CLASIFICACIÓN DE LAS SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Artículo 79. Situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos

A continuación se definen e identifican las diferentes situaciones que afectan la convivencia escolar, de acuerdo a los criterios establecidos en la ley 1620 de 2013 y al decreto 1965, artículo 40. Para facilitar su consulta, por parte de los usuarios, se agruparon por afinidad y, seguidamente, se ubicaron las medidas pedagógicas correspondientes a cada situación.

Artículo 80. Situaciones Tipo I

Corresponden a este tipo los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud.

Artículo 81. Situaciones Tipo II

Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar, acoso escolar (bullying) y ciberacoso (Ciberbullying), que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:

- a. Que se presenten de manera repetida o sistemática.
- b. Que causen daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados.

Artículo 82. Situaciones Tipo III

Corresponden a esta tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el

Título IV del Libro 11 de la Ley 599 de 2000, o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente.

Artículo 83. Clasificación de las situaciones de acuerdo a la tipología de la ley 1620. Teniendo en cuenta elementos del diagnóstico institucional, realizado entre el 2013 y el 2014, se han detectado 11 tipos de situaciones que afectan la vida escolar de nuestra institución. Para facilitar el uso del Manual de Convivencia, estas han sido agrupadas de acuerdo a su semejanza y, al interior de cada bloque fueron clasificadas con respecto a los tipos I, II y III, según el caso.

1- SITUACIONES RELACIONADAS CON LOS PADRES DE FAMILIA

TIPO I	1. Que el estudiante no entregue o comunique al padre de familia o a su acudiente, la información enviada por colegio a través de circulares, citaciones, boletines o cualquier otro medio.
	2. Hacer las tareas o actividades académicas por los estudiantes
	3. Faltar a las escuelas de padres, sin excusa
	4. No asistir de forma periódica a las atenciones a padres para verificar el proceso académico de sus hijos o cuando la institución reclame su presencia
	5. No acatar las sugerencias y recomendaciones institucionales para mejorar el proceso educativo del estudiante
	6. No matricular oportunamente a los estudiantes
	7. No reclamar los boletines de calificaciones de sus hijos sin excusa o justificación válida
	8. Ingresar a la institución Educativa sin previo aviso y en horas de clase
	9. No seguir el conducto regular establecido por la Institución, al momento de presentar una queja o inconformidad
	10. No suministrar al estudiante el material necesario para su desempeño académico.
	11. No informar a la institución sobre problemas de salud del estudiante que requieran un cuidado especial o sobre cualquier tipo de discapacidad
	12. No enviar la respectiva excusa médica o justificación cuando el estudiante no asista al colegio
TIPO II	13. No recoger al estudiante en los horarios de salida establecidos por la institución, en horarios extraordinarios y en urgencias.
	14. Dejar al estudiante en la calle antes de que se inicie la jornada académica, sin acompañamiento de un adulto responsable.
	15. No responder por los daños ocasionados por sus hijos
TIPO III	16. Por parte de los padres de familia, injuriar, calumniar o agredir físicamente, verbal o por escrito a los miembros de la comunidad educativa
	17. No brindar oportunamente el tratamiento necesario para mejorar la salud física o mental de sus hijos

2- SITUACIONES RELACIONADAS CON EL USO DE TECNOLOGÍA

TIPO I	1. Traer aparatos electrónicos, juegos de azar, bromas o cualquier artefacto que cause distracción e interrumpa el desarrollo de las actividades institucionales
	2. Usar celulares, reproductores de audio y/o video en las aulas de clase, los pasillos o en cualquier evento institucional sin autorización del maestro
	3. Ingresar a redes sociales o consultar páginas diferentes a las sugeridas por el maestro, durante las horas de clase
	4. Bloquear la señal de internet, mediante el uso de cualquier aparato o tecnología

3- SITUACIONES RELACIONADAS LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES

TIPO II	1. Cualquier tipo de manifestación erótico-afectiva, como: besos en la boca, caricias íntimas, presentarse en las piernas del otro, aun cuando sean consensuados, dentro de la institución o fuera de ella, cuándo se esté portando el uniforme
	2. Exhibir los genitales de manera consensuada o no
	3. Realizar tocamientos sexuales a cualquier integrante de la comunidad escolar, de manera consensuada
	4. El intercambio de imágenes con contenido sexual, en las que aparezcan los estudiantes portando el uniforme
	5. Visualizar material pornográfico en cualquier lugar de la institución ya sea empleando los computadores de las salas de informática, teléfonos celulares, revistas u otras formas de reproducción.
	6. Comercializar o intercambiar material pornográfico en la institución
TIPO III	7. Realizar tocamientos sexuales a cualquier integrante de la comunidad escolar, sin su consentimiento
	8. Abusar sexualmente de cualquier integrante de la comunidad escolar
	9. Inducir al consumo de pornografía a niños o niñas menores de 14 años
	10. Inducir a la prostitución

4-SITUACIONES RELACIONADAS CON EL CONSUMO DE ALIMENTOS

TIPO I	1. Consumir alimentos en el salón de clase, salas de informática, biblioteca, laboratorios, en los eventos comunitarios y demás actividades institucionales. Con excepción de las bebidas hidratantes y el agua.
	2. Vender o comprar alimentos en la cafetería del colegio en el horario de clase, en cambios de clase y actos institucionales
	3. Realizar compras a través de las mallas de la Institución.
	4. Jugar con los alimentos y fomentar el desorden en el restaurante escolar
	5. Consumir chicles en el aula de clase o en eventos institucionales
	6. Arrojar chicles al suelo, pegarlos en el mobiliario o en cualquier elemento que haga parte de la institución
	7. Inducir a otros para que consuman alimentos con sabores desagradables, como dulces de broma, por ejemplo.

5- SITUACIONES RELACIONADAS CON EL COMPORTAMIENTO EN LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE (AULAS DE CLASE, SALAS DE SISTEMAS, LABORATORIOS, AUDITORIOS Y BIBLIOTECA)

TIPO I	1. Llegar tarde al aula de clase
	2. No entregar oportunamente las tareas ni traer los materiales de trabajo necesarios para su aprendizaje
	3. Interrumpir, de cualquier manera, el normal desarrollo de las clases. Incluye: deambular por el salón, hacer ruidos, chistes, abucheos, comentarios, gritos, chatear, recibir o hacer llamadas, silbidos, arrojar papeles, maquillarse, entre otros.
	4. Sentarse en un lugar distinto al asignado por el maestro
	5. Salirse del aula de clase sin autorización del maestro, en ausencia del mismo o en los cambios de clase.
	6. Faltar a clase deliberadamente y sin una excusa válida
	7. Entrar sin autorización a los salones, oficinas, laboratorios, salas de informática y biblioteca.
	8. Emplear los espacios de aprendizaje para un fin distinto al establecido
	9. La inasistencia a actos culturales, deportivos, religiosos, convivencias y encuentros de crecimiento espiritual, sin las debidas justificaciones, tales como objeción de conciencia, excusas firmadas por los padres de familia o acudientes o incapacidades médicas.
	10. Hacer caso omiso a un llamado de atención en público o en privado por parte de cualquier miembro del personal docente o administrativo.
	11. Irresponsabilidad en la entrega de materiales de las diferentes dependencias del colegio como: laboratorio, biblioteca, aulas de informática, audiovisuales, salón de deportes, aula taller entre otros.

TIPO II	12. Deteriorar los muebles, equipos e infraestructura de los salones incluyendo: el hardware o el software de los equipos de cómputo, libros, mesas de trabajo, etc.
	13. Asumir conductas y actitudes desafiantes o agresivas hacia cualquier miembro de la comunidad
	14. El no acatar con responsabilidad y respeto las observaciones ecológicas frente al manejo del entorno y el cuidado del agua.
	15. Incumplir los compromisos y acuerdos pedagógicos

6- SITUACIONES RELACIONADAS CON EL FRAUDE	
TIPO III	1. Suplantar a otra persona en un examen o en la elaboración de trabajos académicos
	2. Copiar las tareas de otros compañeros y/o prestar sus actividades para que sean copiadas por otro estudiante.
	3. Cometer fraude o intento de fraude en las evaluaciones
	4. La alteración de documentos institucionales como observadores, diarios históricos y/o anecdóticos, planillas de calificaciones, registro de asistencia, certificados de estudio planillas de calificaciones, bases de datos o cualquier otro tipo de documento
	5. El plagio, que consiste en presentar como propio un texto, producto, fotografías, invento o cualquier material elaborado por otra persona al omitir las debidas referencias bibliográficas
	6. Presentar trabajos escolares realizados por personas diferentes al estudiante
	7. Comercializar con trabajos, tareas y evaluaciones.
	8. La falsificación de firmas o de documentos
	9. Subir fotos o videos de actividades curriculares o institucionales, a las redes sociales, sin la debida autorización.
	10. Sobornar o tratar de sobornar a un docente para que realice un cambio de nota

7. FALTAS RELACIONADAS CON EL ACOSO ESCOLAR

TIPO II	Cualquier forma de intimidación o degradación de la víctima con o sin uso deliberado de tecnologías de información (Internet, redes sociales virtuales, telefonía móvil y video juegos online) para ejercer maltrato psicológico ya sea ocasional o continuado.
	Las burlas, críticas y toda forma de agresión hacia cualquier miembro de la comunidad a causa del color de su piel, de su orientación sexual, de su extracción social, de su género, de su condición física o intelectual, religión, cultural y políticas
	Agredir verbalmente a cualquier miembro de la comunidad, ya sea de manera individual o asociándose con otras personas, de forma verbal o por escrito
	El acoso, la provocación de carácter sexual a cualquier miembro de la comunidad
	Levantar falsos testimonios sobre la honra de cualquier miembro de la comunidad
	Toda acción que tenga el propósito de causar daño intencional o el intento de infringir, lesionar o causar incomodidad a otros
	Provocar a los compañeros que se encuentran en situación de conflicto para incitarlos a realizar actos violentos
	Deteriorar, perder, esconder y/o tomar las pertenencias de los demás sin permiso.
	Agredir o amenazar a cualquier miembro de la comunidad con elementos de trabajo como lápices, bisturís, tijeras, etc. o elementos corto punzantes convencionales.
	Utilizar la imagen de cualquier miembro de la comunidad, para convertirle en objeto de burla o de degradación
TIPO III	11-Portar, guardar o utilizar armas corto punzantes, de fuego y/o artefactos explosivos o cualquier sustancia química u orgánica que atente contra la integridad del otro
	12-Apropiarse de las pertenencias de los demás (robo)
	13-Pedir dinero, alimentos, útiles o cualquier otra pertenencia bajo coacción o amenaza, sin importar la cantidad (extorsión)
	14-Agredir físicamente a cualquier miembro de la comunidad, ya sea de manera individual o asociándose con otras personas

8. SITUACIONES RELACIONADAS CON EL CIBERACOSO

TIPO II	1. Levantar falsos testimonios sobre la víctima a través de internet, ya sea empleando el correo electrónico, las redes sociales, los foros, mensajes de texto o cualquier tipo de recurso tecnológico
	2. Proferir amenazas sobre la víctima recurriendo al uso de la internet o de cualquier sistema de comunicación
	3. Asociarse con otros para hostigar, a través de internet o de cualquier recurso tecnológico, a cualquier miembro de la comunidad educativa
	4. Enviar, de forma periódica, correos electrónicos o realizar comentarios en redes sociales difamando a la víctima para manipularlos

	5. Falsa victimización del acosador, al afirmar que la víctima lo está acosando a él
TIPO III	6. Atacar equipos, hackear cuentas y datos informáticos de la víctima, mediante el envío de virus u otro tipo de programas
	7. Difundir, a través de internet, fotografías, videos, textos o cualquier otro material que viole los derechos fundamentales de la víctima
	8. Cualquier forma de intimidación o degradación de la víctima con uso deliberado de tecnologías de información (Internet, redes sociales virtuales, telefonía móvil y video juegos online) para ejercer maltrato psicológico y continuado

9..SITUACIONES RELACIONADAS CON LA PRESENTACIÓN PERSONAL

TIPO I	1. Usar un uniforme diferente al indicado en los horarios establecidos por la institución.
	2. Usar el uniforme incompleto o llevarlo de forma diferente a los criterios institucionales
	3. Usar prendas de colores, diseños y materiales diferentes a los establecidos por la institución.
	4. Descuido constante en la presentación personal e higiene.
	5. El uso de piercings en cualquier parte del cuerpo y/o de aretes, expansiones o cualquier otro accesorio para las orejas en el caso de los hombres
	6. Asistir a la institución o a las actividades escolares con el uniforme sucio y/o traer los zapatos sin lustrar o los tenis sucios
	7. Usar cortes de cabello o tinturarse de manera diferente a los criterios establecidos en el manual
	8. Mantener las uñas sucias

