

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso: GESTION CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 2

FECHA: 28 de octubre de 2013.	PERIODO: Cuarto	GRADO: CLEI 2
ÁREAS: Lengua Castellana		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 10.

EL JOVEN ERUDITO

Esta es la historia de un joven erudito, arrogante y engreído. Para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla alquiló una barca. Callado y sumiso, el barquero comenzó a remar con rapidez. De repente, una bandada de aves surcó el cielo y el joven preguntó al barquero:

--Buen hombre, ¿has estudiado la vida de las aves?

--No, señor -repuso el barquero.

--Entonces, amigo, has perdido la cuarta parte de tu vida.

Pasados unos minutos, la barca se deslizó junto a unas exóticas plantas que flotaban en las aguas del río. El joven preguntó al barquero:

--Dime, barquero, ¿has estudiado botánica?

--No, señor, no sé nada de plantas.

--Pues debo decirte que has perdido la mitad de tu vida -comentó el petulante joven.

El barquero seguía remando pacientemente. El sol del mediodía se reflejaba luminosamente sobre las aguas del río. Entonces el joven preguntó:

--Sin duda, barquero, llevas muchos años deslizándote por las aguas.

¿Sabes, por cierto, algo de la naturaleza del agua?

--No, señor, nada sé al respecto.

No sé nada de estas aguas ni de otras.

--¡Oh, amigo! -exclamó el joven-.

De verdad que has perdido las tres cuartas partes de tu vida.

Súbitamente, la barca comenzó a hacer agua. No había forma de achicar tanta agua y la barca comenzó a hundirse. El barquero preguntó al joven:

--Señor, ¿sabes nadar?

--No -repuso el joven.

--Pues me temo, señor, que has perdido toda tu vida.

1. Se trataba de un joven erudito, arrogante y engreído...

- a) Era un joven muy sabio, humilde y comprensivo.
- b) Siempre pedía por favor las cosas y era muy agradecido con los demás.
- c) Sabía muchas cosas pero era un poco presumido.
- d) Ninguna de las anteriores.

2. Para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla tomó una barca...

- a) Para atravesar un pequeño río se compró una barca.
- b) Cogió una barca para cruzar un río muy grande.
- c) La orilla del río era muy alta.
- d) Para ir a pasear.

3. Callado y sumiso, el barquero comenzó a remar con rapidez...

- a) El barquero protestó porque no quería remar.
- b) Se calló y empezó a remar rápidamente.
- c) El barquero no sabía por dónde se podía cruzar el río.
- d) Ninguna de las anteriores.

4. Una bandada de aves surcó el cielo...

- a) Un grupo de aves pasó volando por el cielo.
- b) Un montón de pájaros pasó nadando el río.
- c) Los pájaros hicieron un surco en el cielo.
- d) Ninguna de las anteriores.

5. El sol del mediodía se reflejaba luminosamente sobre las aguas del río...

- a) Era mediodía y la luz sol se veía muy bien en las aguas del río.
- b) Pararon en medio del río al mediodía, porque hacía mucho sol.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 2

- c) Les costó medio día cruzar las aguas del río.
 - d) Ninguna de las anteriores.
- 6. En la oración: “Esa es la historia de un joven erudito, arrogante y engreído”, el sujeto es:
 - a) La historia.
 - b) Un joven.
 - c) Un arrogante.
 - d) Un engreído.
- 7. En la oración: “la barca se deslizó junto a unas exóticas plantas”. El verbo es:
 - a) Junto.
 - b) Deslizó.
 - c) Barca.
 - d) Exóticas.
- 8. En la frase: “repuso el joven” el sustantivo es:
 - a) Repuso.
 - b) Joven.
 - c) El.
 - d) Ninguna.
- 9. En la oración: “El sol del mediodía se reflejaba luminosamente sobre las aguas del río.” Es:
 - a) Compuesta.
 - b) Simple.
 - c) Sencilla.
 - d) Doble.
- 10. “La barca comenzó a hacer agua” es una:
 - a) Frase.
 - b) Una oración.
 - c) Un párrafo.
 - d) Un decir.