	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR			Código
Nombre del Documento:	Planes de Nivelación, Mejoramiento y Profundización Integrados		Versión 01	Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Química)		CLEI:	5
PERÍODO	Primero	Segundo	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- ✓ Acepta, diseña y explica mínimamente la estructura de los diferentes modelos atómicos.
- ✓ Identifica, expresa e interioriza apropiadamente la tabla periódica, nomenclatura y reacciones químicas de compuestos inorgánicos.
- ✓ De manera eficiente Reconoce, aplica y comparte apropiadamente la estequiometria y balanceo de reacciones químicas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- ✓ Talleres para afianzar los conocimientos vistos en clases de los cambios o transformación de la materia y las funciones químicas (óxidos).
- ✓ Utilización de la experimentación para la explicación de cualquiera de los cambios o transformaciones que efectúa la materia.
- ✓ Establecer los nombre de compuestos químicos en las diferentes nomenclaturas explicadas.
- ✓ Exposición y sustentación de los talleres.

Bibliografía:

- ✓ **Chang, Raymond:** Química. Décima edición. Mc. Graw Hill. México D. F. México. 2010.
- ✓ **Ralph H Petrucci, William S Harwood, F. Geoffrey Herring.** Química General. Octava Edición. Pearson Educación, S.A., Madrid, 2003.
- ✓ Cualquier texto de Química Inorgánica.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.
Presentación del taller escrito.
Sustentación de los talleres.

RECURSOS:

- ✓ Entrega de taller en fotocopias desde Coordinación.
- ✓ Internet.
- ✓ Libros expuestos en la bibliografía.

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar, recuperar o profundizar.

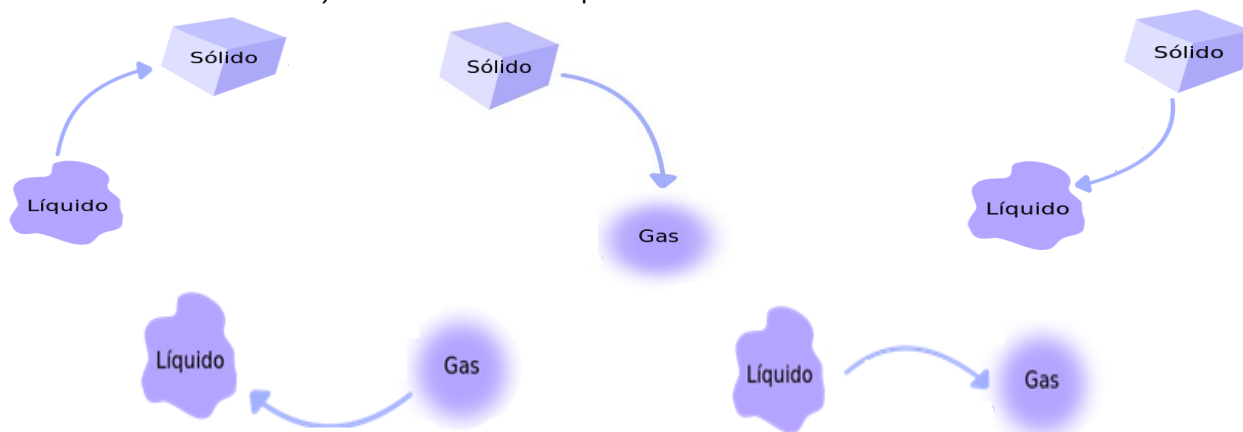
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
Jhoagin Rivas Mosquera	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Docente: Jhoagin Rivas Mosquera

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 2 de 2

TALLER DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (QUÍMICA) CLEI 5
 PERIODOS: PRIMERO – SEGUNDO
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Analizar y explicar los cambios que efectúa la materia mediante ejemplos o experimentos prácticos (escoge cualquier cambio o transformación) tener en cuenta los que se te muestran a continuación.



ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Química)	PERÍODO: 2
Nivelación:	Cumplirá con el proceso de nivelación cuando logre establecer los nombres de los elementos que se plantean e identificar el grupo al cual pertenece cada uno.	
Recuperación:	Cumplirá con el proceso de recuperación cuando demuestre superar las deficiencias obtenidas durante el período y logre formar los óxidos e identificar el óxido formado de cada elemento.	
Profundización:	Cumplirá con el proceso de profundización cuando pueda establecer los nombres de los óxidos de cada uno de los elementos que aquí se plantean en sus diferentes nomenclaturas.	

Establecer el nombre de los elementos que se plantean a continuación e identificar el grupo al cual pertenece y con ayuda de la tabla periódica formar e identificar los diferentes óxidos que forman de acuerdo con las valencias que trabaje cada elemento y establecer los nombres en sus diferentes nomenclaturas.

Na Cl CaPb N Al Fe I Br C