	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 4

FECHA:	PERIODO: 4	GRADO: 3º
ÁREA: LENGUA CASTELLANA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Querido(a) estudiante, te invitamos a que leas con atención las preguntas que hallarás en esta prueba y las resuelvas con total autonomía y seriedad.

En total son 12 preguntas que constan de un enunciado y cuatro posibilidades de respuesta, debes elegir la correcta y rellenar el círculo correspondiente en tu hoja de respuestas.

MUCHOS EXITOS

**LA HISTORIA LA HACEMOS ENTRE TODOS,
PORQUE TODO CAMBIA**



En nuestra vida, lo que hicimos hace unos años, unos días, e incluso unas horas, es importante para explicar porque somos de una manera y no de otra, o para entender nuestra manera de actuar y todo lo que suceda en nuestro alrededor.

Seguramente tus papas o tus abuelitos te han contado que hace algunos años el lugar en donde vives era diferente, lo mismo que las costumbres de la gente. No existían los celulares, ni la internet, las personas vivían tal vez con menos afán y tenían otras formas de divertirse.

Nuestra vida podemos explicarla investigando sobre la vida de nuestros padres o abuelos, para entender la procedencia de nuestros rasgos físicos, costumbres, valores, gustos y opiniones.

Si observas foto tuyas o de tu familia, notarás cambios en la apariencia física de todos, en la forma de vestir, incluso, los paisajes que aparecen han cambiado.

De la misma manera sucede con la historia de las sociedades, al remontarnos al pasado, al conocer cómo eran sus viviendas, su alimentación, sus creencias, sus enfrentamientos y convivencias con otros grupos humanos, podemos entender muchas de las características de las sociedades actuales.

Tomado de "Amigos de las ciencias sociales 3".

Responde las preguntas de la 1 a la 4, teniendo en cuenta el texto anterior.

1. Según el texto se puede afirmar que la historia nos sirve para:

- A. Entender el estilo de vida de los antepasados y las características de las sociedades actuales.
- B. Explicar fotos antiguas de la familia.
- C. Viajar al pasado en una máquina del tiempo.
- D. Comprender el futuro que nos depara.

2. Según la información del texto ¿Por qué es importante la historia?

- A. Porque describe las situaciones de la familia y la sociedad.
- B. Porque estudia el pasado de la humanidad.
- C. Explica porque somos de una manera y no de otra.
- D. Porque nos cuenta sobre el futuro y no el pasado.

3. Según el texto nuestra vida podemos explicarla a través de:

- A. La lectura de revistas de farándula.
- B. La investigación de nuestros bailes, valores y fotos.
- C. La investigación sobre la vida de nuestros antepasados.
- D. El dialogo con los ancianos.

4. De los siguientes artefactos, cuáles no existían en la época de tus abuelos:

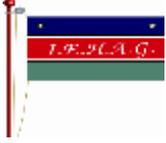
- A. Estufa, nevera, televisor.
- B. Aspiradora, calentador, radio.
- C. Reloj, DVD.
- D. Celular, tableta, portátil.

PERSONAJES CREATIVOS DE LA HISTORIA

En la historia de la humanidad han existido personas maravillosas, que se atrevieron a ser creativos y que fue su forma de ver el mundo a través de una actitud de crear, la que les permitió mejorar las condiciones de vida de miles de personas. Un personaje muy conocido en la historia fue Leonardo da Vinci (1452 – 1519).

Personaje de la historia muy creativo, Leonardo da Vinci fue pintor, escultor, arquitecto, ingeniero y científico. Se destacaba por su profunda pasión por el conocimiento y la investigación. Innovó en el campo de la pintura, dando lugar a la evolución del arte italiano durante más de un siglo después de su muerte.

La investigación y el conocimiento. También se destacó en el campo de la ciencia, sus investigaciones en las áreas de anatomía, óptica e hidráulica, anticiparon muchos avances de la ciencia moderna.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 4

Leonardo era un joven muy curioso; un creador en todas las ramas del arte, un descubridor en la mayoría de los campos de la ciencia, un innovador en el terreno tecnológico. Leonardo también fue físico, biólogo, modisto, inventor de juegos de salón y de utensilios de cocina, geólogo, cartógrafo, diseñador de jardines, decorador de interiores, músico, astrónomo, cantante y urbanista. Era tan fuerte que doblaba con los dedos la herradura de un caballo. Su genialidad se debió a su insaciable curiosidad.

