

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR “Educación popular con el corazón abierto a la comunidad”		
Medellín – Colombia			
PLAN DE APOYO			
Nombres Apellidos:	GRADO : 3	PERRIODO: 1 - 2	
CARLOS ENRIQUE CASTAÑO BONILLA			
ROSA CHAURRA			
AREA:	MATEMÁTICAS		
TEMAS:	Operaciones básicas: suma, resta y multiplicación. Operaciones entre conjuntos Gráfica de barras Operaciones combinadas en resolución de problemas Números hasta de cinco dígitos. Valor posicional de un número		

OBJETIVOS:

- Recordar el proceso para las operaciones básicas
- Practicar algunas operaciones entre conjuntos
- Leer y analizar datos representados en una gráfica de barras
- Resolver problemas aplicando las operaciones básicas
- Escribir números hasta de cinco dígitos.

DESARROLLO:

1. Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 6557 \\ \times 978 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7496 \\ \times 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7175 \\ \times 694 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9981 \\ \times 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 963 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 798 \\ \hline \end{array}$$

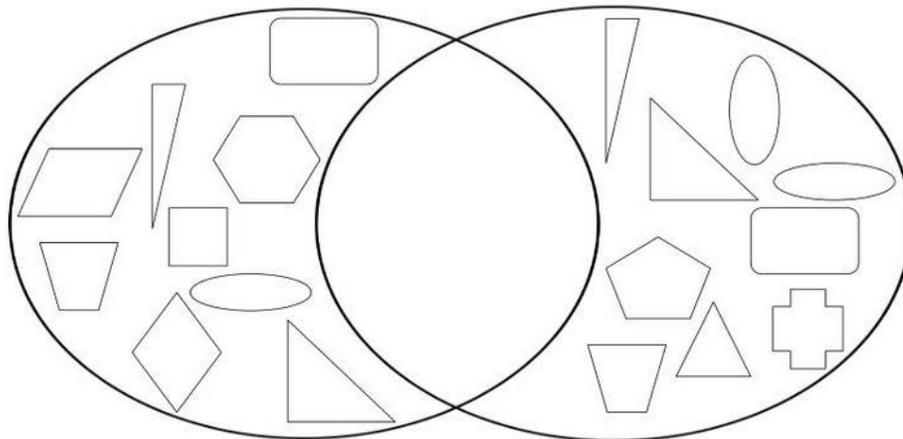
$$\begin{array}{r} 129 \\ 348 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ 95 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$$

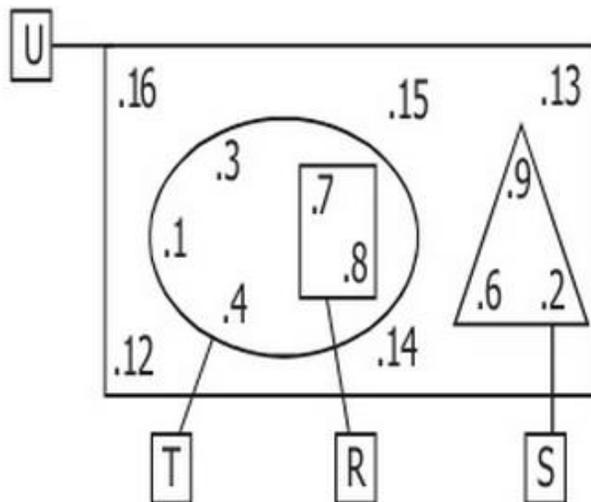
$$\begin{array}{r} 472 \\ 235 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 561 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

2. Dibuja en la intersección de los dos conjuntos, las figuras comunes y colorélas.

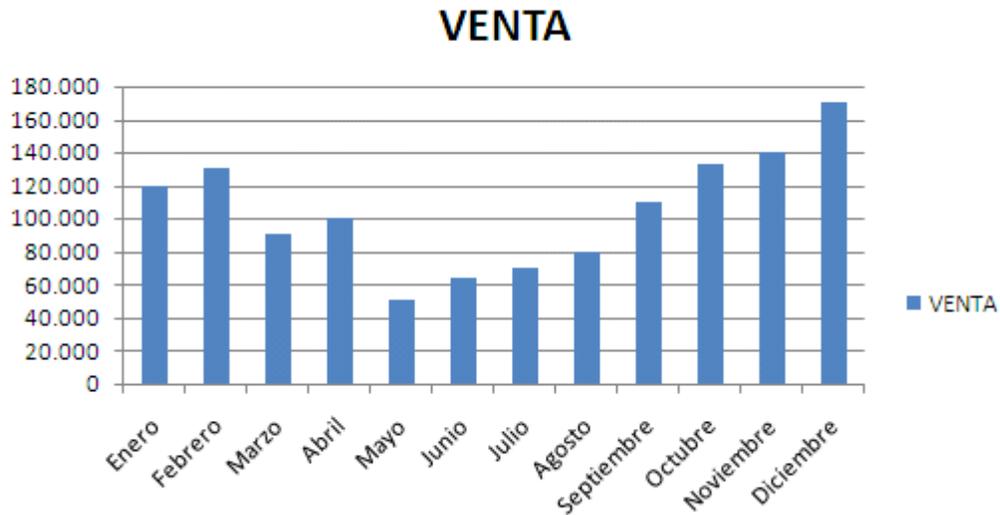


3. Observa el diagrama y completa con los signos pertenece (\in) o no pertenece (\notin), según



- 5 _____ U
- 12 _____ S
- 25 _____ S
- 3 _____ U
- 14 _____ T
- 6 _____ R
- 16 _____ R
- 1 _____ T
- 8 _____ R
- 8 _____ S
- 9 _____ T
- 25 _____ R

4. Observa la siguiente gráfica de barras que representa las ventas de productos de aseo de un almacén durante el año y luego responde las preguntas.



Según la gráfica, el mes en que menos se vendió fue en el mes de _____.
 ¿En qué mes vendió más el almacén? _____.
 ¿En qué mes alcanzó a vender ciento cuarenta mil productos? _____.
 ¿En qué meses alcanzaron a vender ciento veinte mil y ochenta mil productos? _____.

5. Resuelve el siguiente problema, aplicando la o las operaciones necesarias.

-El libro de Conocimiento del Medio de Lucía tiene 186 páginas, ¿cuántas páginas tendrán en total los 8 libros de Conocimiento de todos los alumnos y alumnas de 3^o de Primaria del colegio de Lucía?

Pablo tiene 305 sellos más que Leo. Leo tiene 219 sellos menos que Rafa. Si Rafa tiene 600 sellos, ¿cuántos sellos tiene Leo? ¿y Pablo?

6. Escribe como se leen los siguientes números:

-40.000: _____

-35.784: _____

-85.058: _____

-71.008: _____

-66.012: _____

-18.501: _____

7. Completa la descomposición de cada número.

34.975 ► • 3 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U

• 30.000 + _____ + _____ + _____ + _____

53.098 ► • _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ D + _____ U

• _____ + _____ + _____ + _____ + _____

80.562 ► • _____

• _____