

D. A unas relaciones contractuales.

6. Según nuestra Constitución y los conceptos globales que se tienen sobre la familia esta se concibe como:

A. Una invención conceptual

B. Un engranaje social

C. La célula de la sociedad

D. Un factor de reproducción humana

7. La familia moderna ha dado el salto a la sociedad y las uniones entre personas son distintas. De lo anterior se deduce:

A. La familia moderna ha cambiado muchos de sus esquemas

B. Continua siendo tradicionalista

C. es solo mono parental

D. Ya no se conforman familias

8. Una familia moderna puede estar constituida por

A. una sola persona

B. Padres solteros

C. Solamente por parejas casadas

D. por padres divorciados

9. Si un anciano va a cruzar una avenida y es muy débil

A. paso primero porque voy de afán

B. le digo señor: lo puedo ayudar a cruzar la avenida si usted me permite

C. no me preocupa porque no lo conozco

D. no es mi abuelo que se ayude solo

10. Debo vivir de la manera que se me antoje: si o no

A. No, porque la ética es algo que me puede conducir hacia la felicidad y debo decidir correctamente

B. si porque es mi vida y nadie puede meterse

C. si porque todos somos libres

D No porque la ética es un engaño debo buscar otra cosa mejor

11. Si en el salón de clases mis compañeros quieren pelear

A. Apoyo a mi mejor compañero porque lo quiero

B. busco rápido una solución para que no peleen

C. busco más amigos para ganarle a los enemigos

D. Comienzo a hacer barra para que ninguno se deje

12. Un proyecto de vida supone:

A Hacer lo que se me antoje

B. La elección de ciertas direcciones y la exclusión de otras.

C. Centrarlo solo en mí

D. Dejar que otros lo realicen por mí