Tomado del texto "Mentalidad emprendedora y empresarial nivel 3".

Responde las preguntas de la 5 a la 10, teniendo en cuenta el texto anterior.

5. Según el texto se puede afirmar que:
- La creatividad permitió a las personas soñar con monstruos.
 - La creatividad permitió mejorar las condiciones de vida de miles de personas.
 - La creatividad permitió que miles de personas se salvaran de la peste.
 - La creatividad permitió desmejorar las condiciones de vida de las personas.
6. La principal característica de Leonardo da Vinci, como personaje principal, fue:
- La holgazanería.
 - La honestidad.
 - La creatividad.
 - La responsabilidad.
7. De acuerdo con el texto y a manera de afirmación, es cierto que la persona creativa es:
- Investigadora, ingeniosa y analítica.
 - Perezosa, curiosa e intuitiva.
 - Perezosa, torpe y tranquila.
 - Artista, conversadora y divertida.
8. Según el texto podemos afirmar que la importancia de la creatividad en la actualidad es:
- Los avances en la biología.
 - El atraso en la medicina.
 - Los avances en la ciencia y tecnología.
 - Los avances observados en la familia y sociedad.

9. ¿Cuál es la mejor manera de ser creativo?
- Jugando todo el tiempo.
 - Creando todo el tiempo.
 - Destruyendo las propuestas de mis compañeros
 - Creando lo mejor que sabes hacer, para luego destruirlo.

10. La frase "Leonardo da Vinci un creador en todas las ramas del arte", quiere decir que:
- Leonardo se trepaba en todos los árboles.
 - Leonardo no tenía ninguna profesión.
 - Leonardo era un gran pintor.
 - Leonardo se destacó en la mayoría de los campos de la ciencia.

11. Lee el siguiente párrafo: "Algunos rasgos que caracterizan a mi padre son: ojos pequeños, risueños, de color café, frente amplia, nariz aguileña, boca grande, labios delgados, piernas largas y gruesas" Responde, a qué tipo de párrafo pertenece:
- Narrativo.
 - Explicativo.
 - Descriptivo.
 - Investigativo.

12. La siguiente información está siendo alusiva a:

Con amor humano

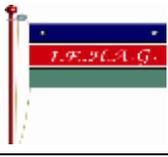


MASCOTAS FELICES

Atención personalizada

Gran jornada de esterilización y desparasitación
Carrera 77 B # 48 - 118
Teléfono: 444 52 18

- Las personas.
- Las plantas.
- Los astros.
- Los animales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 3 de 4

FECHA:	PERIODO: 4	GRADO: 3º
ÁREA: CIENCIAS NATURALES		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Querido(a) estudiante, te invitamos a que leas con atención las preguntas que hallarás en esta prueba y las resuelvas con total autonomía y seriedad. En total son 10 preguntas que constan de un enunciado y cuatro posibilidades de respuesta, debes elegir la correcta y rellenar el círculo correspondiente en tu hoja de respuestas.

MUCHOS EXITOS

UN VOLCÁN EN ACTIVIDAD

El 13 de noviembre de 1985, cuando el deshielo del volcán Nevado del Ruiz arrasó con la población de Armero, Tolima, Colombia, sus habitantes estaban durmiendo. Eran las 11 pm y un ruido ensordecedor los despertó; era el agua bajando por las laderas del Nevado del Ruiz, arrasando piedras de todos los tamaños. Las tinieblas cubrieron el pueblo. Muchos habitantes de la población cogieron a sus hijos y salieron corriendo por instinto de supervivencia. Las personas no sabían por dónde iban, todo estaba oscuro; no pudieron sacar nada de sus casas. La avalancha de lodo y piedras tapó el pueblo. La mayoría de las personas corrió hacia las partes más altas. Muchos no sabían lo que estaba pasando, ni de dónde venía el ruido, empezaron a correr hacia la avalancha y quedaron sepultados. Se salvaron muchos adultos mayores.

