

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO:	OCTAVO	
PERÍODO UNO, DOS Y TRES. ACUMULATIVO		AÑO:	2015	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en el mundo y Colombia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

Elas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

1. Consultar la historia de los procesos democráticos en Colombia y la manera como se articularon a los mecanismos de participación a interior de las instituciones educativas, determinando la importancia que tiene la participación democrática de los estudiantes en la elección del Gobierno Escolar.
2. Elaborar carteleras y plegables sobre los mecanismos de participación ciudadana
3. Elaborar mapas conceptuales sobre los aspectos sociales, políticos y económicos de la
4. Revolución Francesa y la Revolución Industrial.
5. Elaborar mapas cartográficos correspondientes a los diferentes continentes.
6. **Mediante el uso de mapas conceptuales:** Determinar causas y consecuencias del Surgimiento del Imperialismo.
7. Mediante la elaboración de un croquis (recordar los trabajos de cartografía realizados en el laboratorio de Sociales dos, determinar cómo se dio Expansión Europea.
8. Analizar cuáles fueron las Funciones de las colonias en el desarrollo capitalista, que papel jugó Colombia en éste proceso
9. Organizar un mapa conceptual sobre Europa del siglo XIX.
10. Organizar un cuadro sobre la corresponsabilidad de la familia en la educación de los hijos, enfocado desde el Manual para la Convivencia
11. Enviar un trabajo en power point sobre los procesos de independencia en América Latina y la conformación del estado colombiano, recuerde incluir imágenes.
El correo para enviar el trabajo en power point es construcon29@hotmail.com

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Trabajo con técnicas del Icontec Sustentación oral	
RECURSOS: Texto guía Viajeros 8. Los recursos que ofrezcan las TICs. El cuaderno de notas	
OBSERVACIONES: 	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA