

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 1

FECHA: 27/08/2013	PERIODO: 3	GRADO: Clei 3
Áreas: LENGUA CASTELLANA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

AREA: LENGUA CASTELLANA
EL AUSENTE

Una joven del Turkestán Oriental envió a su amante un mensaje, que consistía en un puñado de té, una brizna de hierba, un fruto rojo, un orejón, un trozo de carbón, una flor, un terrón de azúcar, , una pluma de halcón y una nuez. El mensaje quería decir lo siguiente: “Ya no puedo beber té, sin ti como el carbón, eres tan hermoso como una flor y tan dulce como el azúcar, pero ¿tienes una roca en lugar de corazón? Volaría hasta ti si tuviera alas, soy tan tuya como una nuez que estuviera en tu mano.
(Adaptado de un texto citado por Alberto Manuel en una historia de la lectura)

CON BASE EN EL ANTERIOR TEXTO RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 AL 7

1. Los objetos que la joven envía a su amado se pueden comparar con uno de los siguientes géneros:

a. El cuento, porque la joven le narra a su amado, con una serie de acciones, su situación emocional

b. La carta, porque la joven le describe a su amado, con un lenguaje íntimo y familiar, sus sentimiento.

c. El poema, porque la joven le sugiere a su amado, con un lenguaje simbólico, su estado de animo

d. La crónica, porque la joven le confiesa a su amado, con argumentos verdaderos, sus pasiones.
2. Teniendo en cuenta el sentido de la pregunta ¿Tienes una roca en lugar de corazón?, la intención de la joven al formulársela a su amante es

a. Cuestionarle sus inconstantes y fogosas pasiones por ella

b. Indagarle sobre sus buenas y firmes intenciones de amor por ella

c. Objetarle sus extrañas y poco amorosas costumbres hacia ella

d. Interrogarle sobre el por qué de sus emociones hacia ella
3. De la siguiente serie de palabras tomadas del texto, una está compuesta por palabras graves prosódicas:

a. Envío – orejón – carbón

b. Trozo - fruto - guijarro

c. Pluma – halcón – beber

d. Palido – hermoso – beber
4. Señale la serie compuesta por palabras con acento ortográfico, por lo tanto deben llevar tilde

a. Guijarro - azúcar – hierba

b. Palida – azucar – consistia

c. Carbón – nuez – hermoso

d. Puñado – hermoso – joven

5. En la frase “Tienes una roca en lugar de corazón”, el sujeto de la oración sería:

a. Tú

b. Nosotros

c. Yo

d. Ellos
6. El Núcleo del Predicado de la anterior oración, sería

a. Roca

b. Yo

c. Lugar

d. Tienes
7. En la frase: “¿Tienes una roca en lugar de corazón?”, la función del lenguaje que se utiliza es

a. Poética

b. Metalingüística

c. Conativa o apelativa

d. Referencial

DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO, RESPONDA LAS PREGUNTAS 8 A 10

1. El sol se filtraba entre los altos edificios
2. del centro, y él –porque para sí mismo para
3. ir pensando no tenía nombre –montó en
4. la máquina saboreando el paseo
8. en el texto los términos **el** y **él** están sin tilde y con tilde respectivamente porque

a. el primero es un pronombre personal y el segundo, un artículo

b. el primero es un artículo y el segundo, un pronombre personal

c. el primero es un adjetivo y el segundo, un artículo

d. el primero es un artículo y el segundo un pronombre posesivo
9. en el renglón dos, el término **sí** está tildado porque

a. es una conjunción diferente del pronombre personal si

b. es un pronombre personal diferente del condicional si

c. es una afirmación diferente del condicional si

d. es un pronombre posesivo diferente del condicional si
10. en los renglones 3 y 4 las palabras subrayadas son, en su orden

a. grave – esdrújula – aguda

b. aguda – aguda – esdrújula

c. grave – aguda - esdrújula