

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 2

PERIODO: 1	CICLO: 4	GRADOS: 9º
Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Docente: BEATRIZ OSORIO PEREZ

TEMA: FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS

RESPONDER LA GUÍA DE ACCIÓN	
1. Los seres vivos realizan tres funciones importantes. Defínanlas y explíquenlas: _____	
2. Las funciones de los seres vivos no podrían explicarse sin la presencia de algunas sustancias químicas (orgánicas e inorgánicas). Mencionen las que recuerden y sus funciones en los organismos de los seres vivos. _____	
3. Las funciones de relación son aquellas con las que los organismos se relacionan con el ambiente que los rodea. Argumenten cómo cumplen los seres vivos con esta función. _____	
4. La imagen muestra la respuesta de una planta ante un estímulo físico.	
a. Definan cuál es el estímulo y cómo actúa la planta ante él. _____	
b. Expliquen cuáles órganos de la planta elaboran la respuesta al estímulo y porqué. _____	
c. Justifiquen la importancia para todos los seres vivos de lo que muestra la imagen. _____	
5. Ubiquen los términos en la sopa de letras: TACTISMOS- NEURONA- RESPUESTA- INTERCAMBIO- HORMONAS- ENDOCRINO- NASTIAS- BIOCOMPUESTOS- AGUA- FOTORRECEPTORES-IRRITABILIDAD- SECRECIÓN-QUIMICOS- AMBIENTE-HOMEOSTASIS- ESTIMULO-INORGÁNICO	
ZB F H O M E O S T A S I S X D B T A O K I E Ñ X E N D O C R I N O Q N T B U R I Q U I M I C O S O Ñ D O O I I V R A M B I E N T E Y Z L R R O Z N P I P W R O P A N A M S U R C P Y I H T A C T I S M O S V E E O E N K Ñ O A G U A I T I S E N C M S V I Z E R B K D E B N P Y C E P T D D C M F M I D P P T M M Ñ P U I A V K W H U O L F M E Y O C T E M G Z Y S J Z U N I Y R N Ñ J O S U R C L P I H B N A D C O G H R T L B V X N A S T I A S A F D Z E O O B X X P R N U K U E M D F P S S S O C I N A G R O N I B F A T S E U P S E R D H D Q A J I S M Q S I N V Ñ D S E C R E C I O N	

6. Consulten y expliquen cómo están interconectadas las funciones de nutrición, relación y reproducción entre sí y con el intercambio de materia y energía en los seres vivos. Completen la consulta con dibujos (a mano, coloreados), en hojas tamaño oficio blancas sin línea, con márgenes a 2 cm e inclúyanla en este informe.
7. El siguiente mapa conceptual está incompleto. Utilicen las palabras o conceptos que aparecen a continuación para completarlo. Cuando lo terminen, lo colorean. EJECUTAR Y COORDINAR LA RESPUESTA- FUNCIONES DE RELACIÓN- FEROMONAS- EL SISTEMA ENDOCRINO- SELECCIÓN DE RESPUESTAS- RECONOCIMIENTO DEL ESTÍMULO- TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN- EFECTORES- GLÁNDULAS- FITOHORMONAS.

