	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Examen de periodo		**Versión 01**	Página 1 de 1

FECHA:	**PERIODO: IV**	GRADO**: CLEI III**
Áreas:		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

AREA:LENGUA CASTELLANA

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA (TIPO I)

LO QUE DICEN LOS ESTUDIANTES SOBRESALIENTES: TOMAR NOTA ES FUNDAMENTAL

"Toma buenos apuntes… y úsalos. Dice Paul y continúa: Leer el libro de textos es importante, pero el maestro te examinará sobre eso en lo que hizo hincapié, y eso es lo que encontramos en tus apuntes. Los estudiantes sobresalientes también toman notas mientras leen el libro de texto. David utiliza su propio sistema: traza una línea vertical en el centro de la hoja de su cuaderno y escribe en un lado las notas sobre el texto y en el otro, las de la lección impartida por el maestro. Así puede revisar dos facetas del tema simultáneamente. La mayoría de los estudiantes cierran sus libros, guardan sus papeles, conversan un poco y se preparan para salir del aula, poco antes que suene el timbre; pero Christi aprovecha esos minutos para hacer un resumen de dos o tres oraciones sobre los puntos principales de la lección, y repasa esa síntesis antes de la siguiente clase".

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 10 SEGÚN EL CONTENIDO Y LAS RELACIONES DEL ANTERIOR TEXTO

1. Los personajes del texto invitan al lector a:
a. Escuchar las ponencias de los profesores
b. Leer buenos libros especializados
c.Hacer diariamente tareas
d. Tomar buenas notas y estudiar

2. La técnica que aplica David es ventajosa porque:
a. Le permite organizar los apuntes tomados en clase
b. Puede establecer dos columnas para el tema de estudio
c. Puede confrontar dos puntos de vista sobre el mismo tema
d. Es una manera de presentar bien el trabajo de clase

3. La expresión que mejor sintetiza el contenido del párrafo, es
a. Conversar sobre el tema estudiado contribuye al éxito
b. La toma de notas es la clave del éxito estudiantil
c. El texto de estudio ayuda, pero no es todo
d. Aplicar varias técnicas de estudio ayuda a tomar notas

4. El argumento que ofrece Paul para tener éxito en el estudio, es

a. El maestro hace hincapié en unos aspectos
b. El maestro examina sobre lo enfatizado
c. Hay que tomar buenos apuntes
d. Hay que tomar apuntes sobre lo enfatizado

5. El argumento que ofrece Paul para justificar la toma de notas es:
a. El maestro examina sobre lo enfatizado
b. Hay que tomar apuntes sobre lo enfatizado
c. El maestro hace hincapié en algunos aspectos
d. Hay que tomar buenos apuntes

6. ¿el maestro complementa al texto de estudio o el texto de estudio complementa al maestro?
a. La primera parte de la pregunta es cierta porque eso dice el párrafo leído
b. La segunda parte de la pregunta es cierta porque eso dice Paul en el texto
c. Las dos partes de la pregunta son ciertas porque no son excluyentes sino recíprocas
d. Las dos partes de las preguntas son falsas porque cada uno es completo por sí mismo

7. Hay estudiantes que no tienen libro de texto por falta de dinero. ¡¿Cómo podrían ser ellos sobresalientes en tal o cual asignatura?
a. Pueden pedir prestado el libro de un compañero durante todo el curso
b. Pueden cursar el año estudiando en clase con un compañero
c. Pueden tomar notas en clase y estudiar el texto fuera de ella
d. Pueden tomar fotocopias del texto para estudiar durante el año

8. La función del lenguaje que se emplea en el texto es:
a. Metalingüística
b. Poética
c. Emotiva o expresiva
d. Conativa o apelativa

9. El receptor adecuado para el texto sería.
a. Estudiantes universitarios
b. Estudiantes de secundaria
c. Cualquier tipo de estudiantes
d. Estudiantes de primaria

10. En la expresión "Toma buenos apuntes… y úsalos" al inicio del texto, es un tipo de oración simple
a. Enunciativa afirmativa
b. Imperativa
c. Exclamativa
d. Dubitativa