	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 3

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO:</b>	<b>GRADO:4°</b>
<b>Áreas: ÉTICA Y VALORES</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

Querido(a) estudiante, te invitamos a que leas con atención las preguntas que hallaras en esta prueba y las resuelvas con total autonomía y seriedad.

En total son 10 preguntas que constan de un enunciado y cuatro posibilidades de respuesta, debes elegir la correcta y rellenar el círculo correspondiente en tu hoja de respuestas.

**MUCHOS EXITOS.**

Del siguiente texto **El Mundo Ideal** tomado de “**Fábulas de Nuestro Tiempo**” de Humberto González Rincón, responde las preguntas de la 1 a la 6.

**“Acordaron las virtudes hacer el mundo ideal, donde el rey del Universo fuera el amor fraternal.**

Como gran maestra de obra nombraron a la esperanza quien asumió sus funciones sin condición ni tardanza.

Ésta asignó a cada una trascendentales misiones para que tan noble idea tocara los corazones

A la fe le encomendó el fomentar la confianza porque ésta siempre ha sido el motor de la pujanza.

**Asignó a la caridad exaltar el altruismo** para que irradiando amor combatiera el egoísmo.

A la justicia encargó el despertar de conciencias, pues la **inequidad** genera inconformismo y violencia.

A la tenaz fortaleza por ser audaz y valiente le encargó acrecentar la convicción en la gente.

En alianza con la fe, la esperanza y fortaleza con constancia y optimismo derrotaron la pereza.

**La justicia y caridad**, con humildad y clemencia sirviendo a la humanidad desterraron la indolencia.

Culminó la magna obra la cautelosa prudencia trayendo allí armonía con su cordura y paciencia.

Y así unidas las virtudes destronaron el dolor, pues ahuyentaron la envidia, la avaricia y el rencor.

Y las gentes sonreían al ver un mundo mejor donde reinaba la calma, la comprensión y el amor”.

1. El tema central del texto es:

- A. La convivencia escolar.
- B. Los valores y antivalores.
- C. Expresión y pacto de las virtudes para construir un mundo ideal.
- D. Los antivalores que deterioran la convivencia.

2. La frase “acordaron las virtudes hacer el mundo ideal donde el rey del universo fuera el amor fraternal”, tiene la intención de:

- A. Establecer lazos fraternales para una convivencia en paz.
- B. Construir un pacto de violencia.
- C. Actuar de manera egoísta para estar unidos y en armonía.
- D. Comportarse con odio y rencor.

3. La palabra inequidad puede ser reemplazada por:

- A. Justicia.
- B. Igualdad.

- C. Libertad.
- D. Desigualdad.

4. La siguiente frase se puede completar con: “asignó a la \_\_\_\_\_ exaltar la \_\_\_\_\_”

- A. Individualismo – Egoísmo.
- B. Generosidad – Solidaridad.
- C. Cordialidad – Tristeza.
- D. Amabilidad – Indisciplina.

5. La moraleja o enseñanza que nos deja la fábula es:

- A. Con un contrato social se puede generar una sana convivencia, orden social y un mundo mejor.
- B. Unidos se puede desterrar el egoísmo, la pereza y ambición.
- C. La división de ideales se puede concretar con objetivos y metas esperados.
- D. Una alianza para derrotar la justicia.

6. En el texto a la justicia y caridad, se le encomendó la misión de:

- A. Desterrar la indiferencia.
- B. Acrecentar la desigualdad social.
- C. Disminuir la libertad.
- D. Acabar con la cooperación y solidaridad.

7. Lina María ha presentado la dificultad de no encontrar las cosas en su cuarto, siempre que requiere colores, medias u otro objeto demora mucho tiempo buscando, las cosas no están en su lugar, el valor que ayudaría a Lina a resolver este problema es:

- A. Sinceridad.
- B. Honestidad.
- C. Orden.
- D. Lealtad.

8. Esteban durante el tercer periodo perdió varias materias, uno de los valores que le ayudaría a mejorar es:

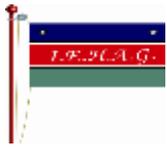
- A. La tolerancia.
- B. La responsabilidad.
- C. La caridad.
- D. La sinceridad.