10. RELACIONADAS CON EL COMPORTAMIENTO EN ESPACIOS PÚBLICOS

TIPO I	1. Permanecer en los pasillos durante el horario de clases o durante el descanso
	2. Obstaculizar el paso de los peatones sentándose en las escaleras, muros o en las rutas de evacuación
	3. Jugar, en las zonas no autorizadas como patios interiores, salones, pasillos, escalas, oficinas, aulas, talleres, jardines, laboratorios, mallas, rejas, subirse a los árboles o deambular por el parque educativo Innova
	4. Quedarse dentro del colegio después de la jornada escolar, sin previa autorización de la Coordinación y sin permiso escrito de sus padres
	5. Jugar con los tacos e interruptores de la luz, afectando las actividades académicas

	6. Realizar cualquier tipo de negocio(venta, compra, fiados y/o trueque dentro de la institución)	
	7. Ingresar sin autorización a la sala de profesores u oficinas del plantel, parque Innova, biblioteca, salones especializados, rectoría, secretaría y oficinas de coordinación.	
	8. Usar los espacios comunes y zonas deportivas en horarios diferentes a los asignados por el maestro	
	9. Llegar 3 veces tarde a la institución, a clase o a eventos pedagógicos programados, sin la presentación de la excusa firmada por el padre o madre de familia o quien haga las veces de acudiente o sin presentar excusa médica	
	10. Asistir con el uniforme de la institución a juegos de azar, casas de lenocinio, establecimientos públicos o comerciales, con el fin de utilizar juegos electrónicos, discotecas u otros establecimientos de dudosa reputación.	
	11. Utilizar la biblioteca, el patio, otros salones o cualquier otro sitio de la institución para evadirse de clase o para realizar actos indebidos.	
	12. Entrar sin la debida autorización a un lugar o dependencia, violentando la seguridad.	
	13. Entrar o salir de la institución a través de las mallas o de rutas no autorizadas	
	14. Toda forma de degradación del medio ambiente institucional como arrojar basuras o chicles al suelo, deteriorar los árboles, contaminar o desperdiciar el agua, etc.	
	15. Dedicarse a actividades diferentes al desarrollo de la clase, negociar, vender, expender o realizar negocios de cualquier índole dentro de la institución o usando para ello, el nombre de la misma en su entorno social.	
	16. Todo tipo de ventas comprobadas de comestibles, láminas, revistas, minutos a celular o cualquier objeto, dentro de las instalaciones del colegio, así como cualquier juego de azar, rifa o compra y venta sin la autorización de la Rectoría.	
	17. Usar los parques infantiles, las canchas deportivas y demás espacios institucionales en horarios diferentes a los establecidos por la institución. Salvo autorización del maestro	
	18. Permanecer en las aulas de clase o en otros espacios, mientras la totalidad de la comunidad se encuentra en el patio en descansos o en actividades programadas por la institución.	
	TIPO II	
	19. Causar daño en bien común, lugares o elementos comunitarios	
	20. Causar daño en bien ajeno en los sitios donde él o la estudiante representa al Colegio o portando el uniforme del mismo.	
21. Crear falsas alarmas tendientes a generar el pánico colectivo, tales como: estallar fulminantes, pólvora, provocar quemas de basura o cualquier elemento, dentro o fuera del aula, enrarecer el ambiente con sustancias de olor desagradable.		
22. Resolver conflictos recurriendo a la violencia, física o verbal, tanto dentro como fuera de la institución; así como animar a otros para que se agredan.		
23. Dañar y/o participar en actos que atenten contra los bienes de la institución.		
24. Rayar las paredes ni las puertas de los baños o deteriorar los elementos de las unidades sanitarias		

11. RELACIONADAS CON EL CONSUMO, PORTE O COMERCIALIZACIÓN DE SUSTANCIAS

TIPO II	1- Presentarse al colegio o a cualquier actividad institucional bajo los efectos de drogas
	2- Consumir cualquier tipo de psicoactivos o de sustancias que afecten el sistema nervioso central, sin prescripción médica, dentro del colegio, vistiendo el uniforme o en actos públicos de la institución.
	3- Inducir o presionar a los compañeros para que consuman o distribuyan sustancias que afecten el sistema nervioso central
TIPO III	4- La comercialización o la introducción al colegio de cualquier tipo de sustancia que afecte el sistema nervioso central, sea esta lícita o ilícita, salvo que haya sido prescrita por el médico.
	5- Ocultar o guardar a terceros cualquier tipo de droga empleada con fines no terapéuticos.