



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HÉCTOR ABAN GÓMEZ**

**Proceso: GESTIÓN CURRICULAR**

**Código**

**Nombre del documento: Examen periodo**

**Versión 01**

**FECHA:**

**Periodo:**

**Grado: 9**

**Área: Ética y Valores**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**

Pregunta de selección múltiple con única respuesta

1. Los seres humanos buscan medios para ser premiados y castigados, qué alternativas usan para alcanzar las metas deseadas.

- a. jugar, recrearse
- b. la mentira y engaño
- c. ser tolerantes frente a su par
- d. destruyen los objetivos propuestos

2. Por qué miente la gente que recurre al engaño y no a la verdad

- a. simplemente para librarse de una situación incómoda
- b. rehuir de una responsabilidad
- c. evitar un castigo reprimenda
- d. todas las anteriores, a, b, c

3. Muchas personas piensan que engañar son habilidades sociales, cuál de estas debe evitar realizar en tu cotidianidad de vida:

- a. tener responsabilidad social
- b. vivir alejados de la mirada interrogante de padres y maestros
- c. ser honestos y correctos al actuar

d. ser asertivos a la hora de cumplir con las labores encomendadas

4. Por qué es peligro mentir y engañar a los familiares y amigos

- a. se corre el riesgo de perder su autoestima
- b. deberse obligado a una evaluación de sus ventajas y desventajas de sus actitudes
- c. de asumir las consecuencias y responsabilidades de su actuar.

5. Si como persona y ciudadano de bien contribuye con la verdad, mejorará una sociedad en:

- a. crear un ambiente más armónico y confiable en las relaciones interpersonales
- b. puede producir un efecto negativo en la persona misma
- c. no hace daño y no perjudica al colectivo social
- d. la comunidad continúa igual como la sentimos socialmente.

6. Para fortalecer los valores de convivencia, respeto y responsabilidad que originan seres auténticos, éstas deben promover en primera instancia:

- a. hogar y la familia
- b. La escuela y la sociedad
- c. la calle y la nación
- d. el Estado y sus normas

7. Las clases de mentiras más comunes que afectan el buen vivir de uno, la familia y la sociedad, son:

- a. mentiras creativas, estéticas, sociales y piadosas
- b. la mentira piadosa, la verdad, el jurar
- c. el engaño, la ficción en la realidad
- d.. la traición, la maldad y la violencia

8. Cuáles son los valores que evitarían el actuar equivocado frente a los demás miembros de la sociedad con quienes interactúo

- a. respeto, solidaridad, amor
- b. convivencia, honestidad, autoestima
- c. abnegación, participación, sociabilidad
- d. sinceridad, autenticidad, franqueza

9. El actuar con sencillez, sin segundas intenciones y decir la verdad, contribuyen a que las relaciones con las demás personas se faciliten, debe desarrollar el siguiente valor en tu vida

- a. disponer de información
- b. relaciones humanas armónicas
- c. solidaridad
- d. sinceridad

10. La auto estima es la aceptación de sí mismo, lleva a las personas entre aquello que defienden y aquello que creen; la forma de pensar y actuar, lo que son y lo

que desean ser, ésta se da gracias a el valor de

- a. la verdad
- b. la autovaloraciòn
- c. el ser sociable
- d. lo comunicativo.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAN GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del documento: Examen periodo</b>		<b>Versión 01</b>	
<b>FECHA:</b>	<b>Periodo:</b>	<b>Grado: 9</b>	
<b>Área: Ética y Valores</b>			
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

1. Los cruces que se realizan entre padres que difieren tan solo una característica genética, Mendel los denominó:

a. genes recesivos

b. linaje

c. cruces monohíbridos

d. cruces dihíbridos

2. Del trabajo genético realizado por Medel se puede concluir que una característica dominante es aquella que:

a. aparece con menor frecuencia

b. es de un linaje puro

c. aparece con mayor frecuencia

d. difiere en una o varias características de otras

3. Si se cruza un animal de cabello negro con uno de cabello blanco se cumple un cruce:

a. dihíbrido

b. homocigótico

c. monohíbrido

d. heterocigótico

4. Si tenemos alelos P para cabello rizado y p para cabello liso p será

a. homocigótico recesivo

b. homocigótico dominante

c. heterocigótico recesivo

c. heterocigótico dominante

5. Las leyes de la genética que contribuyen a la biodiversidad de seres vivos son:

a. ley de convivencia y paz

b. ley de la uniformidad, segregación y de la independencia de caracteres

c. ley estatutaria y de justicia

d. ley del deporte

6. La proporción de los fenotipos en la ley de la independencia de caracteres es:

a. 3:3:

b. 9: 3: 3: 1

c. 3 : 3

d. 3: 1: 2:

7. una de las excepciones las leyes de la genética de Mendel es la que plantea que en las poblaciones es común encontrar características que son controladas por más de dos alelos, es:

a. dominancia incompleta

b. ley de la uniformidad

c. fenotipos múltiples

d. la codominancia

8. un padre con tipo sanguíneo A y una madre con n tipo sanguíneo AB, qué probabilidad sanguínea tienen para su desherencia (usar cuadro punnett)

- a. O, A, B
- b. AB, O A,
- c. AB, A
- d. A, B, AB , O

9. La formación genética está presente en los genes, esta estructura es contenida en la célula por

- a. cromosomas
- b. óvulo
- c. espermatozoide
- d. citoplasmas

10. Cuáles son los cromosomas que participan en la determinación del sexo humano

- a. el fenotipo y genotipo
- b. células haploides y diploides
- c. cromosomas X y Y
- d. cromosomas No 17 y 18