9. Si se presenta un conflicto entre dos compañeros la actitud correcta frente a esta situación debe ser:

- A. Animar a que los compañeros se golpeen.
- B. Gritar y ayudar a golpear al compañero.
- C. Solicitar a los compañeros que dialoguen.
- D. Ignorar lo que pasa e irse del lugar.

10. Camilo encontró una moneda de \$500 en el salón y decidió entregarla a la profesora, para que ella ayude a encontrar el dueño de la moneda. El valor practicado por Camilo es:

- A. Laboriosidad.
- B. Tolerancia.
- C. Honradez.
- D. Lealtad.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 2 de 3

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO:</b>	<b>GRADO: 3°</b>
<b>Áreas: ÉTICA Y VALORES</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

Querido(a) estudiante, te invitamos a que leas con atención las preguntas que hallaras en esta prueba y las resuelvas con total autonomía y seriedad.

En total son 10 preguntas que constan de un enunciado y cuatro posibilidades de respuesta, debes elegir la correcta y rellenar el círculo correspondiente en tu hoja de respuestas.

MUCHOS EXITOS.

Del siguiente cuento: “La Responsabilidad”, responde las preguntas de la 1 a la 5.

“Había una vez un gran incendio en un bosque. Las cebras, las águilas, los zorros, los leones huían. Pero, un picaflor buscaba agua de una laguna con su pequeño pico y la arrojaba sobre las tremendas llamas. Un elefante que también huía asustado le pregunto: ¿Qué estás haciendo? ¿No ves que el fuego devorara todo el bosque?

- Busco agua en el rio y apago el fuego.

- ¿Cuánto fuego puede apagar el poquito de agua que llevas en tu pico?

El picaflor que acababa de arrojar agua sobre las llamas y se disponía a buscar más le respondió:

Yo simplemente hago lo que me corresponde a mí.

1. Un posible título para el cuento sería:

- A. El elefante asustado.
- B. Los animales cobardes.
- C. El picaflor responsable.
- D. El incendio en la selva.

2. Los valores que más se destacan en el picaflor son:

- A. Valentía y responsabilidad.
- B. Amor y sinceridad.
- C. Amistad y tolerancia.
- D. Respeto y convivencia.

3. ¿Qué valor les hizo falta a los otros animales para salvar el bosque?

- A. Tolerancia.
- B. Responsabilidad.
- C. Amor.
- D. Convivencia.

4. Según el texto, el incendio ocurrió en:

- A. En una montaña.
- B. En una casa.
- C. En la selva.
- D. En el bosque.

5. La expresión: “Yo simplemente hago lo que me corresponde a mí”, demuestra que quien la dice es:

- A. Débil.
- B. Amoroso.
- C. Responsable.
- D. Perezoso.

Lee el siguiente cuento y responde las preguntas de la 6 a la 10.

El sentido de pertenencia es sentirse parte de un grupo, una sociedad o una institución, esto tiene su origen en la familia, ya que es el primer grupo al que pertenecemos.

6. Según el texto al primer grupo al que pertenecemos es:

- A. A un equipo de futbol.
- B. A la familia.
- C. A la escuela.
- D. A un grupo juvenil.

7. ¿Cómo demuestro mi sentido de pertenencia?

- A. Siendo fiel al grupo y siguiendo sus normas de convivencia.
- B. Peleando con los compañeros y discutiendo por todo.
- C. Teniendo identidad y comprensión.
- D. Destruyendo todos los implementos.

8. Cuando tenemos sentido de pertenencia logramos:

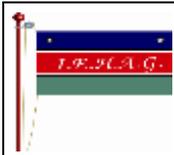
- A. Vivir en paz.
- B. Cuidar nuestro ambiente.
- C. Valorar, cuidar y prestar atención para vivir en un mejor ambiente de convivencia.
- D. Cuidar el planeta.

9. Si miramos nuestro entorno y vemos que está en buen estado, esto nos invita a:

- A. Tirar la basura.
- B. Lavar la ropa.
- C. Limpiar las casas.
- D. Cuidarlo y mantenerlo.

10. Si eres responsable del cuidado y buen uso de sillas, tablero, lámparas, textos de la biblioteca, sala de informática, laboratorios y demás enseres de la institución es porque tienes:

- A. Sentido de pertenencia por tu institución.
- B. Respeto por tus compañeros.
- C. Amas a tu profesora.
- D. Acatas las normas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 3 de 3