De acuerdo a texto anterior, responde de la pregunta 1 a la 4:

1. ¿Qué órganos de los sentidos interviene más en un momento como este?

A. Olfato, vista. Oído.
 B. Gusto, olfato, vista.
 C. Oído, vista.
 D. Tacto, oído, olfato.

2. ¿Para qué le sirve a una persona el sistema nervioso en una situación como la descrita en la lectura?

A. Para nada.
 B. Para interpretar la situación.
 C. Para salir corriendo.
 D. Para sentarse a llorar.

3. ¿Qué personas tuvieron mayor probabilidad de salvarse?

A. Los niños.
 B. Los adultos.
 C. Los ancianos (adultos mayores).
 D. Todos los anteriores.

4. ¿Cómo interviene el sistema muscular y el sistema óseo en la situación descrita en la lectura?

A. Si la persona es muy musculosa, podrá reaccionar mejor.
 B. Ambos trabajan en conjunto.
 C. Si la persona tiene muchos años, sus huesos no responden.
 D. Ninguna de las anteriores.

5. Juliana es una bebe que tiene 2 días de nacida y el médico le acaba de explicar a su madre que la bebe debe empezar el proceso de vacunación, ¿la madre debe iniciar este proceso?

A. No, porque no es importante.
 B. Sí, porque las vacunas ayudan a desarrollar anticuerpos.
 C. No, porque el cuerpo de Juliana desarrolla anticuerpos solo.
 D. Si, para que el organismo de Juliana presente alergias y luego se alivie.

6. Grupo 1 Grupo 2





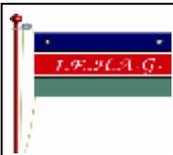
Grupo 3 Grupo 4





Al grupo de organismos que se pueden reproducir entre sí y que comparten el mismo lugar en un tiempo determinado se le ha denominado **población**. De acuerdo con esto, de los grupos de organismos anteriores, el que representa una población es:

A. El grupo 1.
 B. El grupo 2.
 C. El grupo 3.
 D. El grupo 4.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 4 de 4

7.



Recipiente 1



Recipiente 2

Si tomamos una muestra de aire de cada uno de estos recipientes y las comparamos encontraremos que probablemente en el recipiente 1 hay mayor producción de

- A. Oxígeno.
- B. Agua.
- C. Gas carbónico.
- D. Nitrógeno.

8. En una piscina unas niñas juegan con un balón que accidentalmente estalla y el sonido producido se propaga tanto en el aire como en el agua. En un extremo de la piscina hay dos niñas, una flotando y la otra sumergida como se muestra en la figura. La niña que está sumergida escucha la explosión del balón antes que la niña que flota.



De las siguientes conclusiones respecto a esta situación, la correcta es

- A. El sonido se propaga con igual velocidad en todos los materiales.
- B. No es posible comparar las velocidades de propagación del sonido en el agua y en el aire, dado que son materiales diferentes.
- C. El sonido se propaga más rápidamente en el aire que en el agua.
- D. El sonido se propaga más rápidamente en el agua que en el aire.

9. En el siguiente esquema se muestran la distancia recorrida y el tiempo empleado por cada niño para ir a la heladería.

- Juliana 5 minutos y 100 metros.
- Pedro 2 minutos y 100 metros.
- Sofía 3 minutos y 100 metros.
- Juan 4 minutos y 100 metros.



De los cuatro niños el que se movió con mayor rapidez fue:

- A. Pedro
- B. Juliana
- C. Sofía
- D. Juan

10. Rocinante y Azabache parten al mismo tiempo de la línea 1. La línea 2 está a 40 metros de la línea 1 y la línea tres a 100 metros de la 1. Rocinante avanza con rapidez constante de 20 metros por segundo (20 m/s), mientras Azabache avanza a 10 m/s.



Rocinante
20 mt/segundo

Azabache
10 mt/segundo

← 40 mt →

← 100 mt →

Línea 1

línea 2

línea 3

Según esto, tu puedes afirmar que:

- A. Rocinante y Azabache llegan al mismo tiempo a la línea 3.
- B. Rocinante llega primero que Azabache a la línea 3.
- C. Azabache llega a la línea 2, primero que Rocinante.
- D. Azabache llega primero que Rocinante a la línea 3.