

FECHA:	PERIODO: 03	GRADO: ONCE
Áreas: ÉTICA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

AREA: ÉTICA.

1. La ética como disciplina tiene como fundamento central unos principios según los cuales el hombre debe orientar sus acciones desde los valores. Estos principios sirven de pauta para conformar las normas de conducta individual, es decir, para constituir la moral personal. Sin embargo, se puede afirmar que la ética es una disciplina eminentemente explicativa y no exclusivamente normativa, porque
- A. reflexiona sobre la acción humana
 - B. orienta la conducta de cada uno de los individuos
 - C. analiza la forma de ser del hombre en su generalidad
 - D. observa la vida humana en comunidad
2. Conocer las costumbres de otras culturas es necesario para juzgar las propias con mayor acierto y no creer que todo lo que sea contrario a nuestros actuares sea ridículo y opuesto a la razón, como suelen hacer los que no han visto nada. A partir de lo anterior se deduce que todo juicio acerca de las costumbres de otras culturas tienen que
- A. estar basado en el reconocimiento de la diversidad cultural propia de las sociedades humanas
 - B. tomar como punto de partida la capacidad para adaptarse a otras costumbres diferentes
 - C. juzgar como malo todo lo que se oponga a la moral imperante en comunidades heterogéneas
 - D. ser el resultado de un recorrido existencial capaz de establecer los criterios de la moral
3. En algún momento la formación en moral afirma que los hombres pueden con su voluntad encaminar sus actos hacia el bien o hacia el mal. De esta manera, establece que la libertad es algo propio de la voluntad del ser humano otorgada por Dios. De lo anterior se deduce que
- A. es malo hacer uso de la autonomía que la divinidad otorga al hombre.
 - B. una acción Éticamente deseable nace del libre albedrío de los individuos.
 - C. el hombre irracional es el único que causa el rompimiento con la divinidad.
 - D. sólo es mala la persona que sacrifica los bienes superiores a los inferiores.
4. En ética por lo general se define la voluntad como una disposición moral supeditada a la razón. Sin embargo, Schopenhauer estima que la voluntad es la fuerza por la que todo lo viviente y lo no viviente puede existir y obrar. Para él, la razón no es un rasgo de la voluntad, porque la razón es por completo ajena a las decisiones de la voluntad. De aquí se infiere que para Schopenhauer
- A. podemos engañarnos al intentar explicar la conducta por motivos racionales
 - B. la voluntad es el impulso de existencia de todo lo real
 - C. es correcta la definición tradicional de voluntad, ya que su lectura es ontológica
 - D. se incluyen los motivos racionales dentro de su teoría voluntarista
5. Un acto en algún momento solamente pertenece al ámbito de la moral, es decir, puede ser bueno o malo, cuando depende de nuestra decisión. Los actos que no dependen de nosotros son indiferentes para la moral. De acuerdo con esta noción es posible afirmar que
- A. el acto de suicidarse tiene un significado que escapa a la autoridad de la moral
 - B. No es posible admitir el suicidio como algo válido
 - C. el hombre que se quita la vida desconoce los principios morales.
 - D. la muerte deja de ser indiferente y se convierte en moral mediante el suicidio.

6. los seres humanos se encuentran inmersos en una con una serie de situaciones que ayudan a mejorar o empeorar sus actos. El amor dentro de la ética puede ser expresado como:
- A. Un simple sentimiento
 - B. Lo opuesto al odio.
 - C. Un valor afectivo y emocional que son parte de los sentimientos básicos de naturaleza humana.
 - D. uno de tantos valores
7. Los seres humanos establecen lazos y relaciones afectivas a lo largo de su vida. Desde el ámbito de la Ética el noviazgo se puede definir como:
- A. Una relación meramente sexual
 - B. Un compromiso de carácter pasional
 - C. Un compromiso correspondencia y afinidad
 - D. Un compromiso de carácter social
8. El respeto o reconocimiento es la consideración de que alguien o incluso algo tiene un valor por sí mismo y que en desde esta visión se deben establecer sentimientos de reciprocidad. En este sentido los valores abadistas invitan :
- A. Al respeto mutuo, la tolerancia, la escucha, el amor, la inclusión.
 - B. A convivir en comunidad por simple compromiso
 - C. A ser caritativos para quedar bien con la comunidad.
 - D. A recordar al Doctor Héctor Abad Gómez
9. El respeto como virtud moral también puede considerarse como punto medio entre dos extremos que pueden generar el miedo, tanto a las personas que le rodean como a objetos o situaciones que afronta el individuo, llevándolo a situaciones de imposibilidad a realizar determinados proyectos o metas, tal el caso de los complejos de inferioridad o el abuso o desmedido de los límites preestablecidos para un correcto orden y trato de las personas o situaciones de cada individuo, lo que lleva a conflictos con los otros como también la imposición de límites y/o normas a fin de superar la crisis del abuso y restablecer el orden de los derechos de cada individuo. Estos extremos se ubicarían entre:
- A. El abuso de autoridad y la sed de poder
 - B. La verdad y la mentira
 - C. El exceso y el defecto
 - D. la mentira y el engaño
10. Los seres humanos atravesamos a lo largo de nuestras vidas por una serie de etapas de formación que abarcan el desarrollo físico y mental, dentro de estos procesos formativos la moral se hace presente en cada etapa de desarrollo mental . Desde esta perspectiva la moral se complementa con.
- A. La formación en valores
 - B. El crecimiento físico
 - C. El desarrollo cognitivo
 - D. Los procesos afectivos