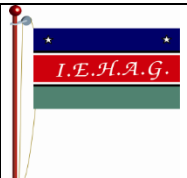


|                                                                                   |                                                                       |                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b>                    |                   |  |
|                                                                                   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                                            | <b>Código</b>     |                                                                                     |
| <b>Nombre del Documento:</b>                                                      | <b>Planes de Nivelación, Mejoramiento y Profundización Integrados</b> | <b>Versión 01</b> | <b>Página</b><br>1 de 2                                                             |

|                       |                                                   |         |       |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------|---------|-------|------|
| ASIGNATURA /AREA      | Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Física) |         | CLEI: | 6    |
| PERÍODO               | Primero                                           | Segundo | AÑO:  | 2014 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE |                                                   |         |       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b> (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza, Expresa y comparte a nivel mínimo el comportamiento de fluidos en movimiento y en reposo.</li> <li>✓ Comparte, Expresar y Clasifica apropiadamente los elementos y conceptos Básicos del Movimiento Armónico Simple.</li> <li>✓ Diferencia, expresa y acepta a un nivel mínimo las diferentes alturas de un sonido debido al efecto Doppler.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| <b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres para afianzar los conocimientos vistos en clases de la historia de la Física.</li> <li>✓ Expresar ¿por qué o cual fue el principal obstáculo de la ciencia el cual impidió que esta pudiese avanzar de forma ostensible a mediados del siglo XV?</li> <li>✓ Expresar¿Cuál fue el gran aporte que estos científicosJames Clerk Maxwelly Joseph John Thomson le brindaron a la humanidad?</li> <li>✓ Según sus conocimientos adquiridos durante la lectura del documento (Historia de la física) y las explicaciones dadas por el docente responda ¿en qué consistía la Teoría Geocéntrica?</li> <li>✓ Exposición y sustentación de los talleres.</li> </ul> <b>Bibliografía:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento Historia de la Física</li> <li>✓ Hola Física 11°</li> <li>✓ Cualquier texto de Física de 11°</li> </ul> |                                      |
| <b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b><br>Asesorías personalizadas.<br>Presentación del taller escrito.<br>Sustentación de los talleres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <b>RECURSOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrega de taller en fotocopias desde Coordinación.</li> <li>✓ Internet.</li> <li>✓ Libros expuestos en la bibliografía.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| <b>OBSERVACIONES:</b><br>Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar, recuperar o profundizar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FIRMA DEL EDUCADOR(A)                |
| Jhoagin Rivas Mosquera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |

Docente: Jhoagin Rivas Mosquera

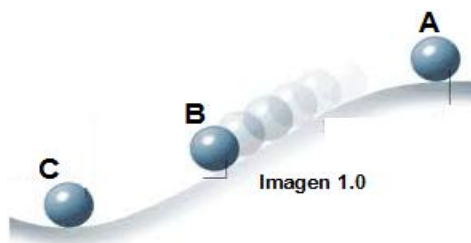
|                                                                                  |                                                                       |               |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b>                    |               |  |
| <b>Nombre del Documento:</b>                                                     | <b>Planes de Nivelación, Mejoramiento y Profundización Integrados</b> | <b>Código</b> | <b>Versión 01</b>                                                                  |
|                                                                                  |                                                                       |               | <b>Página</b><br>2 de 2                                                            |

### TALLER DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (FÍSICA) CLEI 6

PERIODOS: PRIMERO – SEGUNDO

Como mecanismos de afianzamiento deberás leer primero el documento de Conducta de entrada al tema de los fluidos.

| ASIGNATURA /AREA | Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Física)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PERÍODO: 1 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Nivelación:      | Cumplirá con el proceso de nivelación cuando logre distinguir y explicar la diferencia entre energía cinética y energía potencial, utiliza la imagen que abajo se muestra para realizar tus explicaciones y establece las relaciones que puedes encontrar de estas con la vida cotidiana. (Se envía anexo documento de la historia de la Física). c |            |
| Recuperación:    | Cumplirá con el proceso de recuperación cuando demuestre superar las deficiencias obtenidas durante el período, logrando reconocer las relaciones de comparación o similitud entre el punto <b>A</b> y <b>C</b> de la imagen con la vida cotidiana con relación a la energía. (Plantea un ejemplo práctico utiliza tu imaginación).                 |            |
| Profundización:  | Cumplirá con el proceso de profundización cuando logre expresar de manera eficaz las diferencias entre los puntos <b>A</b> , <b>B</b> y <b>C</b> de la imagen y pueda hacer relaciones de semejanza y diferencia de la vida cotidiana con una persona u objeto. (Plantea un ejemplo práctico utiliza tu imaginación).                               |            |



| ASIGNATURA /AREA | Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Química)                                                                                                                                                                                                                  | PERÍODO: 2 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Nivelación:      | Cumplirá con el proceso de nivelación cuando logre identificar las diferencias existentes entre Movimiento Armónico Simple, Movimiento Rectilíneo Uniforme, Movimiento Uniforme Variado y Caída Libre de los Cuerpos.                                               |            |
| Recuperación:    | Cumplirá con el proceso de recuperación cuando demuestre superar las deficiencias obtenidas durante el período, logrando reconocer los elementos que se pueden identificar los puntos <b>1</b> , <b>2</b> , <b>3</b> y <b>4</b> de la imagen que encontraras abajo. |            |
| Profundización:  | Cumplirá con el proceso de profundización cuando logre interiorizar las implicaciones las cuales tiene una onda sonora en la vida de un ser vivo o persona que atropellará un carro.                                                                                |            |

