

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO:</b>	<b>GRADO: 6</b>
<b>Áreas:</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

<p><b>AREA:</b> Etica y valores _____</p> <p style="text-align: center;"><b>PERTENENCIA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – RELACIONES INTERPERSONALES</b></p> <p><b>Por favor lee con mucha atención TOLERANCIA SERVICIO Y SOLIDARIDAD</b></p> <p>En estas tres palabras se concentran una cantidad de valores útiles para la vida en grupo, los cuales deberán fomentarse en acciones concretas para mejorar las relaciones entre sus miembros; a continuación se presentan algunas anotaciones sobre estos pilares de la integración grupal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LA TOLERANCIA:</b> Es una actitud de apertura ante las ideas y propuestas diversas que pueden ser contrarias a las propias; su base está en el derecho de las personas a pensar libremente y expresar sus ideas. Se trata de considerar al otro como un ser humano diferente en sus gustos ideas y sentimientos que le ayudan a orientar su proyecto vital.</li> </ul> <p>En la tolerancia están involucrados valores como la sinceridad, el respeto, la comprensión, la indulgencia, el diálogo y la apertura. Con ellos se puede construir una actitud en la que caben la diversidad de ideas, para generar un ambiente en el que cada uno puede expresarse y compartir con los demás. La tolerancia es enriquecedora porque permite tener diversidad de ideas y opiniones, las cuales aumentan los puntos de vista y fomentan el desarrollo cultural.</p> <p>Sin embargo no puede entenderse como la aceptación de ideas falsas o denigrantes, como tampoco de acciones insultantes y agresivas que están en contra de la dignidad de las personas. La tolerancia NO es dejar al otro que diga y piense lo que quiera, cuando esto va contra las personas o contra la verdad de los hechos.</p> <p><b>EL SERVICIO:</b> entendido como la comunión de intereses, en el que las personas son capaces de atender las necesidades de los otros para ayudarlos a lograr sus objetivos; se trata de salir de sí mismo para ocuparse de los asuntos que convienen a los demás.</p> <p>La superación del individualismo es posible, cuando las personas no sólo piensan en su bienestar sino que se ocupan de ayudar a otros a conseguirlo, cuando están atentos a la ayuda que requieren los demás y están dispuestos a brindársela.</p> <p>Al servicio se vinculan valores como la diligencia, la atención, el cuidado, la disponibilidad y la justicia.</p> <p>Sin embargo, no puede aceptarse el servicio como la aceptación de tareas que comprometan la dignidad, la autonomía de los demás o la propia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LA SOLIDARIDAD:</b> Es la actitud propia de aquellos que saben reconocer en el principio de igualdad de todas las personas, el derecho a desarrollar la vida dignamente; por eso es notoria en quienes no se quedan quietos ante las necesidades o dificultades por las que pasan los demás. Se trata de ponerse en el lugar del otro, de sentir con él su necesidad y de comprometerse en el mejoramiento de las condiciones que la generan.</li> </ul> <p>La solidaridad brota de lo más profundo del corazón en un sentimiento que impulsa a querer para el otro lo que se desea para sí mismo; ello implica proyectar la propia vida en la del otro, creando lazos de amistad que llevan a la entrega generosa de lo que se es y lo que se tiene.</p> <p>Los valores que se encuentran ligados a esta actitud son sensibilidad, amor, benevolencia, desprendimiento, lealtad y compromiso, ellos ayudan en la construcción de unas relaciones sólidas de amistad y a la conformación de verdaderos grupos para la convivencia armónica.</p> <p>Sin embargo debo tener claro lo que es justo y lo que no y llevarlo a la práctica para no caer en la solidaridad ante situaciones que vulneren la dignidad y los derechos propios y de otras personas.</p>	<p>UN AMIGO NO TE PEDIRÁ SEGUIRLO/A O ACOMPAÑARLO/A A SABIENDAS DE QUE TE VULNERA DERECHOS O TE LESIONA EN TU DIGNIDAD HUMANA.</p> <p>A continuación te presentamos una serie de preguntas de escogencia múltiple, de acuerdo a la lectura anterior debes escoger una opción.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Cuando alguien te pide un favor que no tienes tiempo o ganas de hacer...</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pese a todo lo hago, no sé decir que no</li> <li>b. Doy una excusa por tonta que sea para no tener que hacer ese favor</li> <li>c. Le digo la verdad, que no me apetece o que no puedo hacer lo que me pide</li> </ol> </li> <li><b>2. Viene alguien a interrumpirte cuando estás trabajando o haciendo algo que consideras importante ¿qué haces?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. le atiendo, pero procuro cortar cuanto antes con educación.</li> <li>b. Le atiendo sin mostrar ninguna prisa en que se marche.</li> <li>c. No quiero ser interrumpido, así que procuro que no me vea y que otra persona diga que estoy muy ocupado.</li> </ol> </li> <li><b>3. ¿Cuándo estás en grupo te cuesta tomar decisiones?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Depende de la confianza que tenga con el grupo me cuesta más o menos</li> <li>b. normalmente no me cuesta tomar decisiones sea donde sea.</li> <li>c. Sí, me cuesta mucho tomar cualquier decisión cuando estoy en grupo.</li> </ol> </li> <li><b>4. Te preocupa mucho la impresión que causas sobre los demás, si caes bien o no...</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mucho, no soporto que alguien me tenga mal considerado.</li> <li>b. No siempre, sólo cuando me interesa especialmente la amistad de la otra persona.</li> <li>c. Lo que los demás piensen de mí no influirá en mi forma de ser.</li> </ol> </li> <li><b>5. ¿Preguntas, indagas, averiguas lo que la gente prefiere de ti y lo que no?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sí, aunque me llevo algunos disgustos.</li> <li>b. Sí y disfruto conociéndome a mí mismo a través de los otros.</li> <li>c. No pregunto nada, por si acaso me encuentro con respuestas que hubiera preferido no escuchar.</li> </ol> </li> <li><b>6. En un grupo de personas que discuten ¿quién crees tiene razón?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Normalmente la razón la tengo yo.</li> <li>b. No todos, sólo algunos. Generalmente la mayoría da versiones válidas de la realidad.</li> <li>c. Todas las personas aportan puntos de vista válidos.</li> </ol> </li> <li><b>7. Tu superior protesta o te regaña en voz bastante alta por un trabajo tuyo diciendo que está mal hecho...</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Escucho atentamente, procurando que la conversación se desvíe a una crítica constructiva y poder aprender de mis errores.</li> <li>b. Que eleve la voz no se justifica en ningún caso. No tiene ningún derecho a tratarme así, por lo que no puedo escuchar lo que me dice hasta que no baje su tono de voz.</li> <li>c. Me molesta que me regañe y lo paso mal.</li> </ol> </li> <li><b>8. Te preocupa mucho la impresión que causas sobre los demás, si caes bien o no...</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mucho, no soporto que alguien me tenga mal considerado.</li> <li>b. No siempre, sólo cuando me interesa especialmente la amistad de la otra persona.</li> <li>c. Lo que los demás piensen de mí no influirá en mi forma de ser.</li> </ol> </li> <li><b>9 ¿Preguntas, indagas, averiguas lo que la gente prefiere de ti y lo que no?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sí, aunque me llevo algunos disgustos.</li> <li>b. Sí y disfruto conociéndome a mí mismo a través de los otros.</li> <li>c. No pregunto nada, por si acaso me encuentro con respuestas que hubiera preferido no escuchar.</li> </ol> </li> <li><b>10. Cuando has tenido algún fracaso amoroso, ¿de quién has pensado que era la culpa?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mía, normalmente.</li> <li>b. Del otro, normalmente.</li> <li>c. Cada fracaso es distinto, a veces uno a veces otro.</li> </ol> </li> </ol>
--	--