

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR “Educación popular con el corazón abierto a la comunidad” Medellín – Colombia PLAN DE APOYO</p>	
Nombres Apellidos: CARLOS ENRIQUE CASTAÑO BONILLA ROSA CHAURRA	GRADO : 3.1	PERRIODO: 1 - 2
AREA:	<p style="text-align: center;">LENGUA CASTELLANA</p>	
TEMAS:	<p style="text-align: center;">Comprensión lectora, géneros literarios: cuento, fábula, partes del cuento, sinónimos y antónimos. La oración y sus partes.</p>	

OBJETIVOS:

- comprender textos cortos a partir de la lectura individual y silenciosa.
- Recordar las características de los géneros literarios: cuento y fábula.
- Reconocer las partes del cuento
- Identificar las partes de la oración.
- Establecer la diferencia entre sinónimos y antónimos de una palabra.

DESARROLLO:

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas dadas.

EL LOBO Y EL PERRO



Se encontró un lobo con un corpulento perro sujeto por un collar, y le preguntó:
- ¿Quién te ha encadenado y quién te ha alimentado de esa forma?

- Mi amo, el cazador - respondió el perro -
- ¡Que los dioses nos libren a los lobos de semejante destino! Prefiero morir de hambre a tener que cargar tan pesado collar.

Moraleja: Vale más el duro trabajo en libertad, que el placer en esclavitud.
Autor de la fábula: [Esopo](#)

1. El anterior texto es una fábula. Escribe en el cuadro porqué es una fábula, nombrando algunas características de la fábula.

2. En la fábula, al igual que en los cuentos, encontramos tres partes principales.
¿Cuáles son esas partes principales?

_____.

_____.

_____.

3. Explique cada una de las partes del cuento:

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

4. Lee la siguiente oración:

En la escuela “Ventanitas”, todos los niños y las niñas asisten al restaurante.

¿Cuál es el sujeto? _____.

¿Cuál es el predicado? _____.

¿Cuál es verbo de la anterior oración? _____.

5. Escriba cuatro oraciones y encierra con rojo, el sujeto, con azul el predicado y con negro el verbo.

a- _____.

b- _____.

c- _____.

d- _____.

Lee el siguiente texto:



Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa **después** de una jornada de **duro** trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua.

Entonces **empezó** a lamentarse **tristemente**: ¿Cómo me **ganaré** el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante ¡oh, maravilla! Una **bella** ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador: Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata.

Tampoco es la mía dijo el **afligido** leñador.

Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la **pobreza** a la mentira y te mereces un premio.

Tomado de: <http://www.pequelandia.org/cuentos/cortos/>

6. ¿quién es el personaje principal del anterior cuento? _____.

7. ¿por qué se lamentaba el leñador? _____.

8. ¿cuántas hachas le mostró la ninfa al leñador antes de mostrarle la suya? _____.

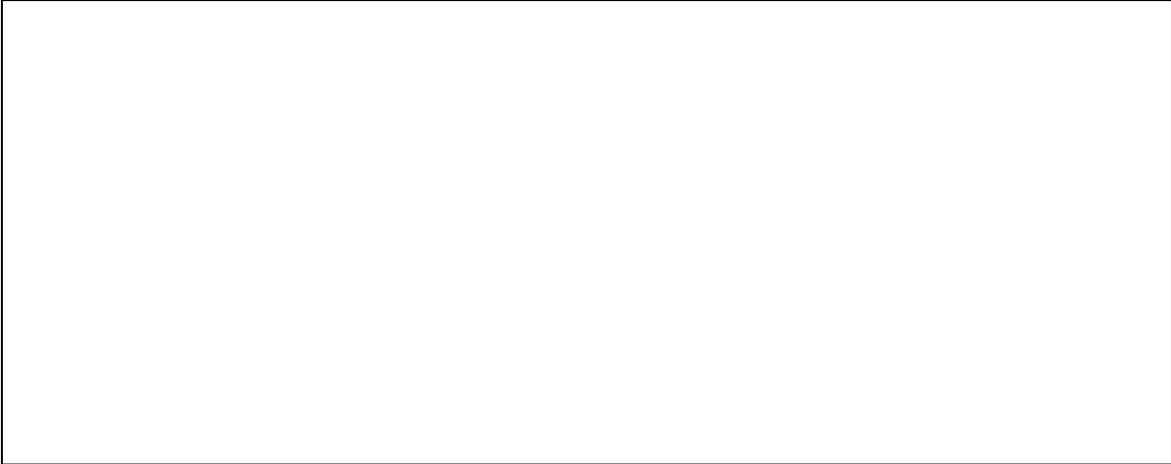
9. ¿qué valores premió la ninfa al leñador? _____.

10. Escribe un sinónimo a las palabras subrayadas.

11. Escribe un antónimo a las palabras que están en **negrita**.

12. Inventa un cuento o una fábula con sus partes principales.

Inicio



Nudo



Desenlace

