	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del documento: TALLER	Versión <b>01</b>	Página 1 de 3	

<b>DOCENTE: Lilia Vides</b>	
<b>AREA: Lengua Castellana</b>	<b>GRADO Clei 4( 01-02)</b>

## PLAN DE MEJORAMIENTO LENGUA CASTELLANA CLEI 4 PERIODO 4

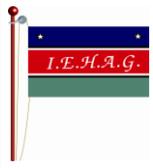
1. Une cada adverbio con su correspondiente tipo:

Delante	lugar
Después	lugar
Bien	modo
Espontáneamente	afirmación
Sí	tiempo
Jamás	modo
Menos	duda
Cerca	tiempo
Acaso	cantidad
Aún	negación

2. Reconoce los marcadores textuales en este texto de Fernando Savater:

¿Qué implica la dignidad humana? En primer lugar, la inviolabilidad de cada persona, el reconocimiento de que no puede ser utilizada o sacrificada por los demás como un mero instrumento para la realización de fines generales. Por eso no hay derechos humanos colectivos: la persona humana no puede darse fuera de la sociedad, pero no se agota en el servicio a ella. En segundo lugar, el reconocimiento de la autonomía de cada cual para trazar sus propios planes de vida y sus propios baremos de excelencia, sin otro límite que el derecho de los otros a la misma autonomía. En tercer lugar, el reconocimiento de que cada cual debe ser tratado de acuerdo con su conducta y no según factores aleatorios que no son esenciales para la humanidad: raza, etnia, clase social, etc. En cuarto y último lugar, la exigencia de solidaridad con la desgracia y el sufrimiento de los otros, el mantener viva y activa la complicidad con los demás.

Fernando Savater, Las preguntas de la vida

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
Nombre del documento: TALLER	<b>Versión 01</b>	Página 2 de 3	

### 3. Completa las siguientes frases con las preposiciones indicadas

1. Mi padre se ha empeñado \_\_\_\_\_ comprar otro televisor \_\_\_\_\_ que mis hermanos y yo no nos peleemos.
2. Juan se quedó \_\_\_\_\_ la pluma de Pedro porque le gustaba mucho.
3. Rosa se acordó \_\_\_\_\_ que se había dejado la plancha enchufada y volvió rápidamente a su casa.
4. Su hermana se echó \_\_\_\_\_ llorar al salir del cine porque la película había sido muy triste.
5. El ladrón apuntó \_\_\_\_\_ su víctima \_\_\_\_\_ la pistola y después la mató porque ésta no quiso darle el dinero.
6. El otro día me crucé \_\_\_\_\_ el hermano de Isabel y casi no nos reconocimos.
7. Neus intentó hablar \_\_\_\_\_ sus vecinos porque hacen mucho ruido \_\_\_\_\_ la noche pero fue imposible porque no respetan a los demás.
8. Pedro se cayó \_\_\_\_\_ la bicicleta y se rompió la pierna derecha así que no podrá ir \_\_\_\_\_ la escuela hasta dentro \_\_\_\_\_ dos meses.
9. Miguel se sirve \_\_\_\_\_ sus conocimientos \_\_\_\_\_ informática \_\_\_\_\_ impresionar a la prima \_\_\_\_\_ su amigo.
10. Este chico trabaja \_\_\_\_\_ electricista y \_\_\_\_\_ las tardes estudia inglés porque quiere ir \_\_\_\_\_ trabajar \_\_\_\_\_ Londres.

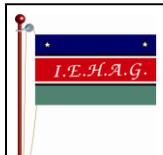
4. Elabora un texto científico cuyo tema sea:

### ***“La obesidad”***

Qué es? Cómo se produce? Consecuencias? Cómo combatirla?

#### NOTA

- Presentar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta.
- Emplee las reglas básicas para presentar un trabajo escrito.
- Realizar el trabajo a mano. No se admiten trabajos hechos en computador.
- Recuerde que la actividad de recuperación comprende dos etapas o procesos: Trabajo escrito y sustentación del mismo. Ambos son requisitos para dar por terminada y ganada su recuperación

	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</h1>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del documento: TALLER</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>	